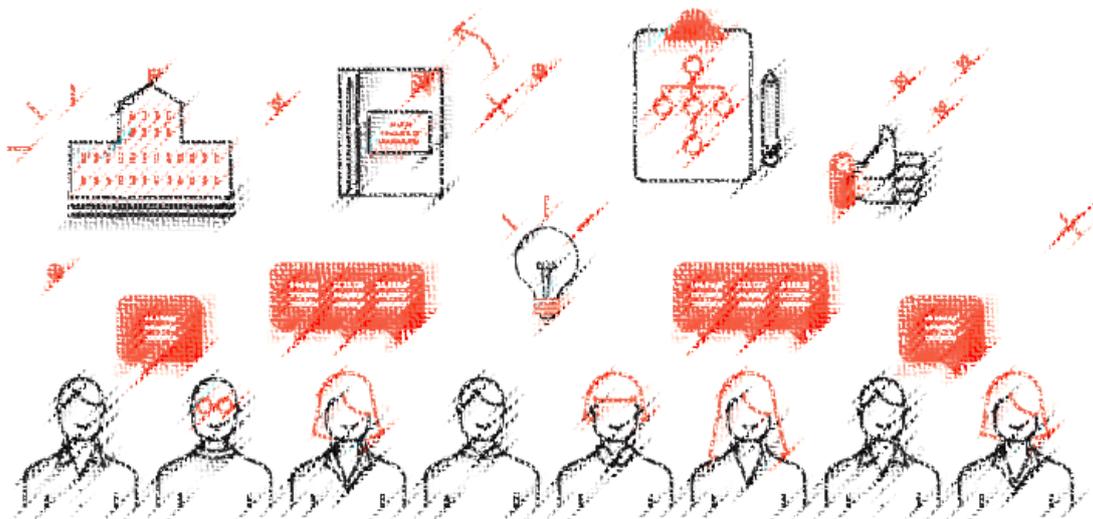
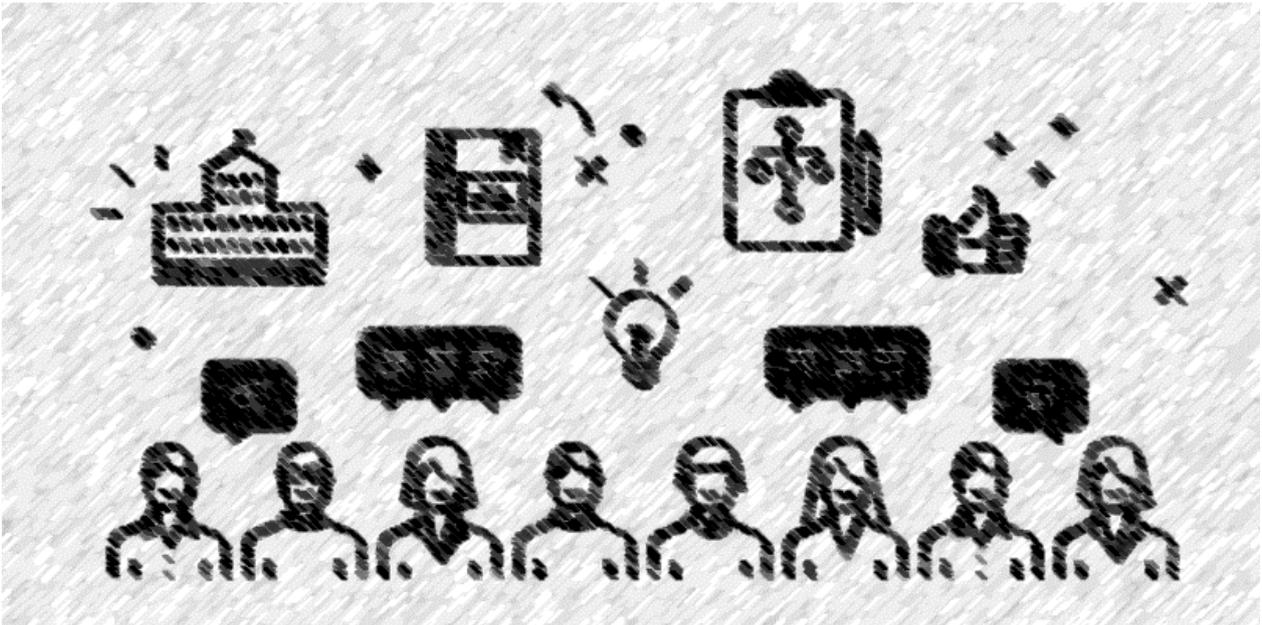


# Polo per la formazione Ambito 4

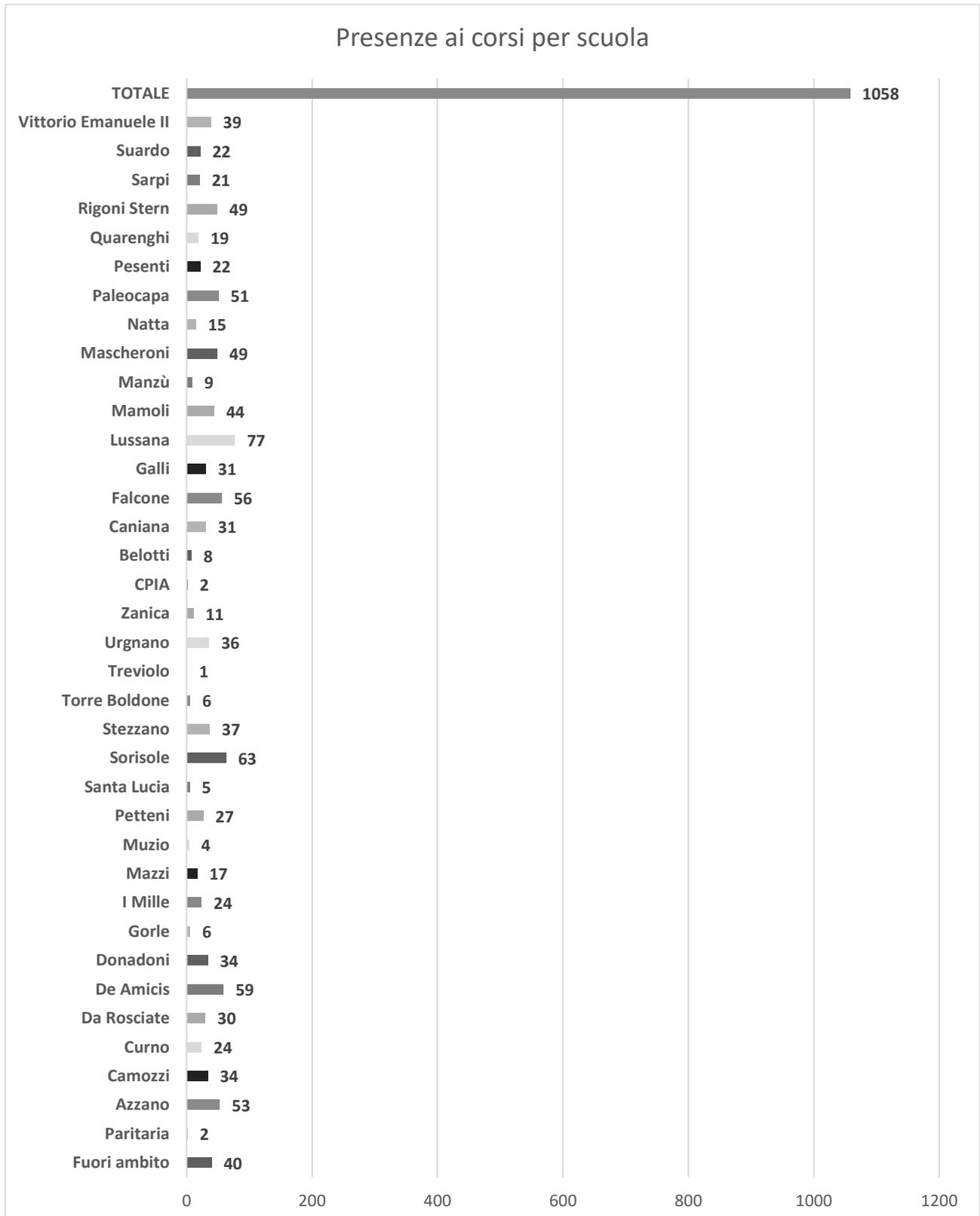
PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI - AMBITO 4 USR LOMBARDIA

REPORT RIASSUNTIVO INIZIATIVE FORMATIVE GENNAIO-OTTOBRE 2018



a cura dei Dirigenti Scolastici Maria Amodeo e Carmelo Scaffidi

## REPORT COMPLESSIVO



## INCONTRI DELLA FISICA CONTEMPORANEA

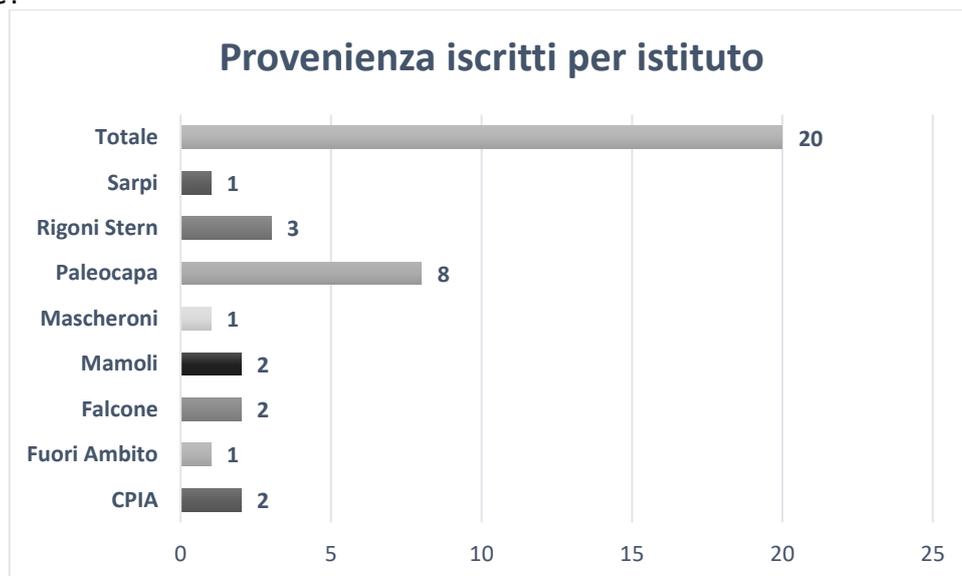
Sede Istituto Natta via Europa 15 Bergamo.

Riservato a docenti di matematica e fisica II grado.

**22 febbraio Materia e antimateria: dalle particelle elementari agli enigmi del cosmo.**

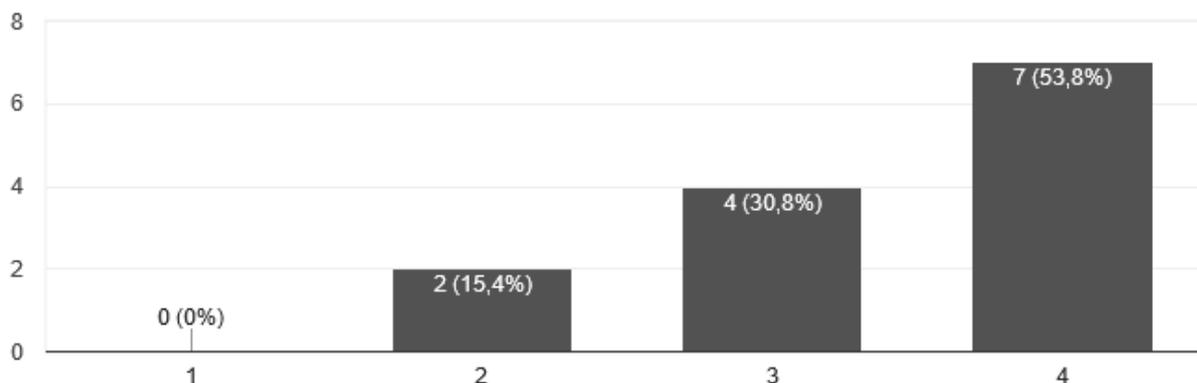
**Prof. Fabrizio Castelli UNI-MI**

Poco più di 80 anni fa venne scoperta, nella sorpresa generale, la prima particella di antimateria. Da allora abbiamo imparato perfino a sintetizzare atomi di antimateria. Ma quale è il suo ruolo nell'universo e nella sua evoluzione, e come mai le sue tracce sono così scarse?



**Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile**

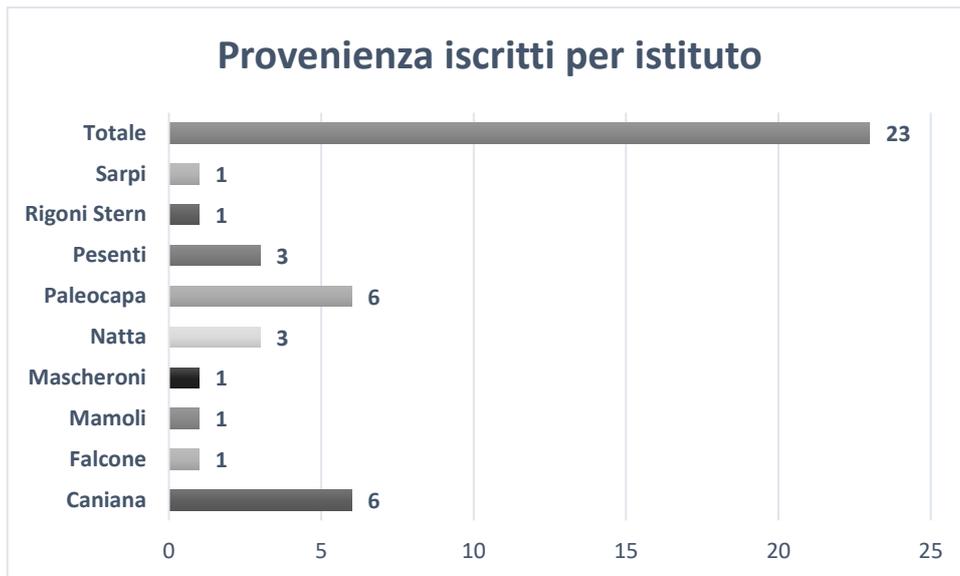
13 risposte



**20 marzo La scoperta delle onde gravitazionali: una nuova finestra aperta sull'Universo. Prof. Fabrizio Castelli UNI-MI**

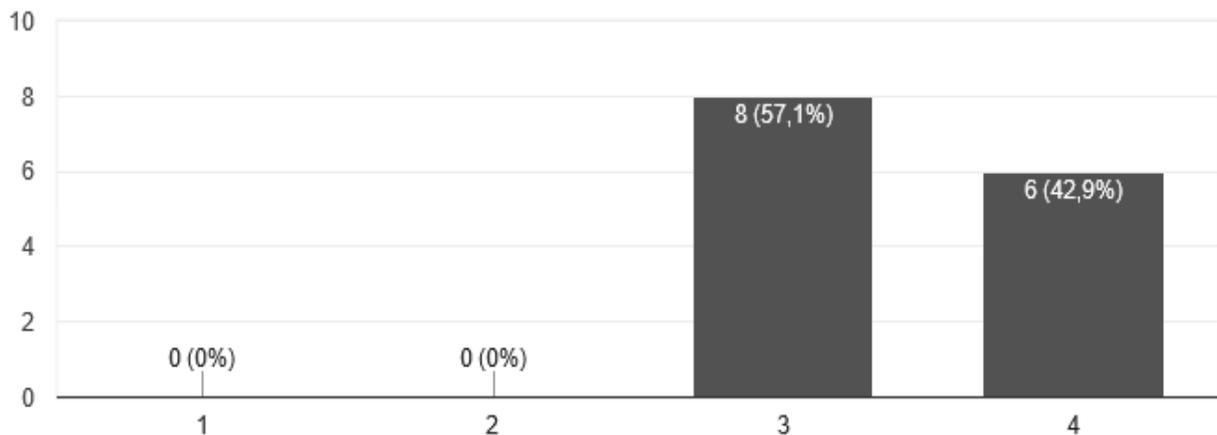
La prima osservazione delle onde gravitazionali, avvenuta nel 2015 è stata l'ultima e più grande conferma della teoria della Relatività Generale di Einstein. È quindi iniziata la nuova era dell'Astronomia Gravitazionale, un nuovo potente strumento per l'osservazione dell'Universo che affianca efficacemente le altre astronomie.

