**PROPOSTA EVENTO DI PUBLIC ENGAGEMENT 1° semestre 2019**

**1 – Dipartimento/Centro di Ateneo:**

**CQIA (Centro Qualità dell’Insegnamento e Apprendimento)**

**2 – Docente/i proponente/i:**

**Prof. Giuseppe Bertagna, Francesco Magni**

**3 - Elenco strutturati Unibg coinvolti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Cognome, Nome** | **Area** | **SSD** |
| 1 | **Bertagna, Giuseppe** | **Pedagogia Generale e Sociale** | **M-PED/01** |
|  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| … |  |  |  |

**4 – Indicare eventuali partnership/collaborazioni con enti**

**Reti di Ambito – Provincia di Bergamo: Dalmine, Albino, Seriate, Bergamo, Romano di Lombardia**

**5 - Titolo dell’iniziativa:**

**LA VALUTAZIONE FATTORIALE. UN MODELLO PER INTEGRARE LE PRATICHE VALUTATIVE DEI DOCENTI**

**6 – Tipo di attività** (riportare la/le tipologia/e dell’attività scelte dall’elenco allegato\*)

**s - Altro 1**: attivazione di un percorso di **ricerca – azione / sperimentazione**, che coinvolga gruppi di docenti individuati dai 5 Istituti capofila di Ambito della Provincia di BG, per la messa a punto e la sperimentazione del dispositivo fattoriale di valutazione, un modello elaborato all’interno del CQIA dell’Università di Bergamo.

**s - Altro 2**: produzione di software e strumenti concreti per la gestione di questo tipo di valutazione (eventuale)

**e - pubblicazioni** dei punti qualificanti del modello fattoriale e di un resoconto dell’esperienza riviste di divulgazione didattica: “Professionalità” e “Nuova Secondaria”;

d - **organizzazione di eventi pubblici:** convegno informativo

**g - siti web interattivi e/o divulgativi, blog**: predisposizione di un’area specifica nel sito del CQIA aperto ai docenti di tutte le scuole della Lombardia e d'Italia

**7 - Date inizio e fine dell’attività**

**7 gennaio 2019 - 30 giugno 2019**

**8 – Luogo di svolgimento dell’attività:**

**UNIBG:** per incontri formativi preliminari e periodici di supervisione

**ISTITUTI SCOLASTICI (RETI DI AMBITO – BG):** per attività di ricerca azione e sperimentazione

**UNBG:** per convegno conclusivo

**9 – Descrizione dell’attività (inserire eventuali relatori):** (Max 2.000 caratteri)

**Il modello fattoriale di valutazione è una metodologia per la gestione integrata delle pratiche di valutazione degli apprendimenti scolastici, così come articolati dalla normativa vigente: conoscenze, abilità, competenze, comportamento, capacità e processi. Tale metodologia è stata ideata e sviluppata, nei suoi aspetti teorici e in parte anche operativi, all’interno del CQIA dell’Università di Bergamo; si tratta a questo punto di metterne a punto gli aspetti più operativi, di saggiarne su più ampia scala la sostenibilità e di promuoverne la conoscenza e l’utilizzo all’interno delle scuole.**

**In questa prospettiva le attività previste sono le seguenti:**

1. **attività di formazione iniziale rivolta ai gruppi di docenti impegnati nella ricerca azione lo scopo è di condividere i concetti basilari del modello e le pratiche previste;**
2. **attività di ricerca azione gestita da gruppi di docenti nelle scuole di appartenenza, con la supervisione dei tutor del CQIA;**
3. **Attivazione di un’area di confronto e scambio nel sito del CQIA accessibile ai docenti**
4. **produzione di software e strumenti cartacei/digitali a supporto delle pratiche valutative concrete, per consentire la registrazione e gestione on-line tutti i dati raccolti (eventuale);**
5. **Pubblicazioni di articoli e resoconti dell’esperienza sulle riviste “Professionalità” e “Nuova Secondaria”**
6. **seminario di presentazione dei risultati della ricerca azione ai docenti e dirigenti scolastici degli istituti presenti sul territorio: lo scopo è quello di rendere noti i principi di base, l’utilità, i vantaggi e gli eventuali elementi di criticità su cui lavorare.**

