

## Elenco iscritti a **TUTTO IL CORSO** Inclusione, quali didattiche efficaci per la classe?

Cognome	Nome	Istituto	Ordine di scuola
Bella	Arianna	Istituto comprensivo Zanica	Primaria
Bellofiore	Mario	Istituto superiore Rigoni Stern	II g
Benedetti	Federica	Istituto comprensivo Petteni	Primaria
Bettoni	Ferdinando Pietro	Istituto superiore Mascheroni	II g
Bonfitto	Leonarda	Istituto comprensivo Sorisole	I g
Bongiorno	Nunzio	Istituto comprensivo Petteni	Primaria
Breno	Lara Elisabetta	Istituto comprensivo De Amicis	Primaria
Cafarella	Raffaella	Istituto Comprensivo Mazzi	I g
Calzolaro	Anna Tina	Istituto superiore Rigoni Stern	II g
Castellano	Teresa	Istituto comprensivo De Amicis	Primaria
De Luca	Rossana	Istituto superiore Manzù	II g
De Pasquale	Giuseppe	Istituto superiore Galli	II g
Del Moro	Tiziana	Istituto superiore Rigoni Stern	II g
Finoro	Graziella	Istituto comprensivo Petteni	Primaria
Giannone	Veronica	Istituto superiore Mascheroni	II g
Meroni	Alessandra	Istituto comprensivo Petteni	Primaria
Milesi	Chiara	Istituto comprensivo De Amicis	Primaria

Inclusione, quali didattiche efficaci per la classe? 34 iscritti

Molinari	Elisabetta	Istituto superiore Suardo	Il g
Moltisanti	Barbara	Istituto comprensivo Urgnano	Primaria
Natale	Romina	Istituto comprensivo Petteni	Primaria
Noia	Marirosa	Istituto comprensivo Petteni	Primaria
Paredi	Elvira	Istituto superiore Mamoli	Il g
Perpetua	Gabriella	Istituto comprensivo Donadoni	Primaria
Personeni	Louise	Istituto comprensivo Muzio	Primaria
Raffo	Cinzia	Istituto comprensivo Donadoni	Primaria
Ritrovato	Massimiliano	Istituto comprensivo Urgnano	Primaria
Rossi	Elide	Istituto comprensivo Sorisole	Primaria
Scarpellini	Angela	Istituto comprensivo Da Rosciate	Primaria
Sciacchitano	Andrea	Istituto comprensivo De Amicis	I g
Simula	Eleonora	Istituto comprensivo Petteni	Primaria
Tarsitano	Paola	Istituto superiore Paleocapa	Il g
Tasca	Laura	Istituto comprensivo Sorisole	Primaria
Turbiglio	Antonino	Istituto superiore Mamoli	Il g
Zonca	Ulisse	Istituto comprensivo Sorisole	Primaria