## Incontri della fisica contemporanea



## Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

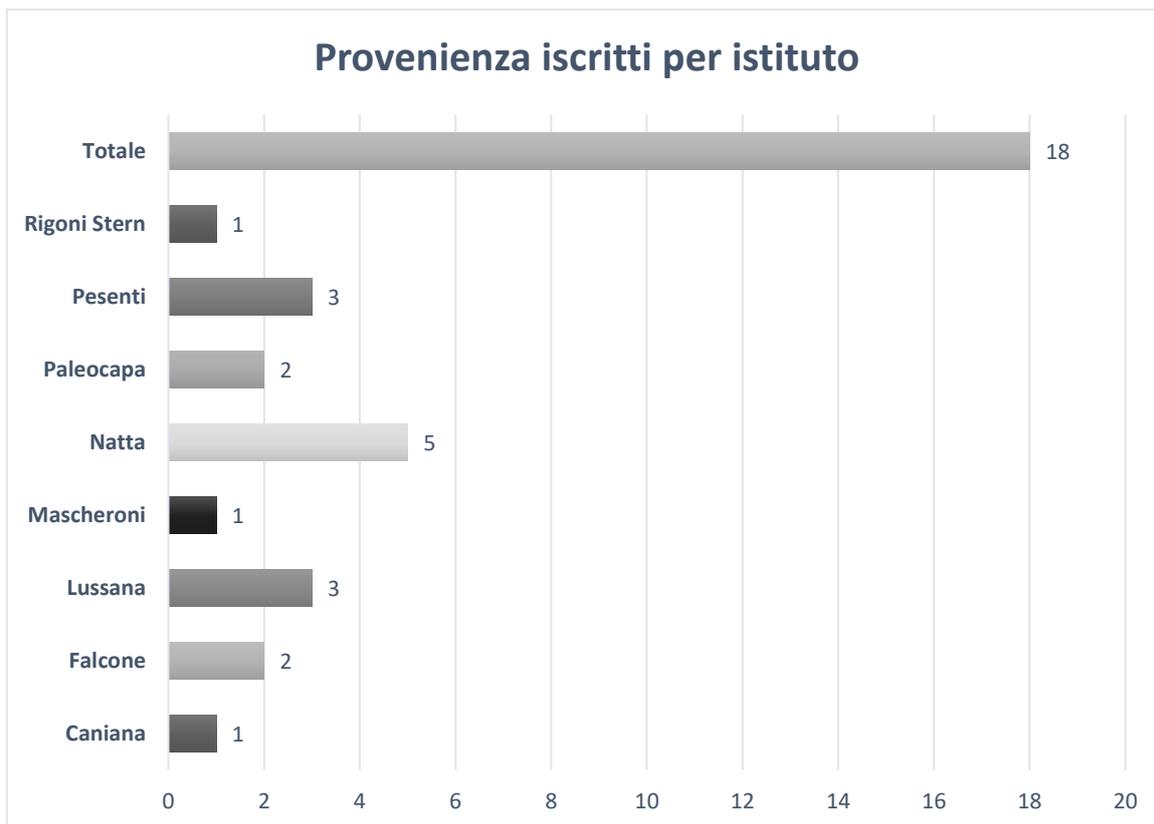
14 risposte



### 19 aprile Viaggio nel mondo dei Quanti e nei misteri della Meccanica Quantistica. Prof. Fabrizio Castelli UNI-MI

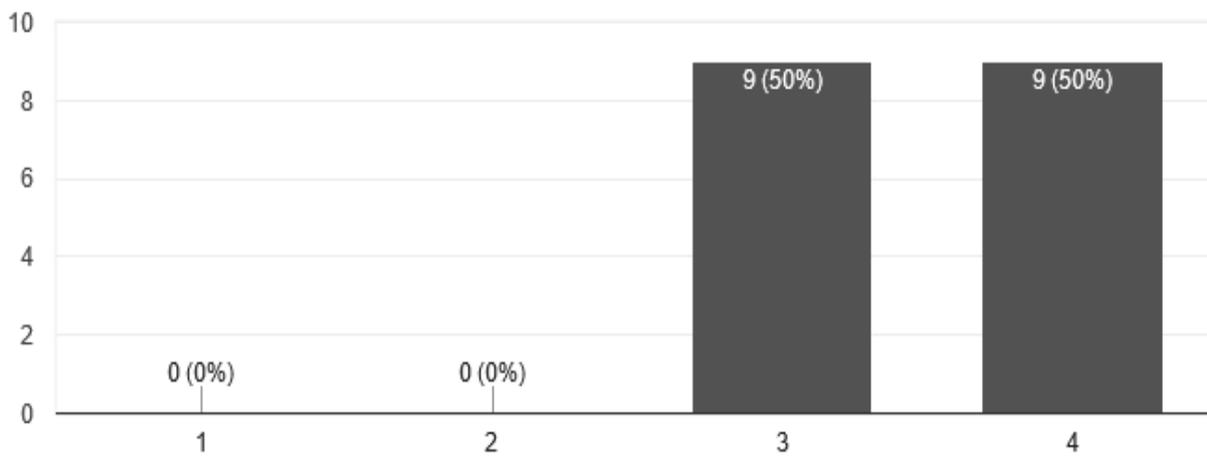
La Meccanica Quantistica ha fornito la chiave per la comprensione dei fenomeni del mondo microscopico, ma le sue conseguenze rivoluzionarie trovano ormai applicazione anche nel mondo macroscopico e ci costringono ad interrogarci anche su concetti fondamentali che credevamo solidi ed acquisiti.

## Incontri della fisica contemporanea



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

18 risposte



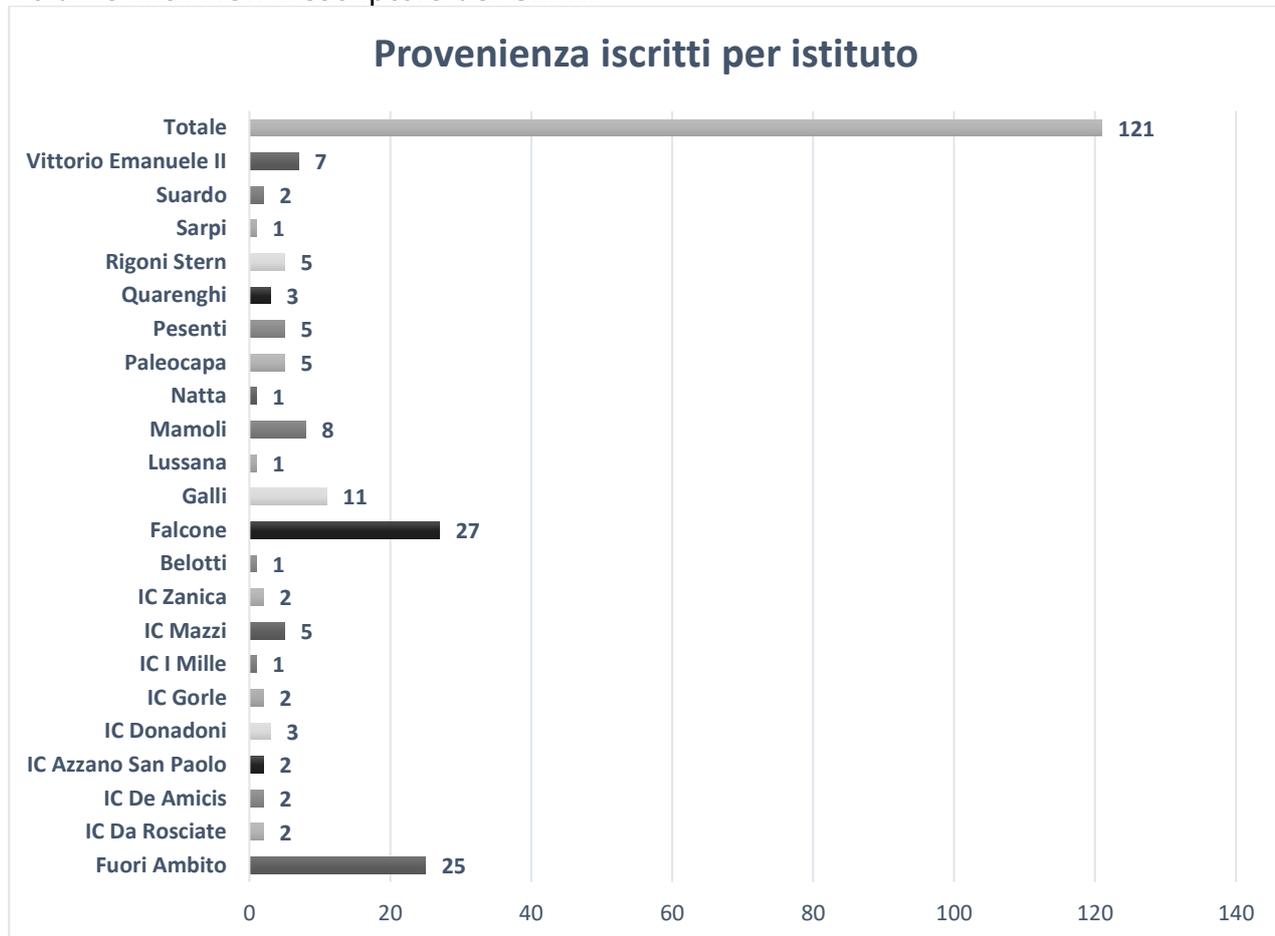
## SEMINARIO DI AGGIORNAMENTO SUL VOLUME COMPLEMENTARE (2017) AL QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO EUROPEO DELLE LINGUE

Scuola organizzatrice Liceo Falcone Bergamo

Sede Istituto G. Quarenghi – via Europa, 27 – 24125 Bergamo.

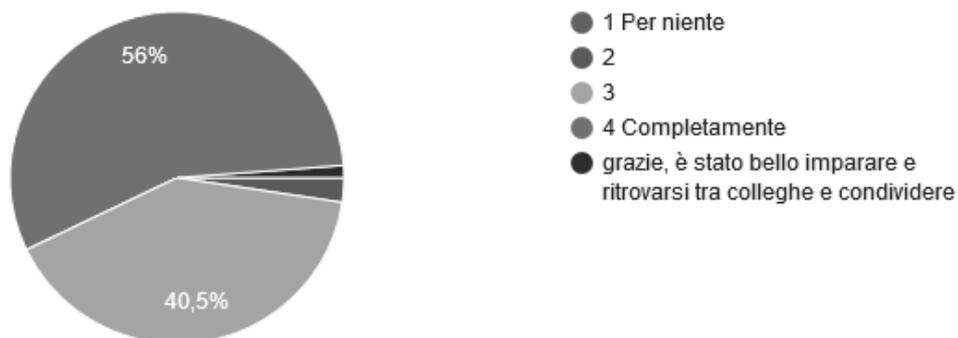
5 marzo 2018 h 14,00 – h 17,00

Prof.ssa Enrica Piccardo dell'Università di Toronto (Canada) e coautrice del Companion Volume with New Descriptors del CEFR.



Complessivamente la partecipazione al seminario/al corso è stata utile:

84 risposte



## CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO INTERMEDIO

Liceo Falcone via Dunant 1 Bergamo

Sono stati erogati due corsi.

Docente: Emanuela Pasta

Date: 9,15, 23 marzo 14.15-16.15 e a seguire il II gruppo 16.30-1830

– 6, 13, 20 aprile 14.15-16.15 e a seguire il II gruppo 16.30-1830

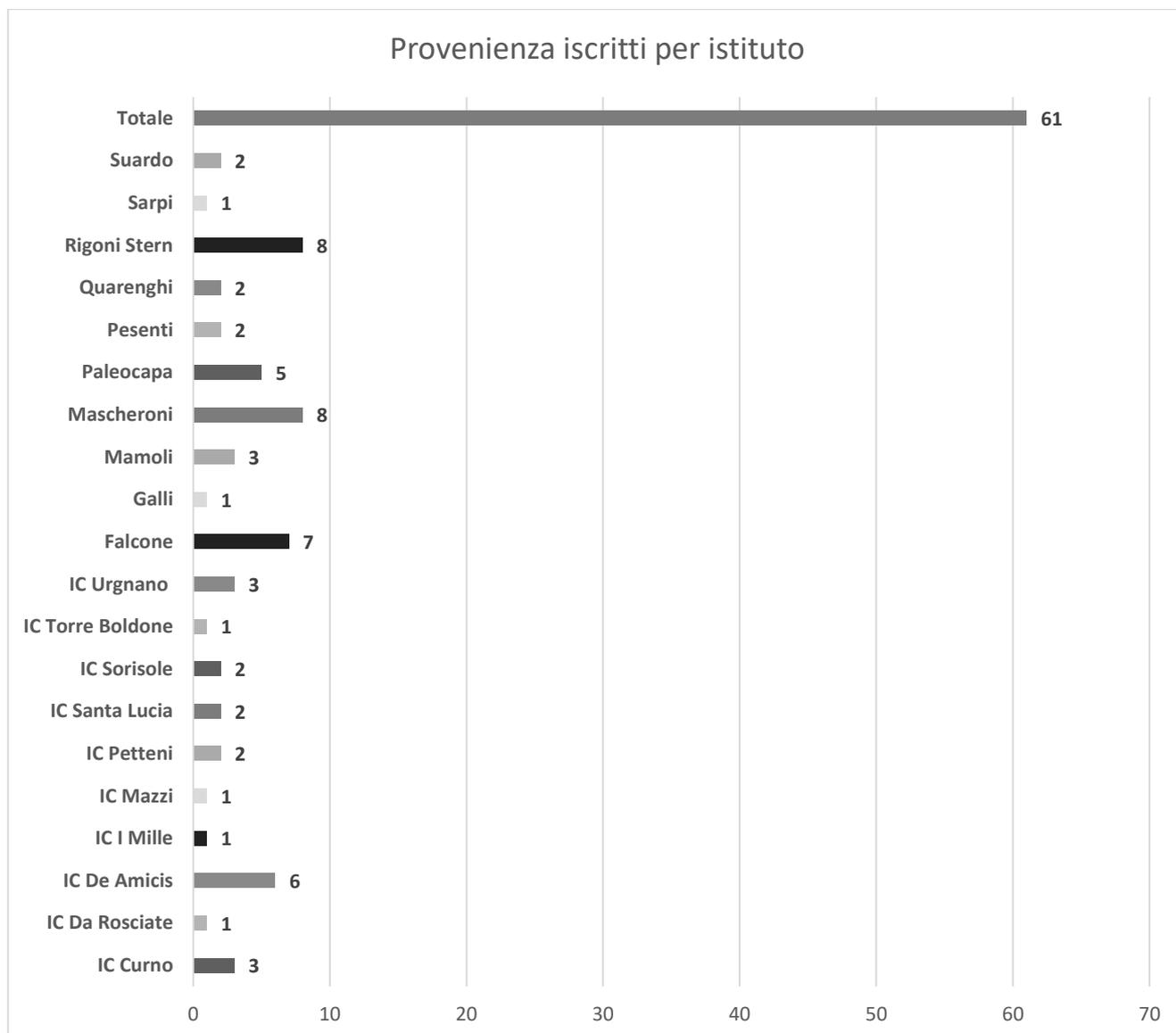
Docente di Conversazione: Debora McIntosh

Date: 12, 19, 26 marzo 14.15-16.15 e a seguire il II gruppo 16.30-1830

– 9,16,23 aprile 14.15-16.15 e a seguire il II gruppo 16.30-1830

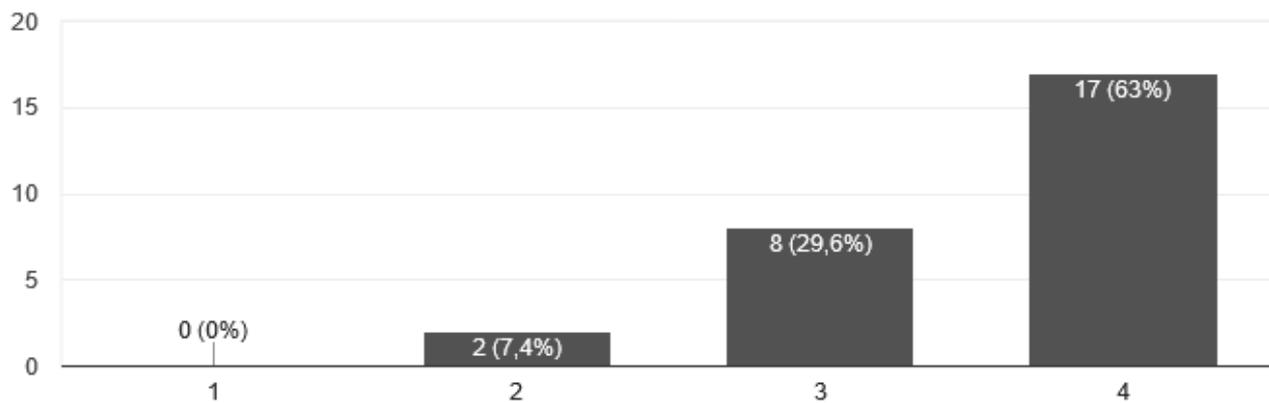
### Breve descrizione dell'unità formativa

Nella sua cornice globale, il progetto è pensato per i docenti di scuole di I e II grado, con l'intento di promuovere l'acquisizione delle competenze linguistiche di livello intermedio, ossia B1-B2 del Quadro europeo di riferimento (QCER), anche al fine di sostenere gli esami per la certificazione linguistica internazionale.



### Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

27 risposte



## CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO AVANZATO

Liceo Falcone via Dunant 1 Bergamo

Docente Nicoletta Fabiani

Date: 9, 16, 23 marzo 14.30-16.30

- 6, 13, 20 aprile 14.30-16.30

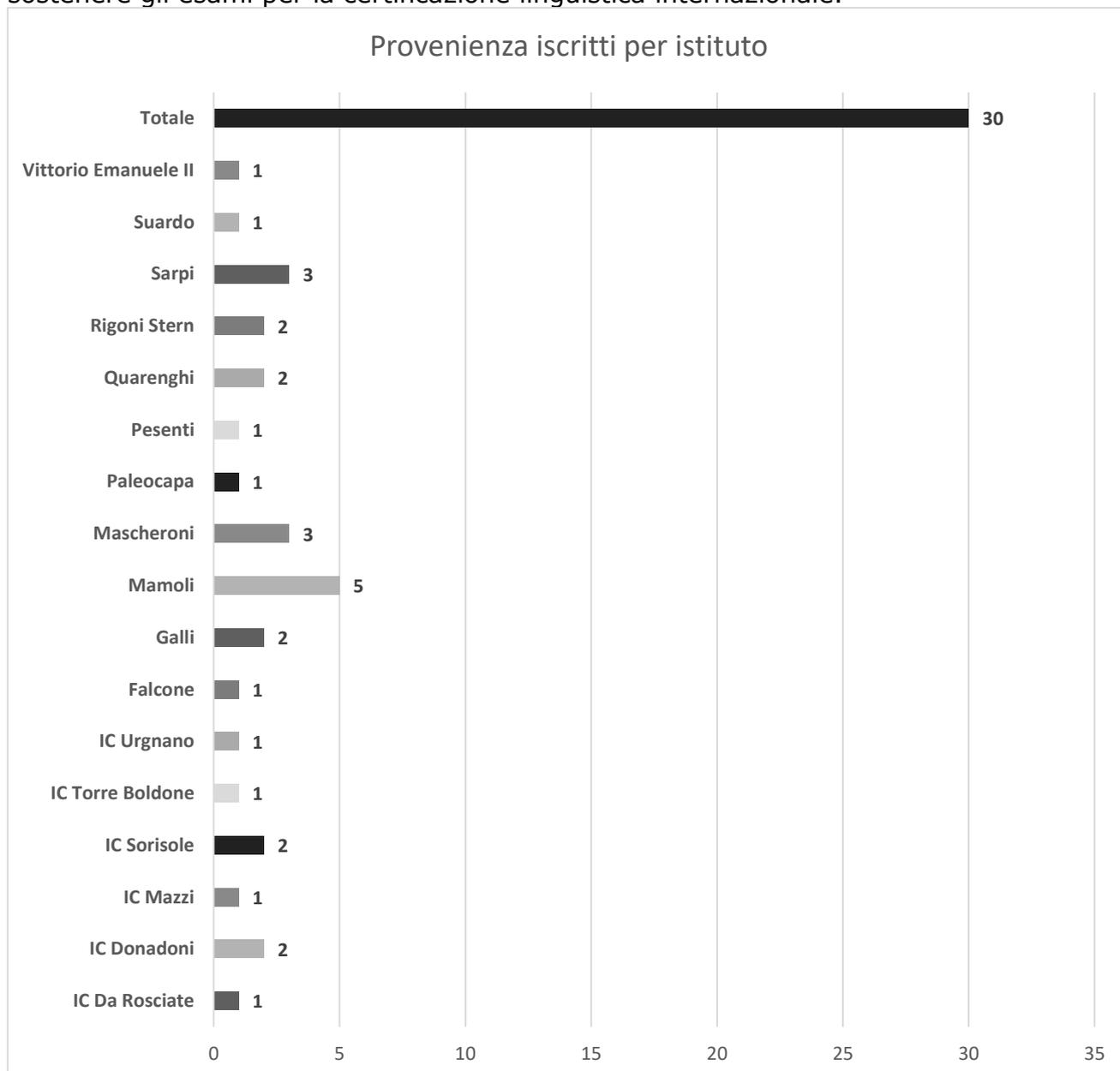
Docente di Conversazione: Catherine Pearson

Date: 15, 22 marzo 14.30-16.30

- 5, 12, 19, 24 aprile 14.30-16.30

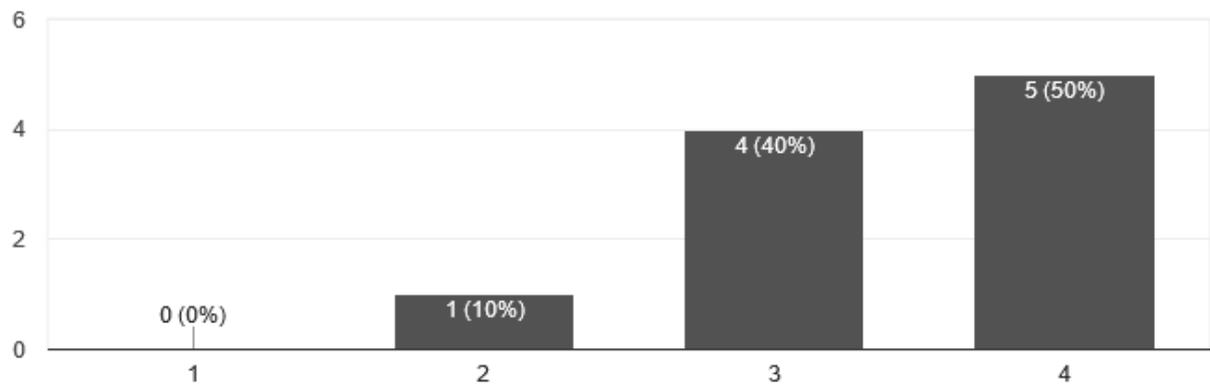
### Breve descrizione dell'unità formativa

Nella sua cornice globale, il progetto è pensato per i docenti di scuole di I e II grado, con l'intento di promuovere l'acquisizione delle competenze linguistiche di livello avanzato, ossia B2-C1 del Quadro europeo di riferimento (QCER), anche al fine di sostenere gli esami per la certificazione linguistica internazionale.



### Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

10 risposte



## INCLUSIONE, QUALI DIDATTICHE EFFICACI PER LA CLASSE?

Scuola Organizzatrice Istituto Comprensivo Petteni

**SEMINARIO** della durata di 8 ore lunedì 26 marzo 2018 presso Liceo Mascheroni via Alberico da Rosciate, 21/A Bergamo

ore 08.30 – 09.00 Accredimento iscritti;

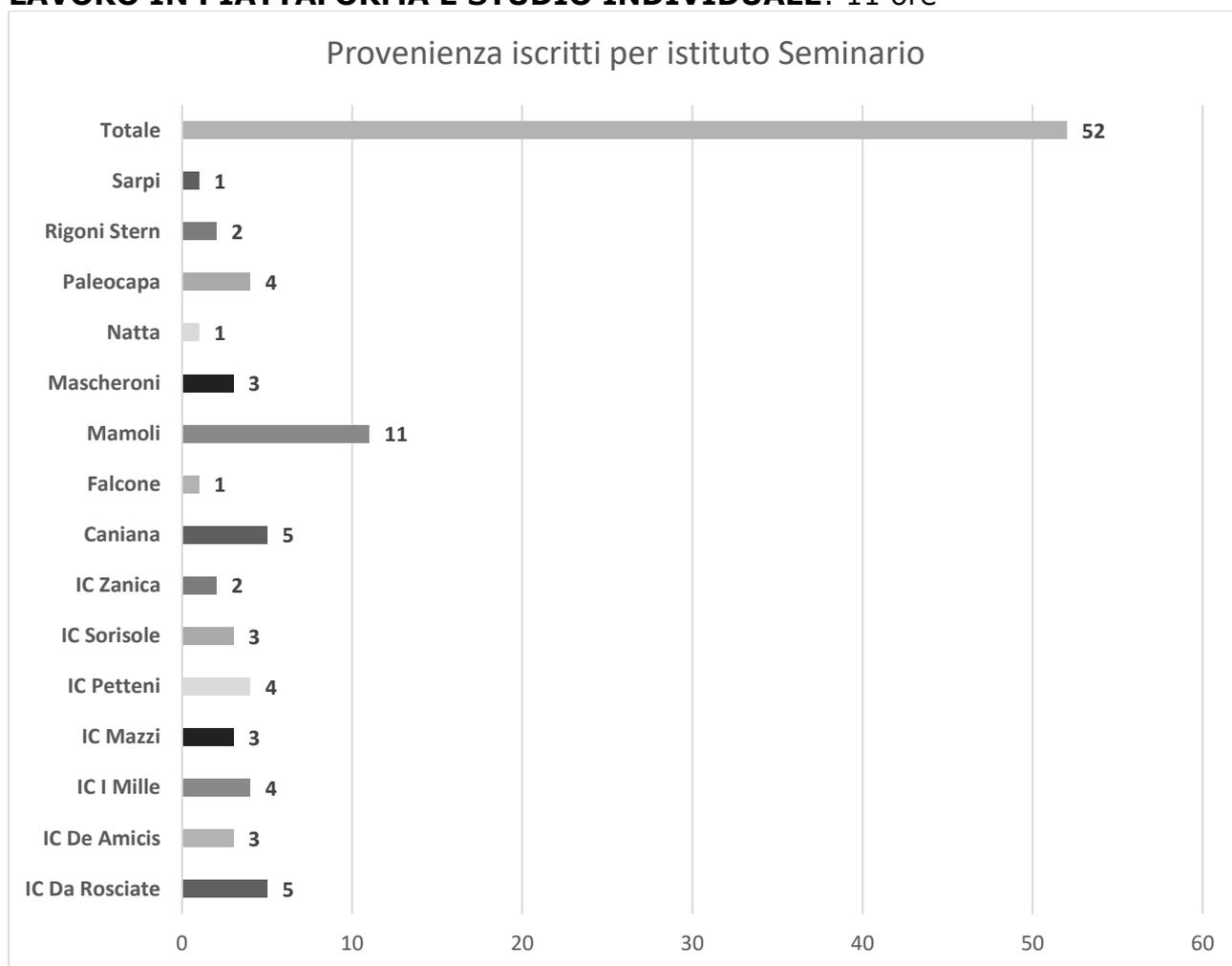
ore 09.00 – 10.30 Introduzione Dott.ssa Antonella Giannellini – Ambito cultura umanistica e integrazione stranieri – Stranieri – Promozione alla salute – Sicurezza – Educazione adulti – Formazione docenti neo assunti;

ore 10.30 – 13.30 Prof. Enzo Zecchi Presidente Lepida Scuola- Project basic learning

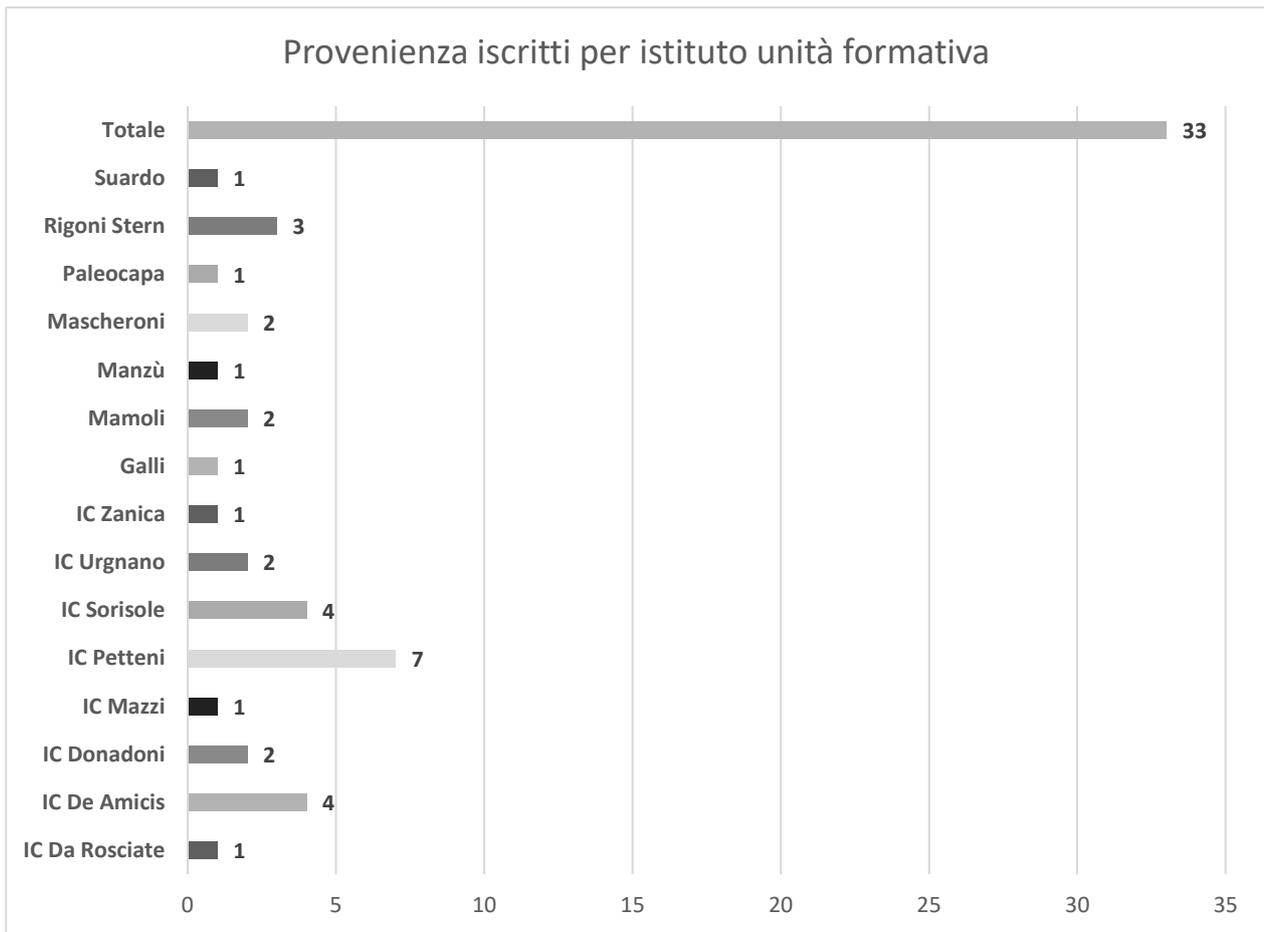
ore 14.30 – 17.30 Prof. Federica Brembati Formatrice nazionale di AID e formatrice Erickson – DSA e BES quali strumenti mettere in campo

**LABORATORI** svolti dalle referenti CTI Elvira Paredi e Laura Stefanelli della durata di 6 ore che si effettueranno nei seguenti pomeriggi: Lunedì 09 aprile e Lunedì 16 aprile dalle ore 16.30 alle ore 19.30 presso Istituto Superiore Natta di via Europa 15 Bergamo