**10 – Obiettivi che l’iniziativa si prefigge di raggiungere:** (Max 2.000 caratteri)

Gli obiettivi proposti devono essere specifici e coerenti con l’iniziativa e con il tipo di destinatari previsti per valorizzare e disseminare conoscenza e opportunità di sviluppo sociale, culturale nell’ambito delle linee strategiche di ricerca del Dipartimento / Centro di Ateneo

**L’iniziativa, così come articolata nelle precedenti azioni, si prefigge di conseguire i seguenti obiettivi:**

1. **valorizzare e promuovere la conoscenza e diffusione di una metodologia di valutazione ideata e sviluppata all’interno di gruppi di lavoro costituiti negli scorsi anni all’interno del CQIA;**
2. **mettere a punto e consolidare in termini operativi e di sostenibilità il modello fattoriale di valutazione;**
3. **coinvolgere nei percorsi di ricerca universitari gruppi di docenti e di dirigenti appartenenti ad Istituti scolastici del territorio.**

**11 – Budget** (comprensivo di eventuali contributi finanziari esterni)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Voci di spesa\*** | **Costo** | **Descrizione** |
| **A** – Personale (contratti esterni) |  |  |
| **B** – Missioni e rimborsi |  |  |
| **C**  - Materiale di consumo |  |  |
| **D** - Altri costi (pubblicazioni, servizi esterni, ecc.) |  |  |
| **Totale**  | **5000,00** |  |

\*Sono escluse spese per attrezzature

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Finanziamento richiesto a Unibg:**  | **5000,00** |  |
| **Finanziamento esterno da:**  | **-** |  |
| **TOTALE:**  | **5000,00** |  |

**12 - Impatto stimato dell’attività e presenza di un sistema di valutazione:**

l’evento di PE deve prevedere un vasto coinvolgimento da parte di un pubblico non accademico e adeguati strumenti di monitoraggio per misurare la partecipazione e riportare il gradimento dell’iniziativa

***Coinvolgimento*. L’evento P.E. intende coinvolgere, nella prima fase operativa, 5 istituti scolastici del territorio, ciascuno dei quali individuerà un massimo di 10 docenti volontari, che parteciperanno alla formazione preliminare e alle azioni previste dalla ricerca azione.**

**Per questi docenti volontari (o gruppo pilota) si predisporranno *registri* per la firma di presenza *e questionari* per valutare la qualità e produttività della attività di formazione preliminare, di supervisione e di gradimento.**

***Monitoraggio*. Al termine della fase di sperimentazione è prevista la stesura di una relazione di ricerca, che evidenzi i punti di forza e le criticità del modello fattoriale, così come emersi da questionario strutturato rivolto ai docenti del gruppo pilota.**

**Infine, per il convegno conclusivo l’invito sarà rivolto a tutti i dirigenti e docenti dei cinque ambiti territoriali della provincia di Bergamo.**

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_ F.to proponente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*di seguito si riporta l’elenco di tipologie di attività previste (è possibile selezionare più tipologie per lo stesso evento):

a - pubblicazioni divulgative firmate dallo staff docente a livello nazionale o internazionale;

b - partecipazioni dello staff docente a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale o internazionale;

c - partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival…)

d - organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day);

e - pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico esterno (ad es. magazine dell’università);

f - giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti);

g - siti web interattivi e/o divulgativi, blog;

h - fruizione da parte della comunità di musei, ospedali, impianti sportivi, biblioteche, teatri, edifici

i - organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità;

l - partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making);

m - partecipazione a comitati per la definizione di standard e norme tecniche;

n - iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione);

o - iniziative in collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio;

p - iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori;

q - iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani;

r - iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel);

s - Altro: (specificare)