**GUIDA AGLI ERRORI PIÙ COMUNI ALL’AVVIO DEL PROCESSO DI GARA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CONSIGLIO | RATIO |
| 1 | Evitare la procedura di affidamento diretto. | **Impossibile motivarla adeguatamente per escludere a priori qualunque profilo di “culpa in affidando”, in considerazione della particolare tipologia di finanziamento (contributi delle famiglie).**  **L’Autorità garante della concorrenza ha indicato che i servizi assicurativi debbano essere affidati con procedure ad evidenza pubblica, che significa avviare procedure comparative che escludano l’affido diretto.** |
| 2 | Avviare la procedura con largo anticipo rispetto alla scadenza contrattuale (90 gg prima). | **In caso di problemi non sarai costretto a ricorrere a proroghe che comportano un esborso maggiore di premio complessivo nell’esercizio finanziario (proroga + annualità di premio). Si configura danno erariale. Inoltre il ricorso eccessivo alle proroghe potrebbe sconfinare nel rischio corruttivo.** |
| 3 | Se viene utilizzato un capitolato standard steso da altri soggetti, verificare la paternità effettiva e controllare se e chi ha firmato la documentazione. | **Nel caso di Capitolati standard pubblicati da riviste, verifica che ci sia un autore al quale chiedere conto. Nel caso di capitolati proposti da associazioni di categoria o enti formativi verifica chi ha firmato la documentazione. Se mancano i riferimenti abbandonalo. Diciamo che il Capitolato dovrebbe essere predisposto dalla scuola e non dall’agente assicurativo, poiché in quest’ultimo caso si configura conflitto di interesse ( art.42 del codice dei contratti) che testualmente recita:**  **“Le stazioni appaltanti prevedono misure adeguate per**  **contrastare le frodi e la corruzione nonché per individuare, prevenire e risolvere in modo efficace ogni ipotesi di conflitto di interesse nello svolgimento delle procedure di aggiudicazione degli appalti e delle concessioni, in modo da evitare qualsiasi distorsione della concorrenza e garantire la parità di trattamento di tutti gli operatori economici.”** |
| 4 | Se viene utilizzato un capitolato standard steso da altri soggetti predisporre i le necessarie modifiche e personalizzazioni. | **Non è possibile che un capitolato da 8 euro di premio vada bene per tutte le tipologie di scuole (IC, Licei, Professionali etc). Analizza attentamente le richieste e vaglia quelle che non hanno attinenza con la tua scuola eliminandole alla radice o sterilizzando la valorizzazione matematica (Es. tutela legale, se proposta dall’Agenzia,mettere zero, in quanto,** **la polizza, in questo caso, non può essere usata dall’Istituto che deve fare sempre riferimento all’Avvocatura dello Stato, e non può ovviamente essere usata contro la Compagnia d’Assicurazione, e neanche contro un altro assicurato.)** |
| 5 | Cercare di costruire un Capitolato Speciale d’Oneri che non “rispecchi” nessun prodotto esistente sul mercato. | **Elimina o sterilizza le garanzie inutili che sono offerte da un solo soggetto offerente al fine di garantire una reale par condicio e non incorrere nel reato penale ex art. 353 bis del C.P. (Capitolato fotocopia)** |
| 6 | Adottare criteri matematici di aggiudicazione compatibili con quelli previsti dell’Autorità Anti Corruzione per le offerte economicamente più vantaggiose. | **Dividere i criteri qualitativi da quelli quantitativi. Far sì che la base scientifica dei criteri sia dimostrabile.**  **Dimostrare che i criteri sono proporzionali e non discriminatori.** |
| 7 | Utilizzare parametri oggettivi per la valutazione delle offerte. | **Per avere una valutazione oggettiva delle garanzie offerte dai concorrenti e che consenta anche di misurare il differenziale fra quanto offerto dagli offerenti e quanto previsto dai riferimenti utilizzati, si raccomanda di usare tabella dei tribunali per la IP, tabella L. 38/2000 per il danno estetico, tabella ANDI per il danno ai denti).** |
| 8 | Fare attenzione al numero delle voci oggetto di valutazione matematica. Prediligere capitolati con un numero alto di verifiche. | **Non è possibile verificare la bontà di una offerta con appena 20/30 elementi di verifica. La sola Invalidità Permanente porta via al minimo 100 punti di controllo.** |
| 9 | Verificare la collocazione ed il peso dei coefficienti ponderali di valorizzazione matematica che conferiscano un valore diverso alle garanzie analizzate in relazione alla loro importanza statistico-economica. | **In modo da valutare maggiormente le aree di rischio più critiche e statisticamente più rilevanti. Coefficienti alti > 1 indicano maggior importanza statistica o economica dell’elemento analizzato** |
| 10 | Invitare tutte le compagnie presenti sul mercato per garantire una reale competizione | **Ancora presenti sul mercato scolastico: AIG – Amissima – Assicuratrice Milanese – Reale Mutua – Unipol – Wiener S.A.**  **Fuoriuscite: ACE - Allianz Ras – AXA – Lloyd’s - Generali – REM – Yasuda Kasai –Zurich** |
| 11 | Invitare le compagnie (riconoscibili perché sono Spa)e non le agenzie. | * **Delegittimare processualmente le agenzie che non potranno proporre ricorso.** * **Ottenere economie di spesa dal fatto che le Compagnie, se operano direttamente, non devono retrocedere le provvigioni alle agenzie** |
| 12 | Mettere a gara un importo di premio adeguato alle necessità di copertura dell’Amministrazione Scolastica e dell’Utenza. | **Se possibile non inferiore ai 10 euro, poiché al di sotto di tale importo è difficile reperire coperture idonee per le reali necessità dell’Amministrazione Scolastica e dell’Utenza. In caso di contenzioso il Giudice prende in considerazione le tabelle dei Tribunali e laddove il premio assicurato non copre il danno la differenza e’ a carico della scuola e quindi del Dirigente scolastico.** |
| 13 | Prima di firmare la polizza, effettuare sempre la verifica di conformità delle condizioni generali di assicurazione e delle somme assicurate rispetto all’offerta presentata in gara. | **Molte scuole hanno firmato contratti diversi rispetto all’offerta dell’assegnatario e hanno in tal modo accettato e sanato deroghe peggiorative che costituiscono danno erariale.** |
| 14 Assicurati a titolo gratuito | | **La richiesta di gratuità improprie va a porre in capo ai genitori**  **degli oneri economici estranei ai loro interessi. Questo è illegale, in quanto la scuola non ha autonomia impositiva, non può chiedere soldi alle famiglie per oneri che sono istituzionali.**  **Deve solo chiedere il rimborso di spese sostenute per conto delle famiglie.**  **La copertura di esperti esterni o dei revisori dei conti**  **non può essere fatta con i fondi delle famiglie.** | |