**LAVORO IN PIATTAFORMA E STUDIO INDIVIDUALE:** 11 ore

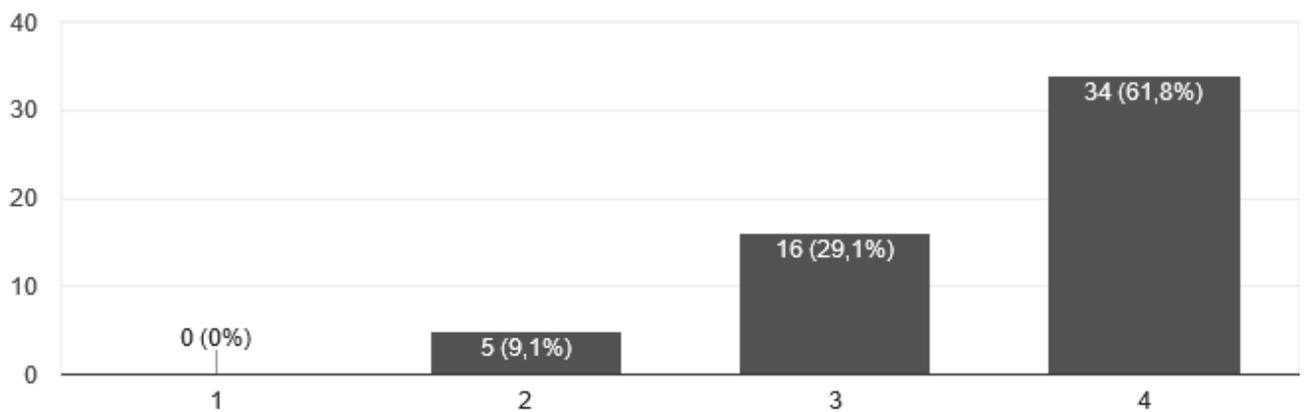


## Inclusione, Quali Didattiche Efficaci Per La Classe?



## Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

55 risposte

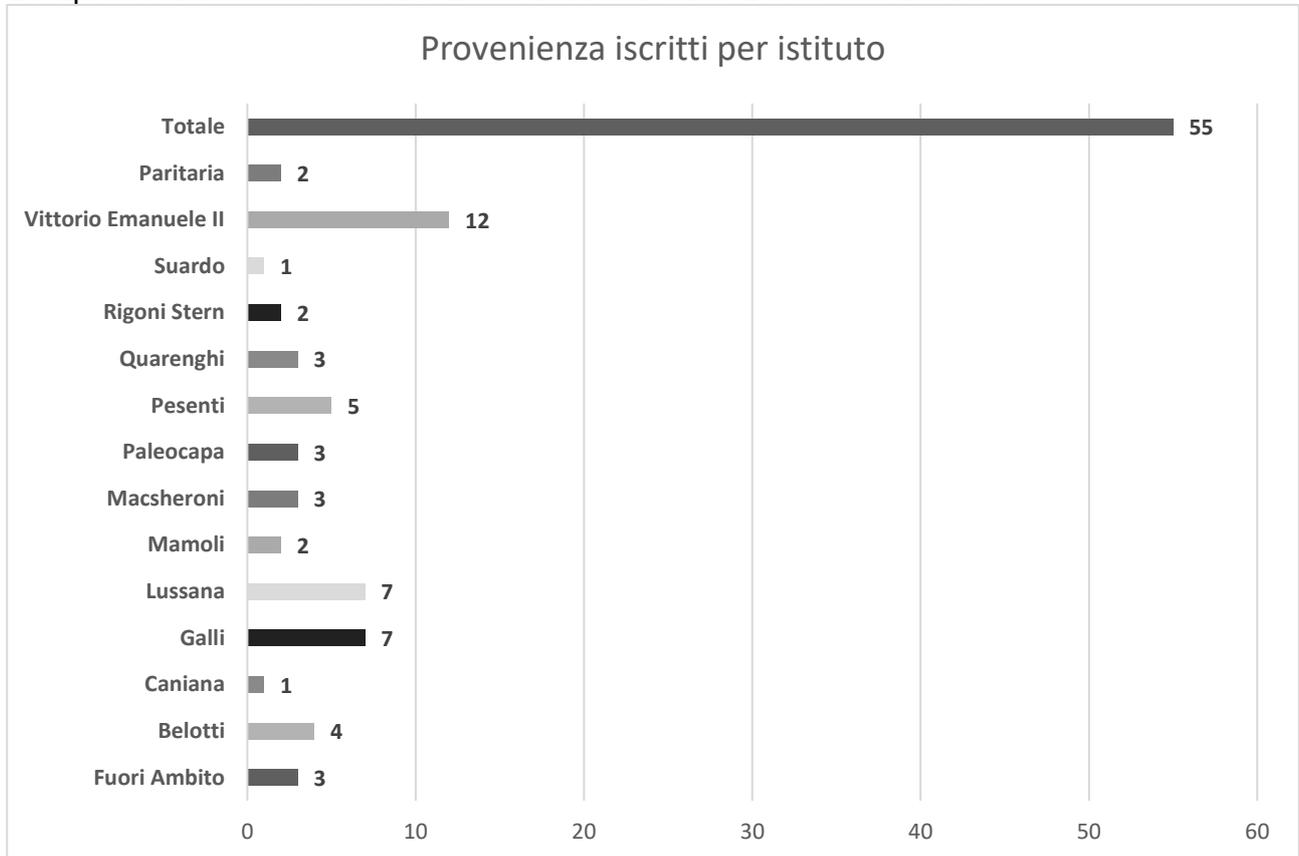


## SEMINARIO PER I DOCENTI DI LINGUA STRANIERA II GRADO: BISOGNI LINGUISTICI SPECIFICI E APPRENDIMENTO/INSEGNAMENTO DELLE LINGUE

Liceo Liceo Lussana via A.Maj 1, Bergamo

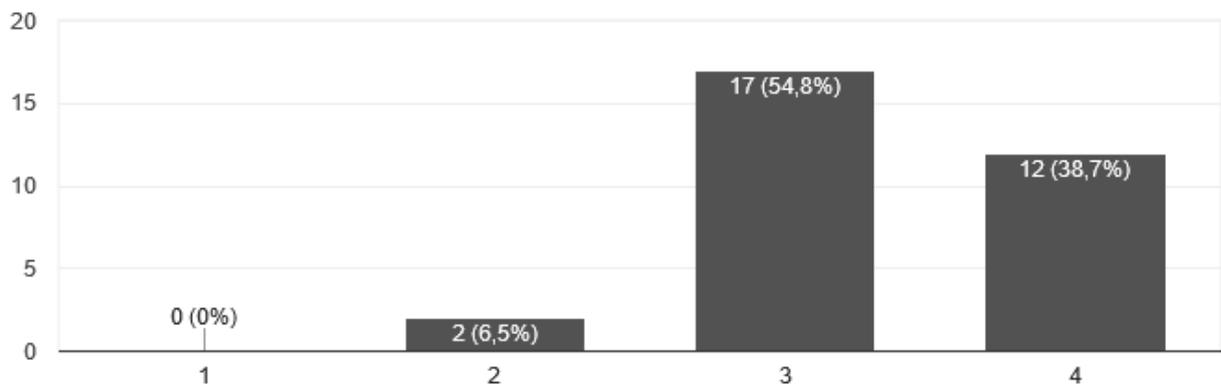
Docente: prof. Michele Daloso, Università Ca' Foscari di Venezia.

10 aprile Aula Audiovisivi del Liceo Lussana dalle 14.00 alle 18.00



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

31 risposte



## DISEGNO E MODELLAZIONE 3D CON SOFTWARE PROPRIETARI E OPEN SOURCE E CREAZIONE DEL MODELLO SOLIDO TRAMITE STAMPANTE LASER CUTTER

Istituto G. Quarenghi Via Europa 27 Bergamo

La proposta del corso di aggiornamento disciplinare è tesa alla costruzione di un'unità di apprendimento per competenze con le nuove tecnologie nella scuola secondaria di 1° grado

Il Corso risulta così articolato:

### **Durata:**

- in presenza 10 ore (5 incontri di due ore)
- autoformazione, con materiale specifico: 4 ore

Date e orari degli incontri

Lunedì 9 aprile 15 - 17

Lunedì 16 aprile 15 - 17

Venerdì 20 aprile 15 - 17

Lunedì 23 aprile 15 - 17

Lunedì 30 aprile 15 - 17

### **PROGRAMMA degli incontri in presenza:**

1° incontro: Panoramica sull'utilizzo delle nuove tecnologie nell'Istituto Tecnico "G. Quarenghi" - Presentazione del percorso - introduzione ad Autocad.

2° incontro: introduzione ad Autocad. Creazione di solidi 3D intersecati con piani comunque inclinati e produzione delle viste tipiche delle proiezioni ortogonali.

3° - 4° incontro: Panoramica sulla acquisizione di oggetti 3D da fotogrammetria. Introduzione a Blender (open source). Creazione di solidi 3D, attribuzione di materiali e texture per un render fotorealistico.

5° incontro: creazione di un modello solido tramite l'utilizzo di stampante laser cutter dopo aver "affettato" opportunamente il modello 3D.

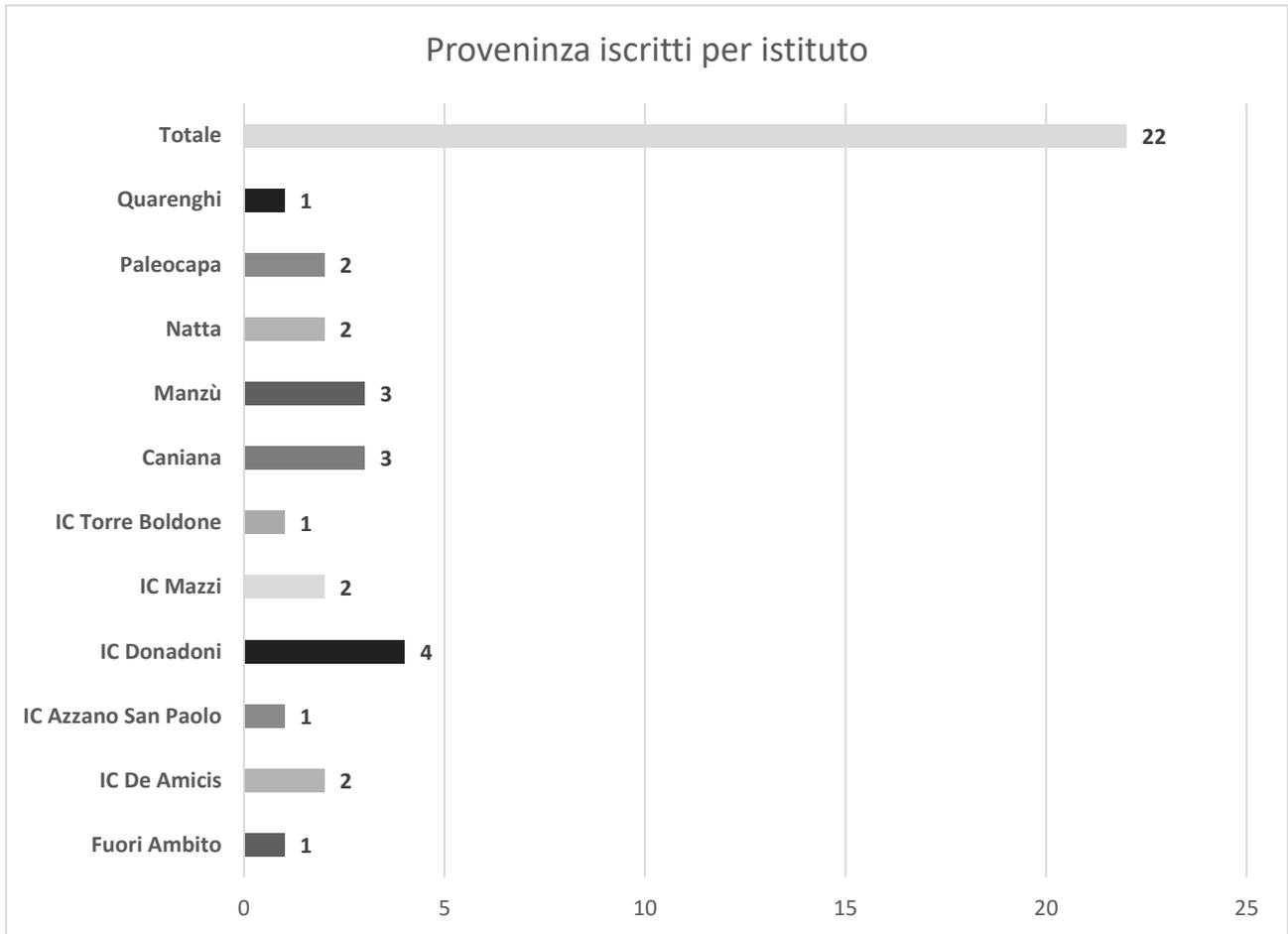
Sede: Laboratorio dell'ITS Quarenghi- Via Europa 27 (BG)

L'unità Formativa prevede al massimo massimo 30 iscritti.

L'Istituto Tecnico CAT "G. Quarenghi" segue da anni un continuo processo di rinnovamento della didattica per cercare di stare al passo con quanto la tecnologia mette a disposizione.

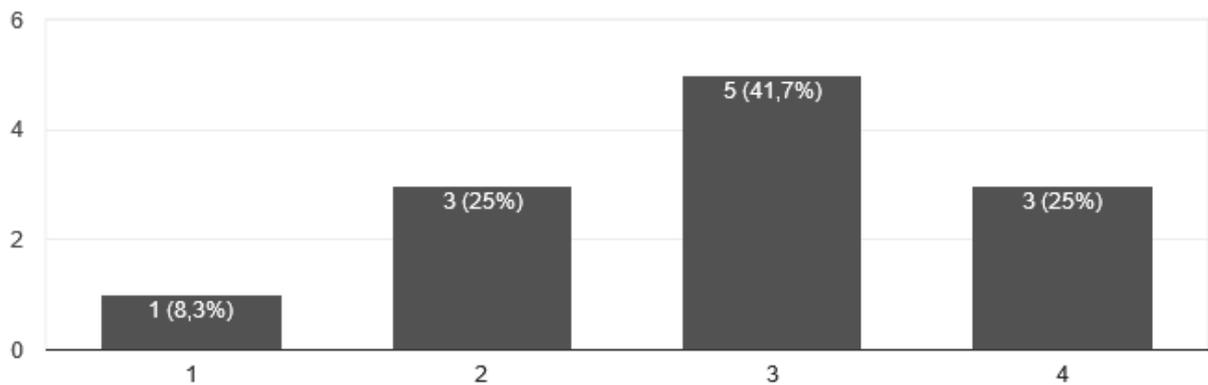
Il rinnovamento ha interessato diverse discipline soprattutto quelle legate al disegno, al rilievo e alla rappresentazione 3D. Si utilizzano strumentazioni, tecnologie e software sempre più innovativi e performanti quali ad esempio fotogrammetria da drone, laser scanner, Realtà VR, BIM, Gis, stampa 3D, Laser cutter, etc.

L'obiettivo è quello di costruire un'unità di apprendimento per competenze spendibile in una classe della scuola secondaria di 1° grado.



### Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

12 risposte



## CORSO DI FORMAZIONE: UN'APP AL MESE

Sede: Liceo Lussana via A.Maj 1, Bergamo

### Destinatari:

Docenti di tutti gli ordini di scuola dell'ambito 4

### Finalità e obiettivi:

- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali
- Rafforzare la formazione all'innovazione didattica
- Rafforzare cultura e competenze digitali dei Docenti
- Promuovere un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media
- Utilizzare competenze e ambienti digitali per la promozione della lettura e dell'information literacy
- Stimolare la produzione di Risorse Educative Aperte (OER) per favorire la condivisione e la collaborazione nell'ottica di promuovere la cultura dell'apertura

### Durata corso:

7 incontri da 3 ore ciascuno dalle 14 alle 17

Calendario:

Aprile: 13, 27

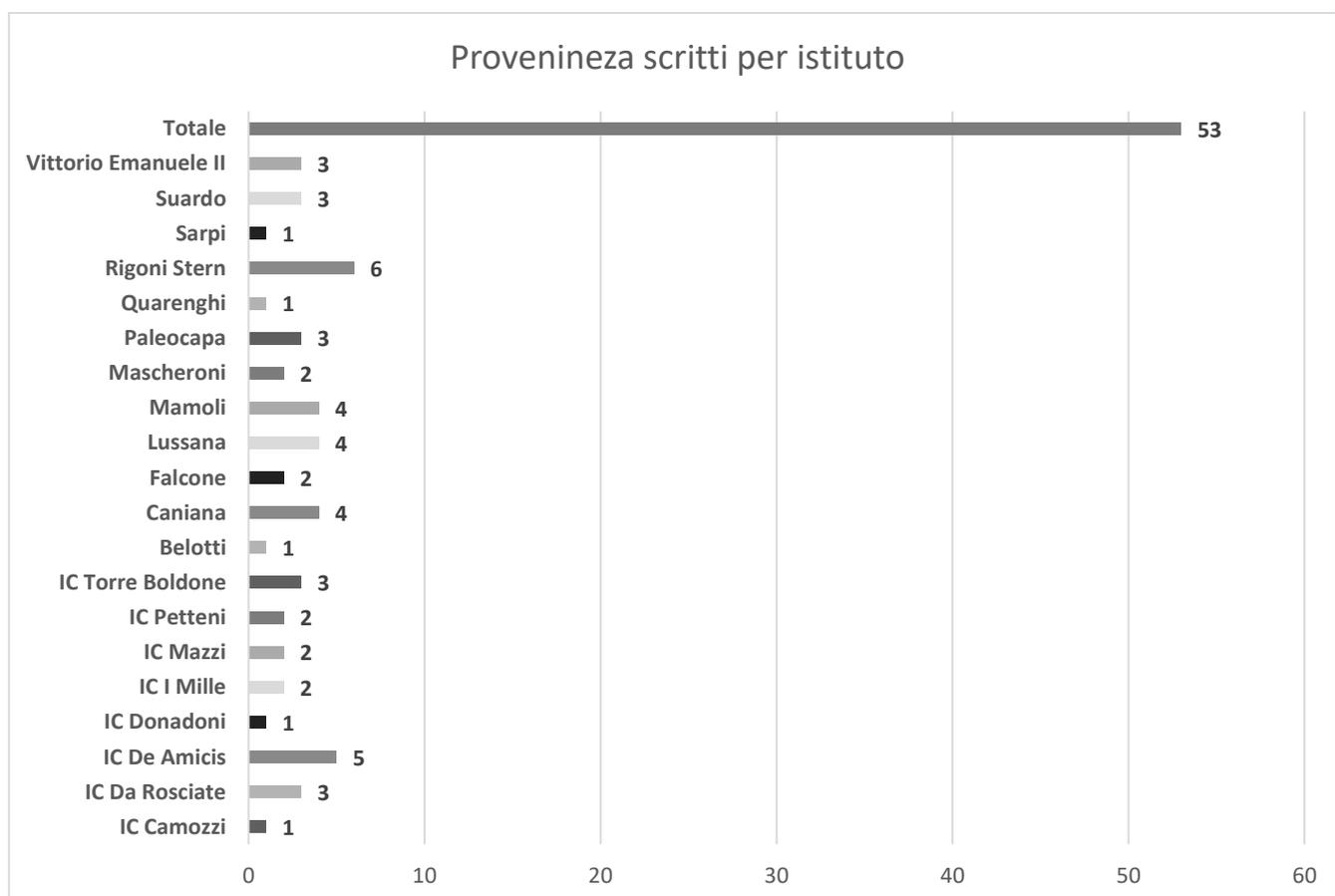
Maggio: 11

Settembre 2018 2 incontri

Ottobre 2018 2 incontri

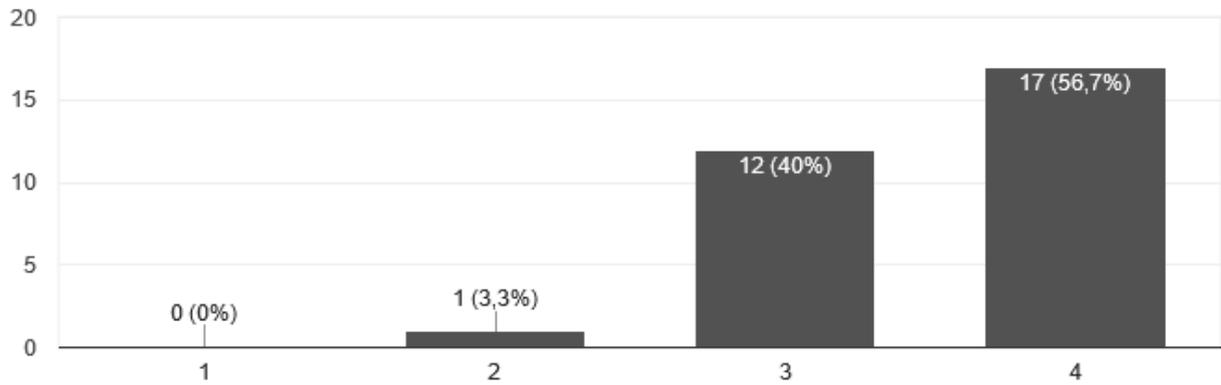
### Relatrici:

Prof.ssa Rosaria Siciliano e Prof.ssa Alba Corti che da anni lavorano insieme nella didattica per competenze con le tecnologie.



### Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

30 risposte



## PERCORSI DIDATTICI TRA FISICA E MATEMATICA

Liceo Lussana via Angelo Maj 1 Bergamo

### Calendario

**martedì 17 aprile 2018 ore 14.30-16.30 prof. Mora Paolo**

Distribuzioni (di probabilità e di grandezze fisiche), con particolare attenzione ad alcune situazioni fisiche significative (tempo di vita in decadimenti di particelle; libero cammino in termodinamica; distribuzione delle velocità in teoria cinetica dei gas; distribuzione della densità di energia nell'emissione di un corpo nero), I parte

**martedì 24 aprile 2018 ore 14.30-16.30 prof. Mora Paolo**

Distribuzioni (di probabilità e di grandezze fisiche), con particolare attenzione ad alcune situazioni fisiche significative (tempo di vita in decadimenti di particelle; libero cammino in termodinamica; distribuzione delle velocità in teoria cinetica dei gas; distribuzione della densità di energia nell'emissione di un corpo nero...). II parte

**martedì 8 maggio 2018 ore 14.30-16.30 prof.ssa Zucchi Adele**

Percorso didattico sulle equazioni differenziali (trattazione matematica)

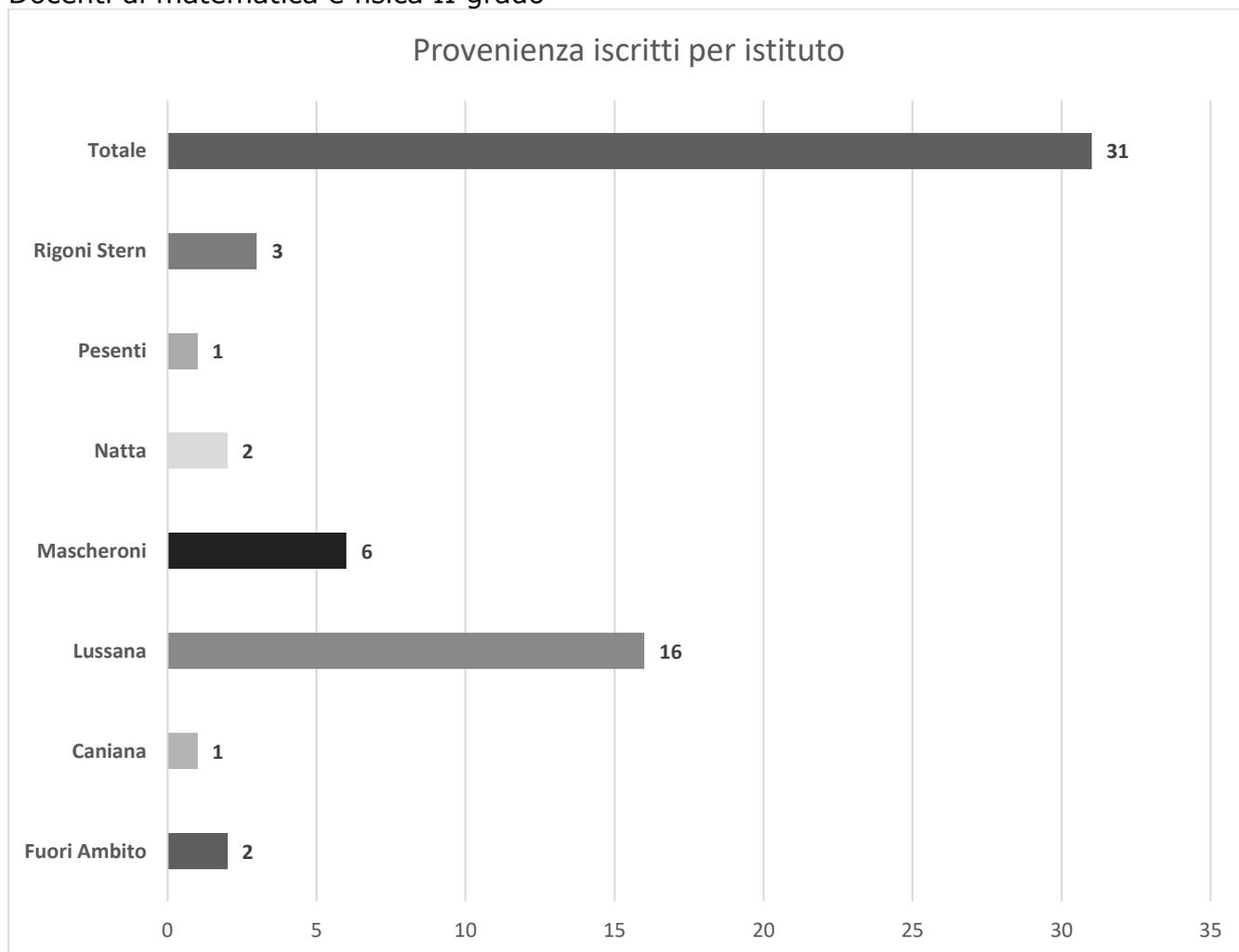
**martedì 15 maggio 2018 ore 14.30-16.30 prof. Borella Andrea**

Utilizzo di equazioni differenziali per la costruzione di modelli fisici (in cinematica, dinamica, dinamica dei fluidi, termologia, elettromagnetismo...)

Massimo 30 iscritti

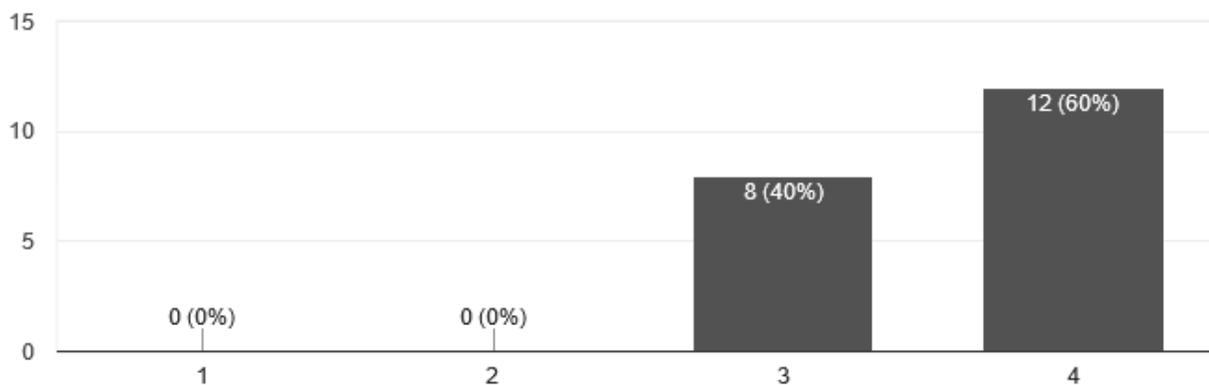
### Destinatari

Docenti di matematica e fisica II grado



### Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

20 risposte

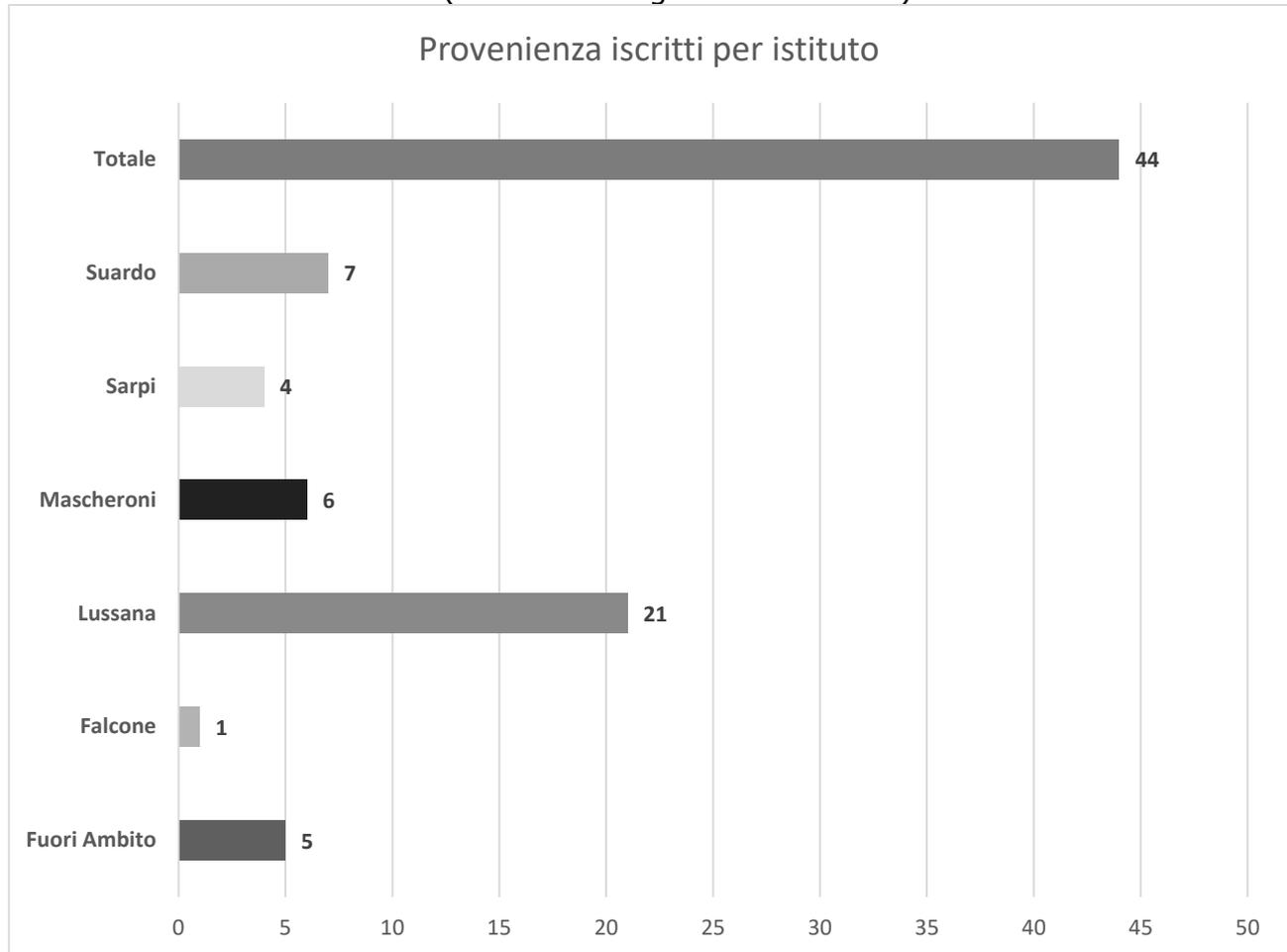


## DISLESSIA E INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DELLA LINGUA LATINA

Liceo Lussana via Angelo Maj 1 Bergamo

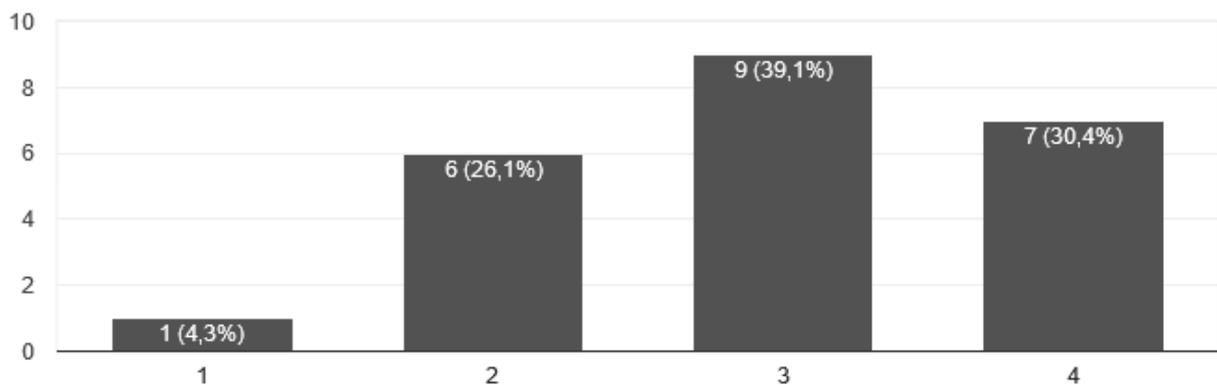
1° FEBBRAIO 2018 Aula Audiovisivi del Liceo Lussana dalle 14.30 alle 17.30

