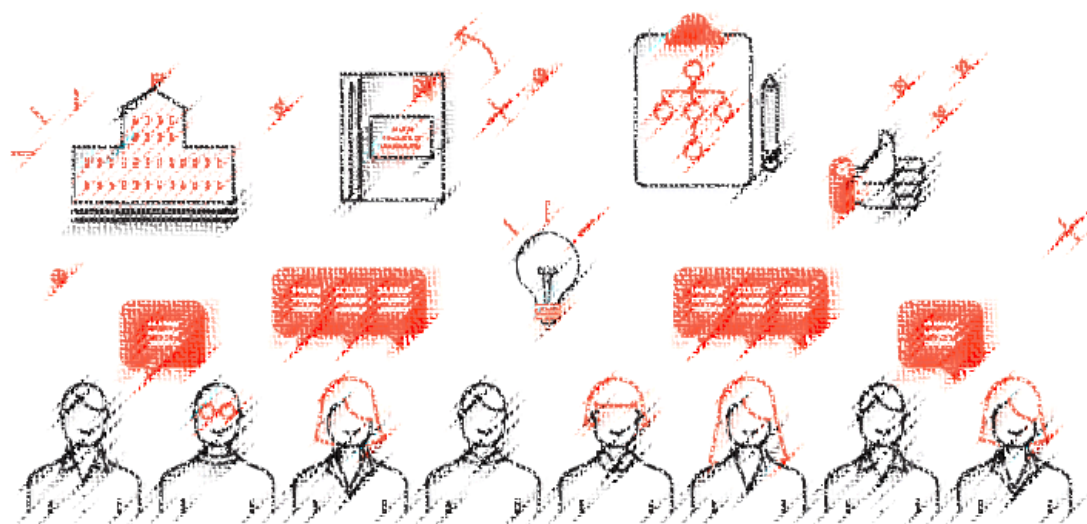
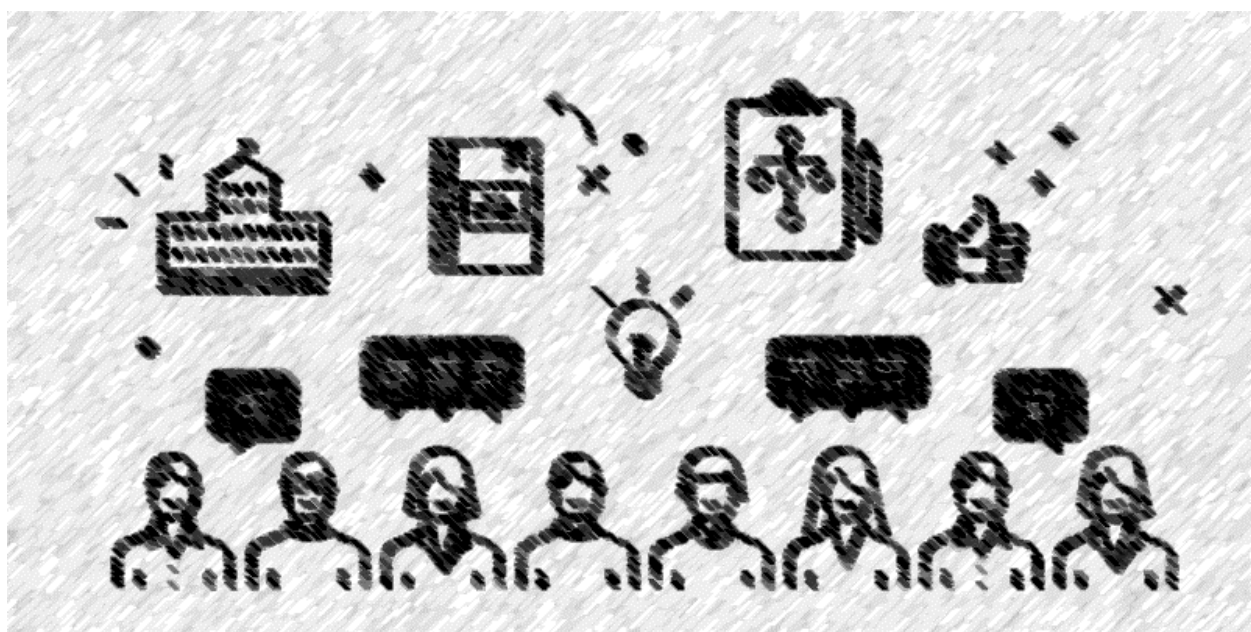