Relatore: Prof. Marco Ricucci (Università degli Studi di Udine)



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

23 risposte



## PER UN NUOVO APPROCCIO EDUCATIVO: LA LEZIONE DI DON LORENZO MILANI

Scuola organizzatrice IC Lanfranchi di Sorisole

DATA martedì 11 settembre 2018 ore 15-18

### SEDE CORSO

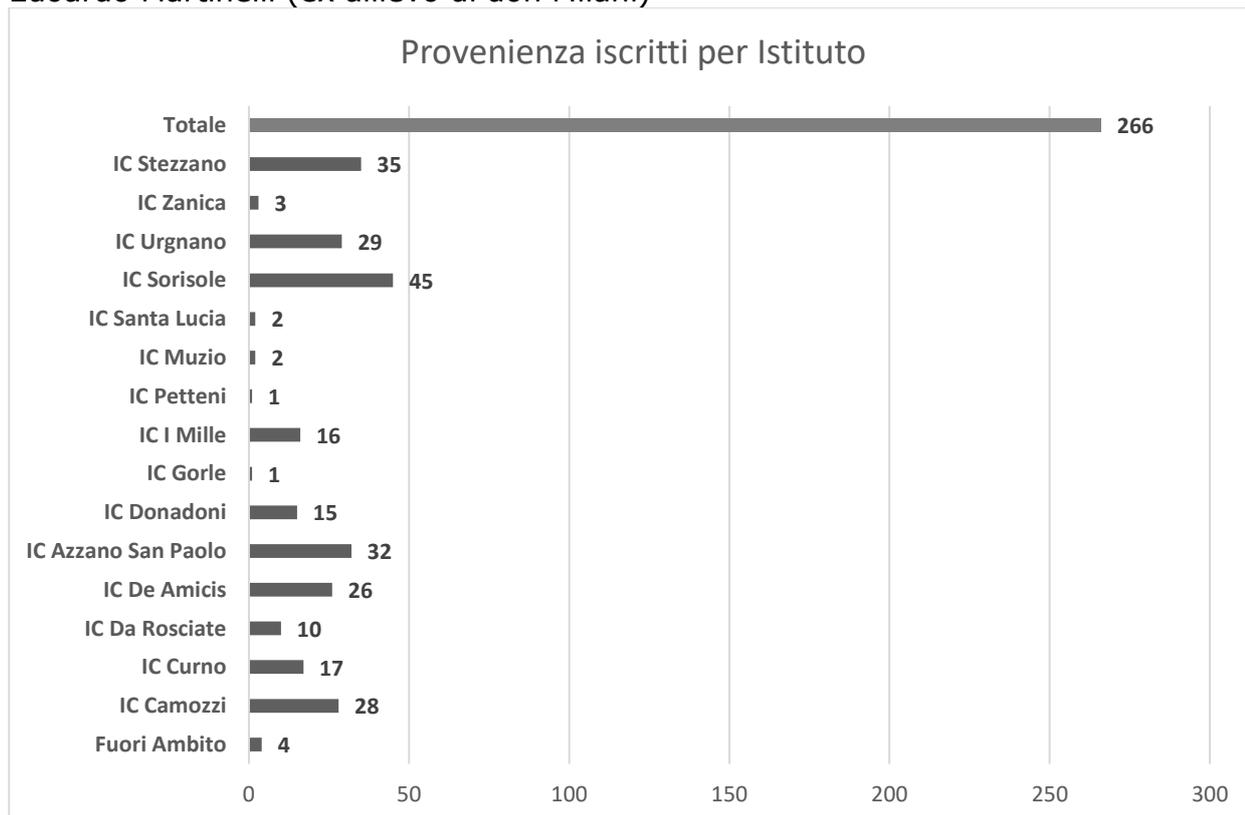
Liceo Scientifico Lorenzo Mascheroni via Alberico da Rosciate, 21/A Bergamo max 200 iscritti

### INTERVENGONO

Prof. Ivo Lizzola (Università di Bergamo)

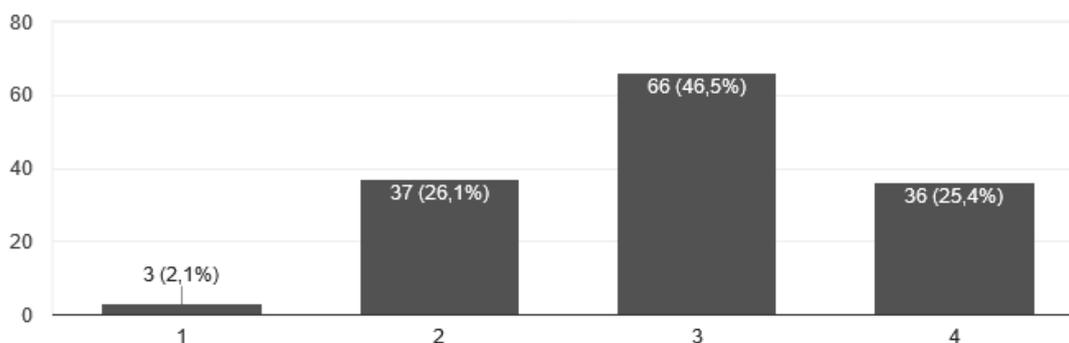
Prof. Alberto Ghidini (Università di Bergamo)

Edoardo Martinelli (ex allievo di don Milani)



### Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

142 risposte



## LA SCUOLA SICURA

USR Lombardia – Ufficio III – Ambito Territoriale di Bergamo e rete dell’Ambito territoriale 4 di Bergamo

### **Breve descrizione dell’unità formativa**

Il corso mira all’apprendimento delle linee fondamentali del progetto “Scuola Sicura”, sviluppato in rete dal Liceo scientifico “LORENZO MASCHERONI”, dall’ I.S.I.S “GIULIO NATTA” e dall’ I.I.S. “CESARE PESENTI”: progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula scolastici con l’obiettivo di contribuire all’acquisizione e sviluppo di competenze in materia di salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro.

In particolare il corso si propone:

- di integrare il tema della salute e sicurezza in maniera trasversale lungo tutto il percorso scolastico
- di sviluppare le competenze chiave orientate alla salute e sicurezza in allievi e personale scolastico , secondo le regole dell’apprendimento orientato all’esperienza

### **PROGRAMMA CORSO**

5 settembre 2018 ore 14,30 -17,00

Presentazione del progetto di Integrazione della salute e sicurezza nei curricula scolastici e del documento “ la scuola sicura” della regione Lombardia.

11 settembre 2018 ore 14,30 -16,30

Illustrazione del progetto La scuola sicura I fase che ha coinvolto tre tipologie di scuole, liceo istituto tecnico e istituto professionale ( Mascheroni, Pesenti e Natta).

14 settembre 2018 ore 14,30 -16,30

Presentazione unità formative già prodotte e indicazioni sulla realizzazione: analisi, materiali, strumenti, prove di verifica. Condivisione tra i partecipanti, delle esperienze in atto nelle altre scuole in tema di sicurezza ( suddivisione in gruppi dei partecipanti in base alla tipologia di scuola)

Dal 20 settembre 2018 al 15 ottobre 2018

Fase laboratoriale: preparazione unità formative relative al Modulo 0 del Syllabus, specifiche per diverse tipologie di istituto, e sperimentazione con tutoraggio a distanza

17 ottobre 2018 ore 14,30 -16,30

Riunione finale per la condivisione, analisi delle criticità e spunti per eventuali revisioni e approfondimenti.

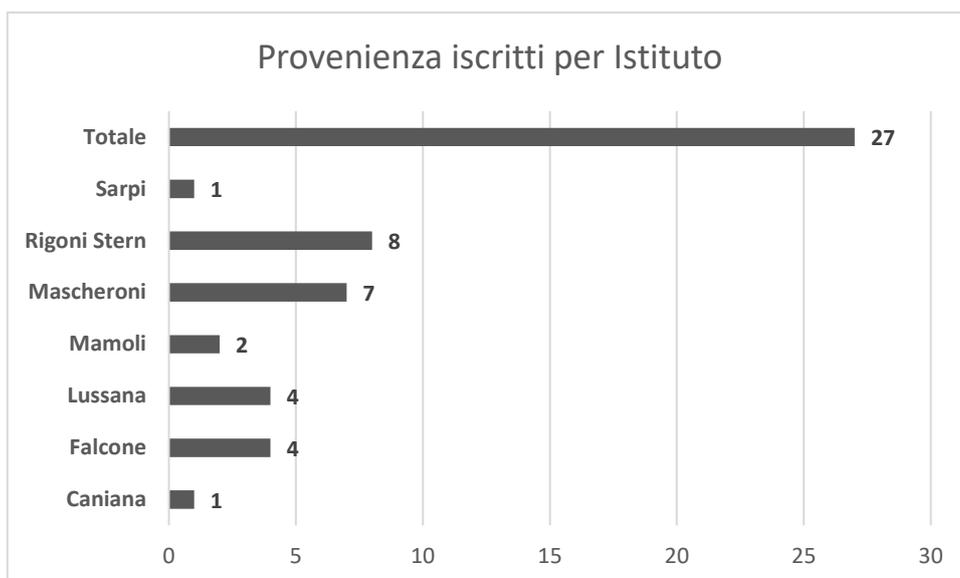
### **SEDE CORSO**

Liceo Scientifico Lorenzo Mascheroni via Alberico da Rosciate, 21/A Bergamo

### **DOCENTI**

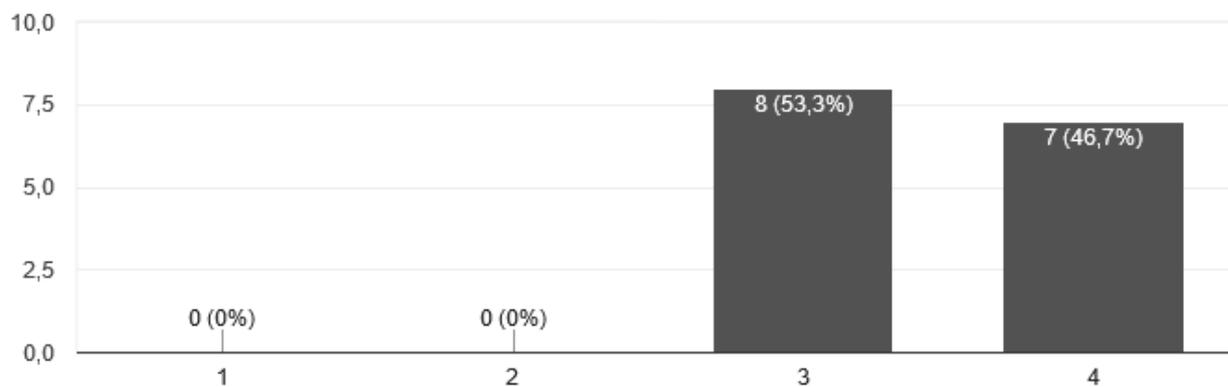
De Santis Angela (liceo Mascheroni) e Pedrinazzi Marialetizia (Istituto Pesenti)

## La scuola sicura



## Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

15 risposte



## DSA E BES: LA MATEMATICA ALLE SUPERIORI PER TUTTI

Liceo Lussana via Angelo Maj 1 Bergamo,

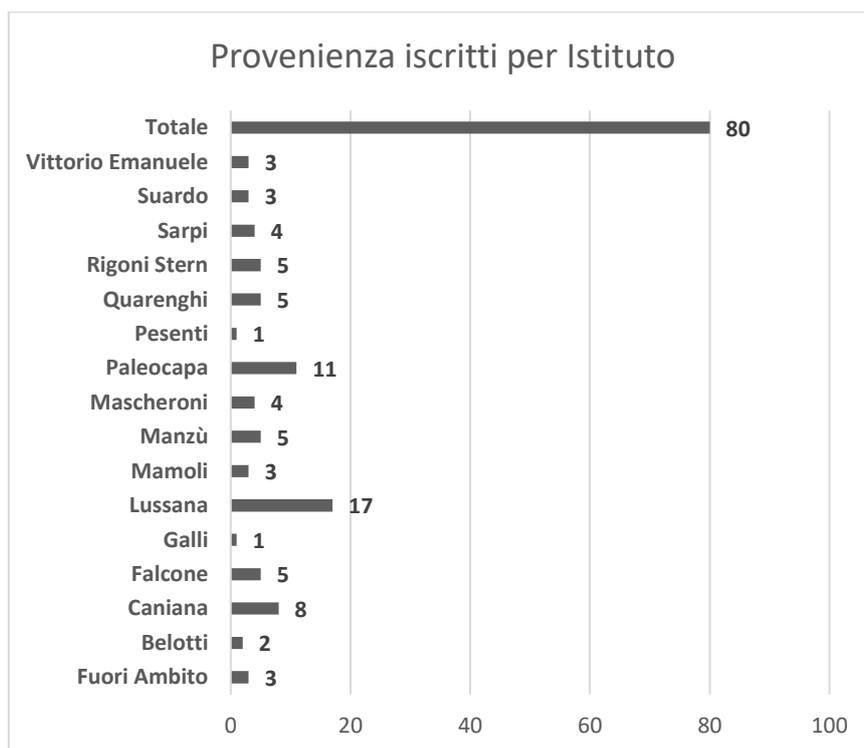
DSA e BES: la matematica alle superiori per tutti.

21 settembre 2018 Aula Audiovisivi del Liceo Lussana dalle 14.30 alle 18.45

Relatori:

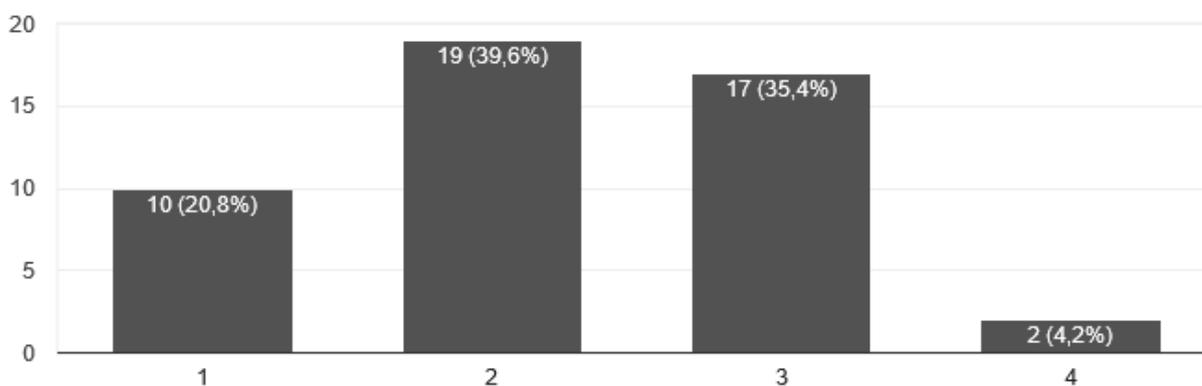
Prof. Gian Marco Malagoli IC San Cesario sul Panaro MO

Prof.ssa Elisabetta Ferrando PhD in Mathematics Education e Curriculum presso la Purdue University (USA)



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

48 risposte



## CORSO LINGUA INGLESE LIVELLO INTERMEDIO SCUOLA PRIMARIA

### Incontri con Docente

Giovedì	06.09.2018	dalle ore 14.00	alle ore 16.00
Giovedì	13.09.2018	dalle ore 14.00	alle ore 16.00
Giovedì	20.09.2018	dalle ore 14.00	alle ore 16.00
Giovedì	27.09.2018	dalle ore 14.00	alle ore 16.00
Giovedì	04.10.2018	dalle ore 14.00	alle ore 16.00
Giovedì	11.10.2018	dalle ore 14.00	alle ore 16.00

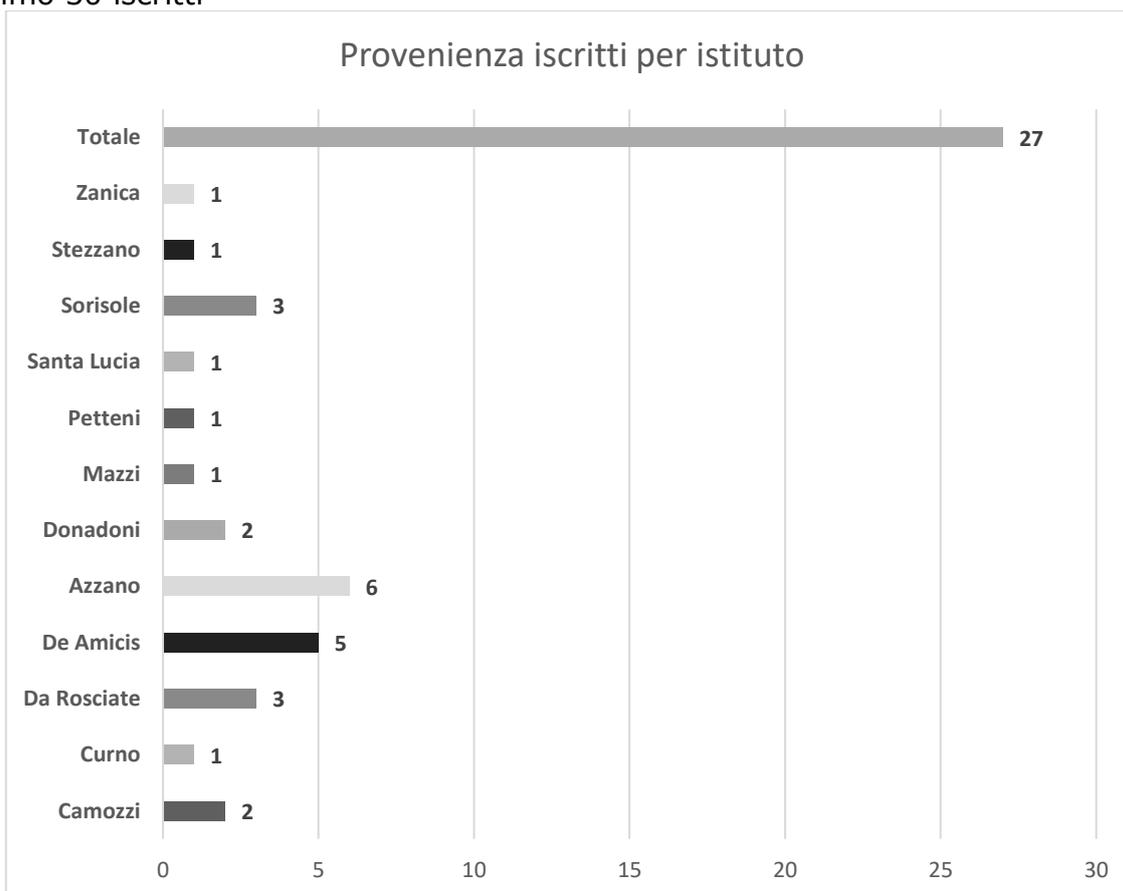
### Incontri con Madrelingua

Mercoledì	05.09.2018	dalle ore 14.00	alle ore 16.00
Mercoledì	12.09.2018	dalle ore 14.00	alle ore 16.00
Mercoledì	19.09.2018	dalle ore 14.00	alle ore 16.00
Mercoledì	26.09.2018	dalle ore 14.00	alle ore 16.00
Mercoledì	03.10.2018	dalle ore 14.00	alle ore 16.00
Mercoledì	10.10.2018	dalle ore 14.00	alle ore 16.00

### Sede corso:

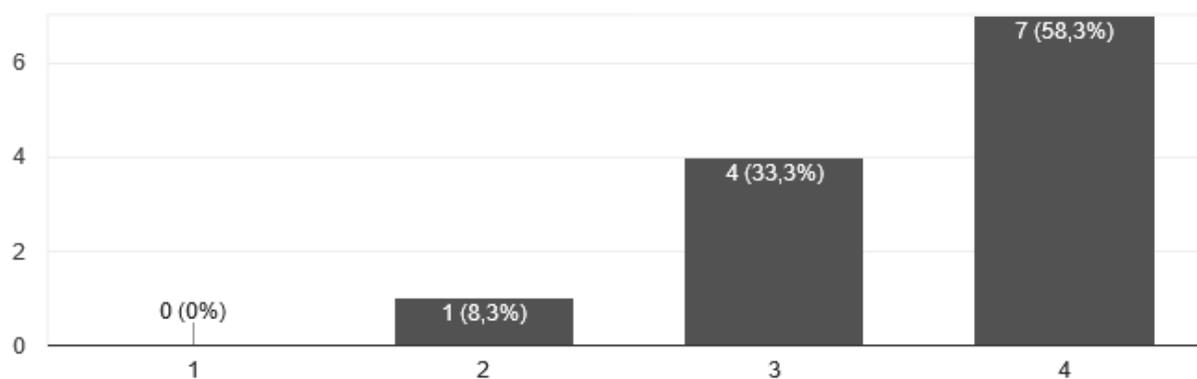
Liceo Falcone via Dunant 1 Bergamo

Massimo 30 iscritti



### Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

12 risposte



## CORSO LINGUA INGLESE LIVELLO AVANZATO SCUOLA PRIMARIA

### Incontri con Docente

Mercoledì	05.09.2018	dalle ore 14.30	alle ore 16.30
Mercoledì	12.09.2018	dalle ore 14.30	alle ore 16.30
Mercoledì	19.09.2018	dalle ore 14.30	alle ore 16.30
Mercoledì	26.09.2018	dalle ore 14.30	alle ore 16.30
Mercoledì	03.10.2018	dalle ore 14.30	alle ore 16.30
Mercoledì	10.10.2018	dalle ore 14.30	alle ore 16.30

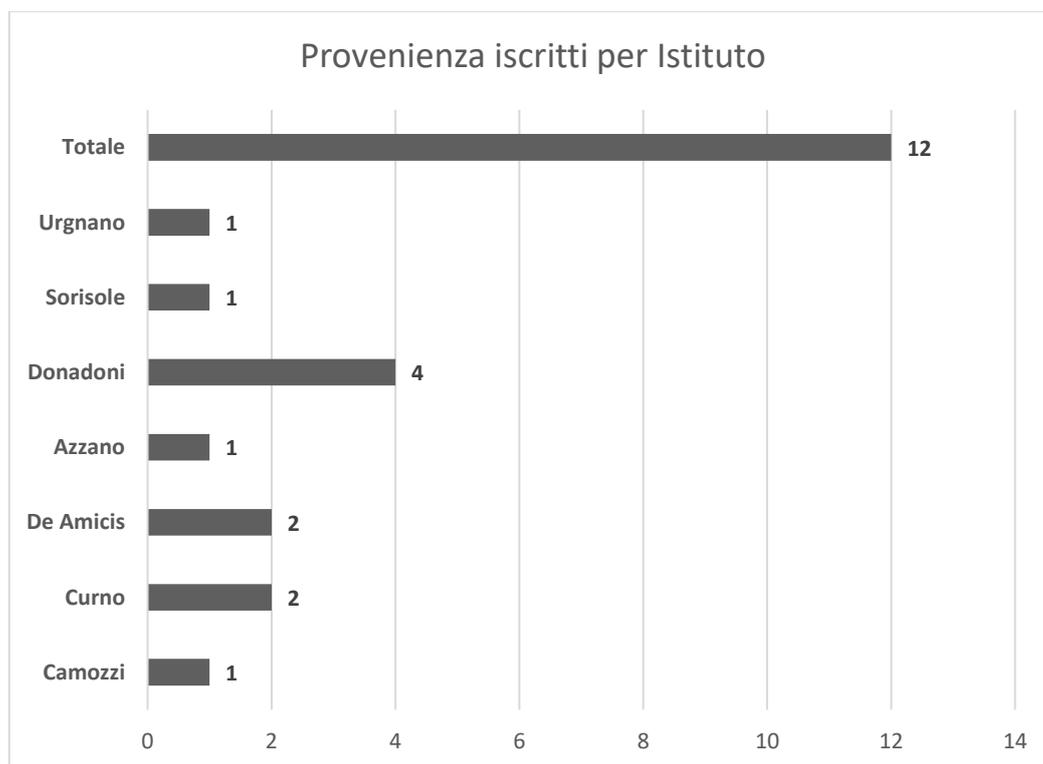
### Incontri con Madrelingua

Giovedì	06.09.2018	dalle ore 14.00	alle ore 16.00
Giovedì	13.09.2018	dalle ore 14.00	alle ore 16.00
Giovedì	20.09.2018	dalle ore 14.00	alle ore 16.00
Giovedì	27.09.2018	dalle ore 14.00	alle ore 16.00
Giovedì	04.10.2018	dalle ore 14.00	alle ore 16.00
Giovedì	11.10.2018	dalle ore 14.00	alle ore 16.00

Sede corso:

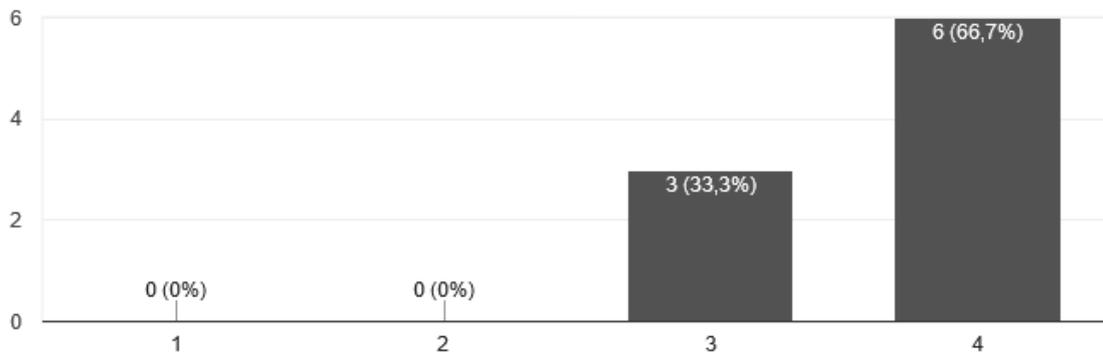
Liceo Falcone via Dunant 1 Bergamo

Massimo 30 iscritti



### Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

9 risposte

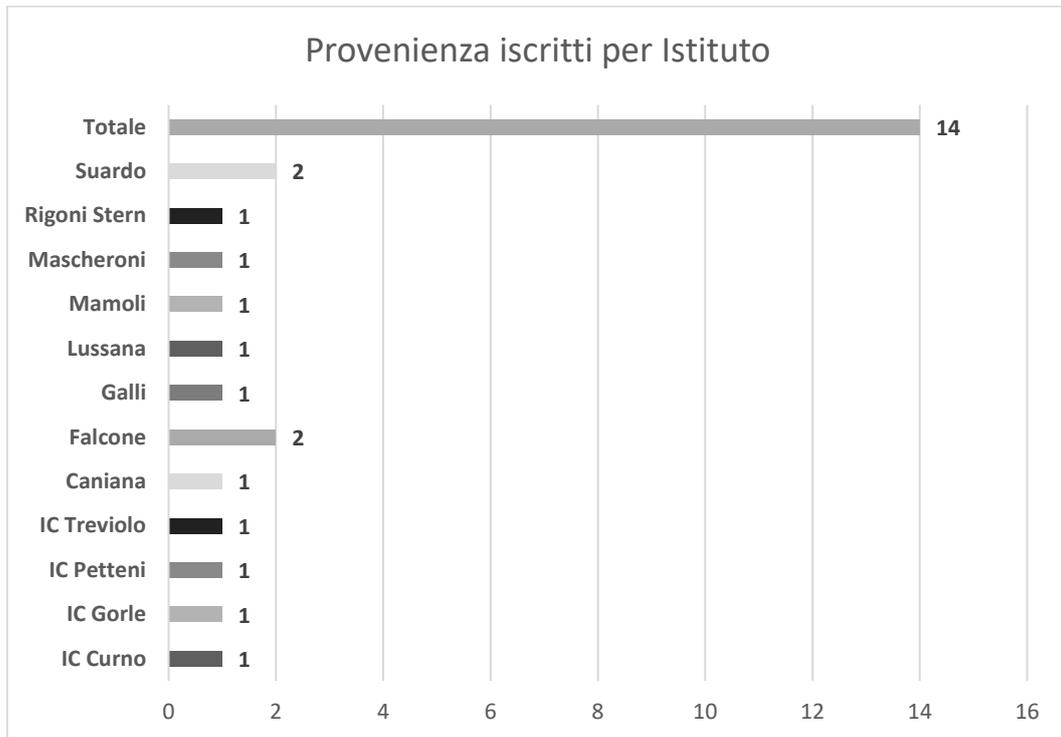


**CORSO LINGUA FRANCESE LIVELLO INTERMEDIO SCUOLA PRIMARIA**

mercoledì 5, lunedì 10, 17, 24 settembre, 1 -8 ottobre, dalle 15:00 alle 17:00  
giovedì 6-13-20-27 settembre, 4 e 11 ottobre dalle 14.30 alle 16:30

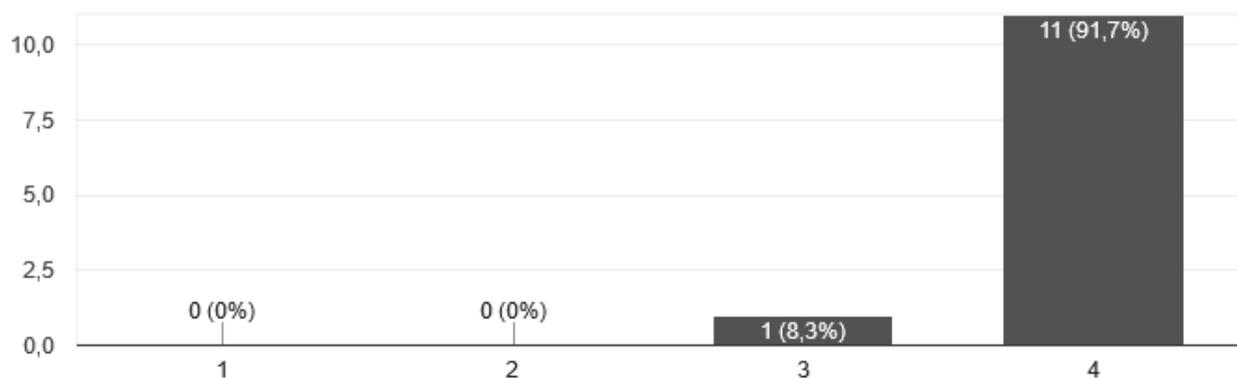
sede: Liceo Linguistico Falcone, Via Dunant 1, Bergamo

Massimo 30 iscritti



**Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile**

12 risposte



## DAL RAV AL PDM: DALL'AUTOVALUTAZIONE AL PIANO DI MIGLIORAMENTO

### 1. Breve descrizione del corso

Il corso si propone di tracciare un quadro e dare indicazioni metodologiche e operative per tradurre in percorsi di miglioramento le priorità indicate nel RAV delle istituzioni scolastiche, sulla scorta degli obiettivi di processo definiti.

### 2. Finalità e obiettivi

- conoscere i modelli più utilizzati di piano di miglioramento
- acquisire indicazioni metodologiche per la stesura del piano di miglioramento
- acquisire indicazioni metodologiche per l'individuazione di indicatori che consentano di monitorare l'attuazione del piano di miglioramento
- analizzare il piano di miglioramento delle singole scuole per individuare eventuali criticità e punti di forza
- acquisire strumenti utili all'individuazione di percorsi di miglioramento coerenti con le priorità e gli obiettivi di processo del RAV (es. analisi SWOT, diagramma di Ishikawa, economia della ciambella di Raworth...)

### 3. Destinatari

Il corso è rivolto a personale docente di scuole di I e II grado, già facente parte dei nuclei interni di valutazione o comunque interessato ad approfondire le tematiche del corso in vista di uno sviluppo professionale futuro. Sarebbe auspicabile la presenza di almeno due docenti della stessa scuola. Massimo 30 corsisti.

### 4. Strategia e metodologia

Il corso, per complessive 25 ore, sarà articolato nelle seguenti attività:

13 settembre 2018 14.30-17.30 Formazione in presenza. 3 ore.

Presentazione dei modelli più utilizzati di piano di miglioramento, indicazioni metodologiche per la stesura del piano di miglioramento.

8 ore per

Elaborazione individuale o di gruppo:

Predisposizione di una prima bozza del PdM della propria scuola o revisione dell'esistente in relazione a quanto presentato dal docente formatore, con invio al docente formatore stesso;

Formazione a distanza mediante consulenza:

Revisione del lavoro prodotto dai corsisti a cura del formatore e restituzione per la riformulazione del piano di miglioramento alla luce delle indicazioni fornite dal formatore;

Elaborazione individuale o di gruppo:

Riformulazione del lavoro svolto alla luce delle indicazioni fornite dal formatore e produzione presentazione per incontro conclusivo.

20 settembre 2018 14.30-17.30 Formazione in presenza . 3 ore.

Strumenti utili all'individuazione di percorsi di miglioramento coerenti con le priorità e gli obiettivi di processo del RAV (es. analisi SWOT, diagramma di Ishikawa, economia della ciambella di Raworth...).

8 ore per

Elaborazione individuale o di gruppo:

Produzione di schemi di analisi di priorità e obiettivi volti a individuare opportunità di miglioramento in relazione a quanto presentato dal docente formatore, con invio al docente formatore stesso per la revisione;

Formazione a distanza mediante consulenza:

Revisione del lavoro prodotto dai corsisti a cura del formatore e restituzione per la riformulazione alla luce delle indicazioni fornite dal formatore;

Elaborazione individuale o di gruppo:

Riformulazione del lavoro svolto alla luce delle indicazioni fornite dal formatore e produzione presentazione per incontro conclusivo.

## Dal RAV al PdM

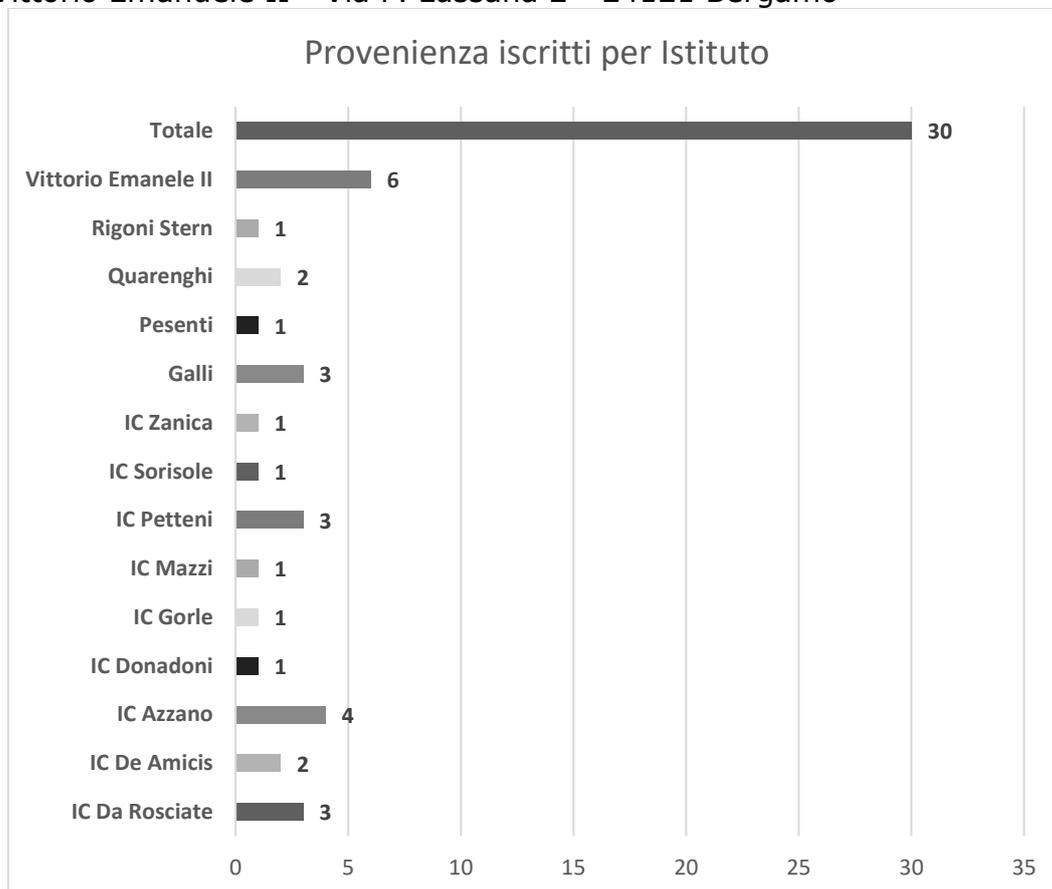
27 settembre 2018 14.30-17.30 Formazione in presenza. 3 ore.  
Condivisione dei lavori prodotti dai corsisti, osservazioni conclusive del formatore.

5. Formatore/tutor

Mavina Pietraforte – Dirigente Tecnico MIUR

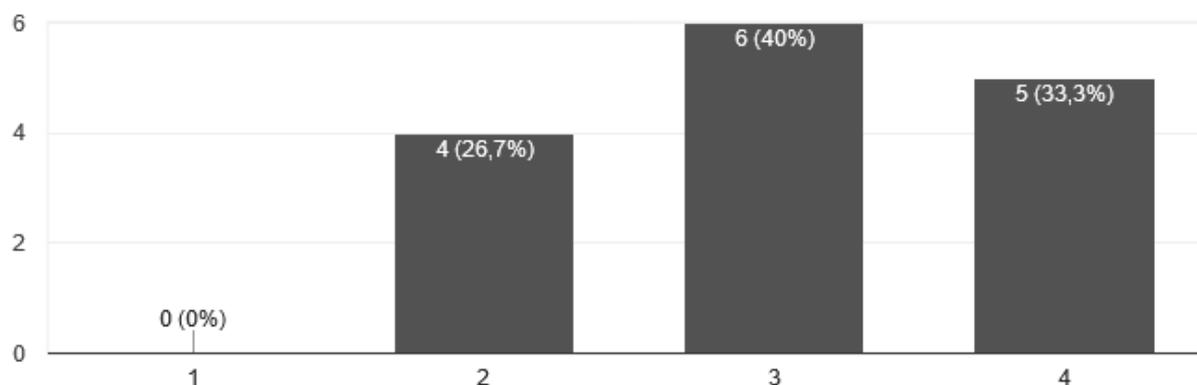
6. Sede Corso

ITCTS Vittorio Emanuele II - Via F. Lussana 2 - 24121 Bergamo



### Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

15 risposte



## Bilancio Sociale: modelli, esperienze, sperimentazioni

### 1. Breve descrizione del corso

Il corso si propone, in attesa di indicazioni da parte di MIUR-INVALSI sul format che dovrà essere compilato dalle scuole nell'anno scolastico 2018/19, di iniziare una riflessione sulle modalità di rendicontazione sociale attraverso lo strumento del Bilancio Sociale, partendo da esperienze consolidate in altri settori e sperimentazioni da parte di istituzioni scolastiche.

### 2. Finalità e obiettivi

- acquisire conoscenze teoriche e competenze pratiche utili all'avvio o al miglioramento di un percorso di rendicontazione sociale e di sostenibilità
- conoscere modelli di esperienze consolidate di bilancio sociale in altri ambiti, con particolare riferimento alle pubbliche amministrazioni
- fornire indicazioni metodologiche per l'individuazione degli stakeholder di riferimento della scuola, in relazione alle necessità e agli obblighi di informazione e trasparenza
- conoscere modelli di sperimentazione adottati da istituzioni scolastiche
- conoscere strumenti utili alla redazione di un bilancio sociale attraverso l'introduzione e l'analisi degli elementi necessari e dei passi chiave.

### 3. Destinatari

Il corso è rivolto a personale docente di scuole di I e II grado, già facente parte dei nuclei interni di valutazione o comunque interessato ad approfondire le tematiche del corso in vista di uno sviluppo professionale futuro. Sarebbe auspicabile la presenza di almeno due docenti della stessa scuola. Massimo 30 corsisti.

### 4. Strategia e metodologia

Il corso, per complessive 25 ore, sarà articolato nelle seguenti attività:

2 ottobre 2018 14.30-17.30 Formazione in presenza . 3 ore.

Conoscenze teoriche e competenze pratiche utili all'avvio o al miglioramento di un percorso di rendicontazione sociale e di sostenibilità - Modelli di esperienze consolidate di bilancio sociale in altri ambiti, con particolare riferimento alle pubbliche amministrazioni.

8 ore per

Elaborazione individuale o di gruppo:

Studio di caso: analisi di un bilancio sociale di una pubblica amministrazione o altro ente e compilazione di una scheda di osservazione in cui siano evidenziati gli aspetti rilevanti del documento;

Formazione a distanza mediante consulenza:

Revisione del lavoro prodotto dai corsisti a cura del formatore e restituzione per la riformulazione alla luce delle indicazioni fornite dal formatore;

Elaborazione individuale o di gruppo:

Riformulazione del lavoro svolto alla luce delle indicazioni fornite dal formatore e produzione presentazione per incontro conclusivo.

16 ottobre 2018 14.30-17.30 Formazione in presenza. 3 ore.

Modelli di sperimentazione adottati da istituzioni scolastiche. Condivisione dei lavori prodotti dai corsisti, osservazioni conclusive del formatore.

8 ore per

Elaborazione individuale o di gruppo:

Studio di caso: analisi di un bilancio sociale di una istituzione scolastica - eventualmente della propria se ha già sperimentato il processo - e compilazione di una scheda di osservazione in cui siano evidenziati gli aspetti rilevanti del documento oppure esercitazione di rendicontazione sociale di una priorità del RAV della propria scuola.

Formazione a distanza mediante consulenza:

## Bilancio Sociale: modelli, esperienze, sperimentazioni.

Revisione del lavoro prodotto dai corsisti a cura del formatore e restituzione per la riformulazione alla luce delle indicazioni fornite dal formatore;

Elaborazione individuale o di gruppo:

Riformulazione del lavoro svolto alla luce delle indicazioni fornite dal formatore e produzione presentazione per incontro conclusivo.

26 ottobre 2018 14.30-17.30. Formazione in presenza. 3 ore.

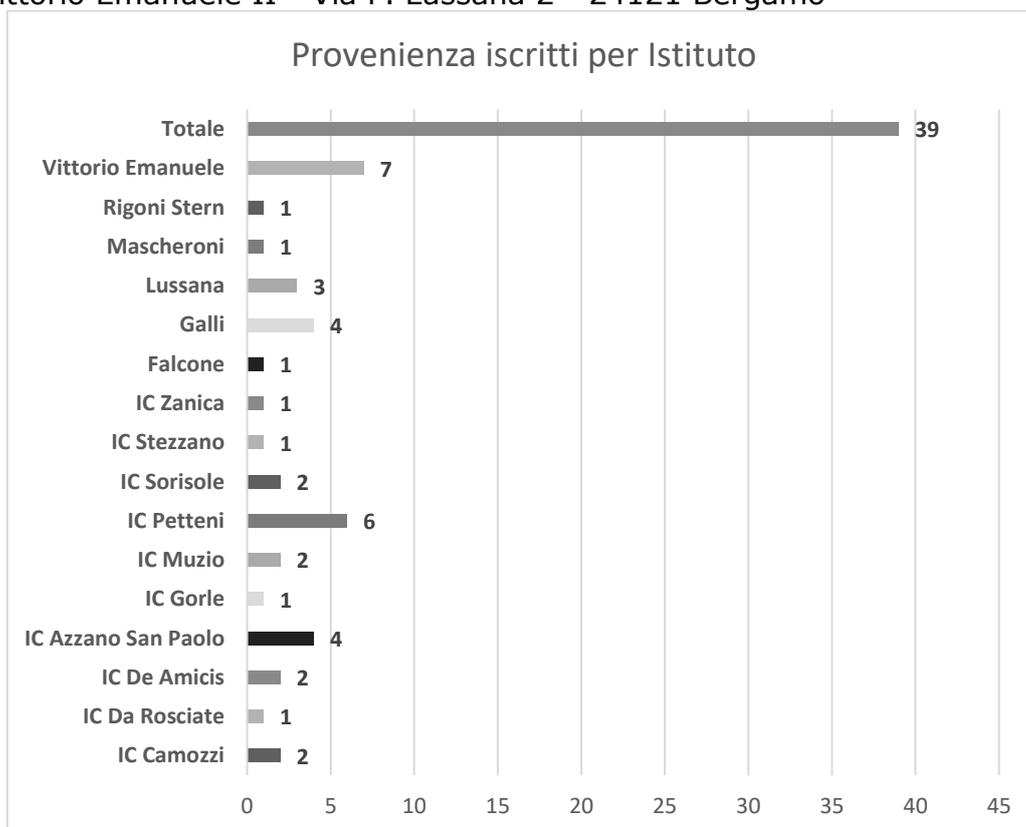
Indicazioni metodologiche per l'individuazione degli stakeholder di riferimento della scuola, in relazione alle necessità e agli obblighi di informazione e trasparenza. Condivisione dei lavori prodotti dai corsisti, osservazioni conclusive del formatore.

5. Formatore/tutor

Giovanni Stiz – Presidente CdA Seneca SRL

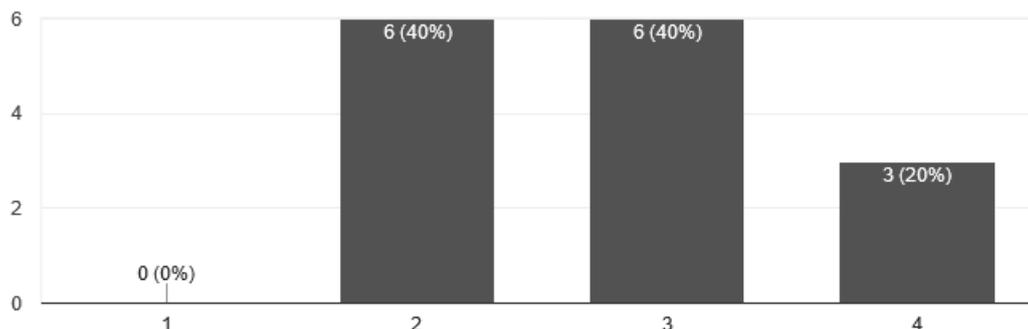
6. Sede Corso

ITCTS Vittorio Emanuele II - Via F. Lussana 2 - 24121 Bergamo



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

15 risposte



## **FORMAZIONE PER I SINGOLI COLLEGI**

L'ambito ha realizzato unità formative per singoli Collegi:

G-suite per la didattica IC Caroli di Stezzano

Flipped Classroom E Eas, Un Modello Innovativo Di Fare Scuola IC Curno

Geometria con la piegatura della carta e il software geogebra IC Curno

## SOMMARIO

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI - AMBITO 4 USR LOMBARDIA .....	1
REPORT RIASSUNTIVO INIZIATIVE FORMATIVE GENNAIO-OTTOBRE 2018 .....	1
REPORT COMPLESSIVO.....	2
INCONTRI DELLA FISICA CONTEMPORANEA .....	3
SEMINARIO DI AGGIORNAMENTO SUL VOLUME COMPLEMENTARE (2017) AL QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO EUROPEO DELLE LINGUE .....	6
CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO INTERMEDIO .....	7
CORSO DI LINGUA INGLESE LIVELLO AVANZATO.....	9
INCLUSIONE, QUALI DIDATTICHE EFFICACI PER LA CLASSE?.....	11
SEMINARIO PER I DOCENTI DI LINGUA STRANIERA II GRADO: BISOGNI LINGUISTICI SPECIFICI E APPRENDIMENTO/INSEGNAMENTO DELLE LINGUE .....	13
DISEGNO E MODELLAZIONE 3D CON SOFTWARE PROPRIETARI E OPEN SOURCE E CREAZIONE DEL MODELLO SOLIDO TRAMITE STAMPANTE LASER CUTTER .....	14
CORSO DI FORMAZIONE: UN'APP AL MESE .....	16
PERCORSI DIDATTICI TRA FISICA E MATEMATICA .....	18
DISLESSIA E INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DELLA LINGUA LATINA.....	20
PER UN NUOVO APPROCCIO EDUCATIVO: LA LEZIONE DI DON LORENZO MILANI.	21
LA SCUOLA SICURA.....	22
DSA E BES: LA MATEMATICA ALLE SUPERIORI PER TUTTI.....	24
CORSO LINGUA INGLESE LIVELLO INTERMEDIO SCUOLA PRIMARIA.....	25
CORSO LINGUA INGLESE LIVELLO AVANZATO SCUOLA PRIMARIA .....	27
CORSO LINGUA FRANCESE LIVELLO INTERMEDIO SCUOLA PRIMARIA .....	29
DAL RAV AL PDM: DALL'AUTOVALUTAZIONE AL PIANO DI MIGLIORAMENTO .....	30
Bilancio Sociale: modelli, esperienze, sperimentazioni .....	32
FORMAZIONE PER I SINGOLI COLLEGI .....	34
SOMMARIO .....	35