Polo per la formazione Ambito 4

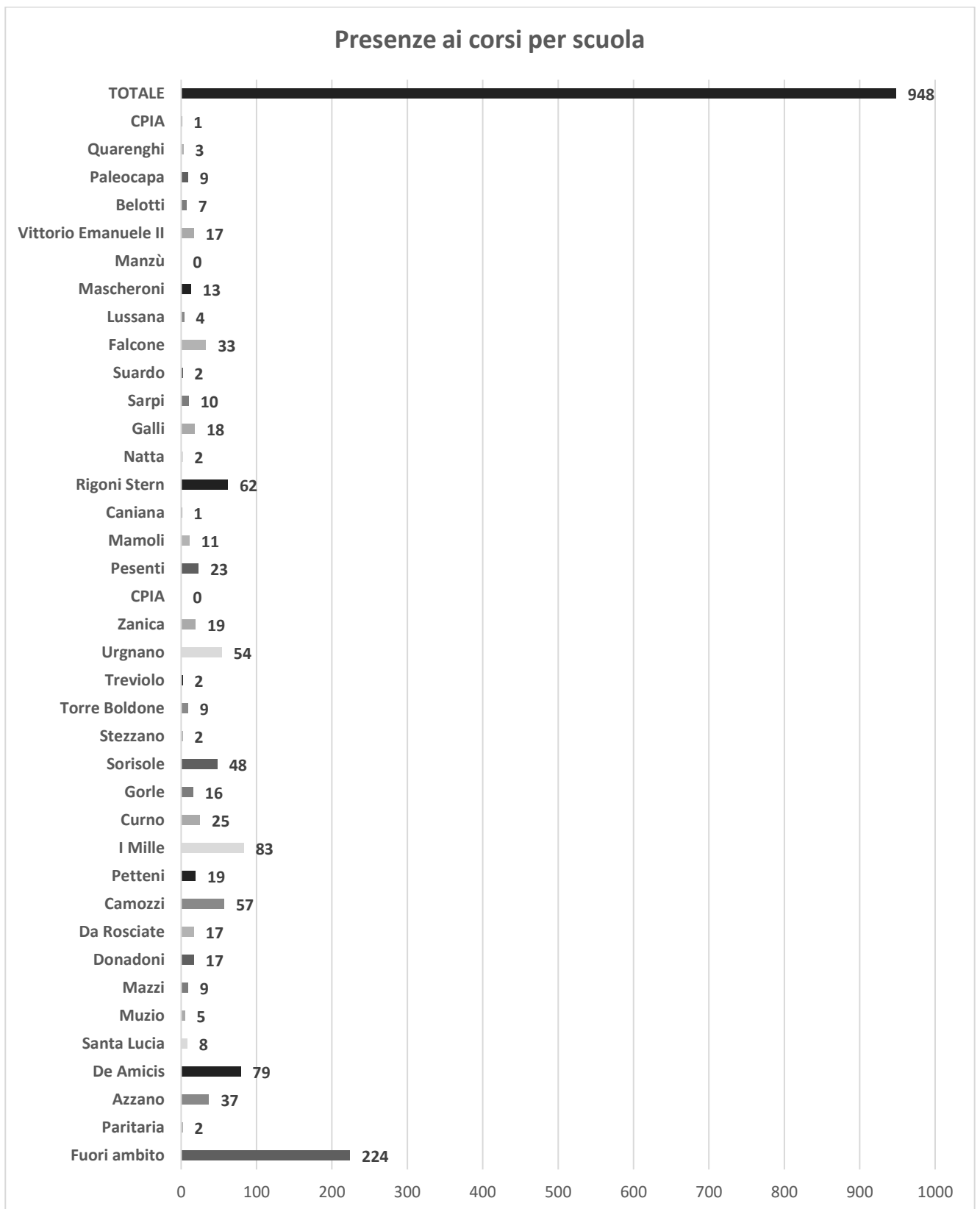
PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI - AMBITO 4 USR LOMBARDIA

REPORT RIASSUNTIVO INIZIATIVE FORMATIVE SETTEMBRE-OTTOBRE 2018 CON UNI BG

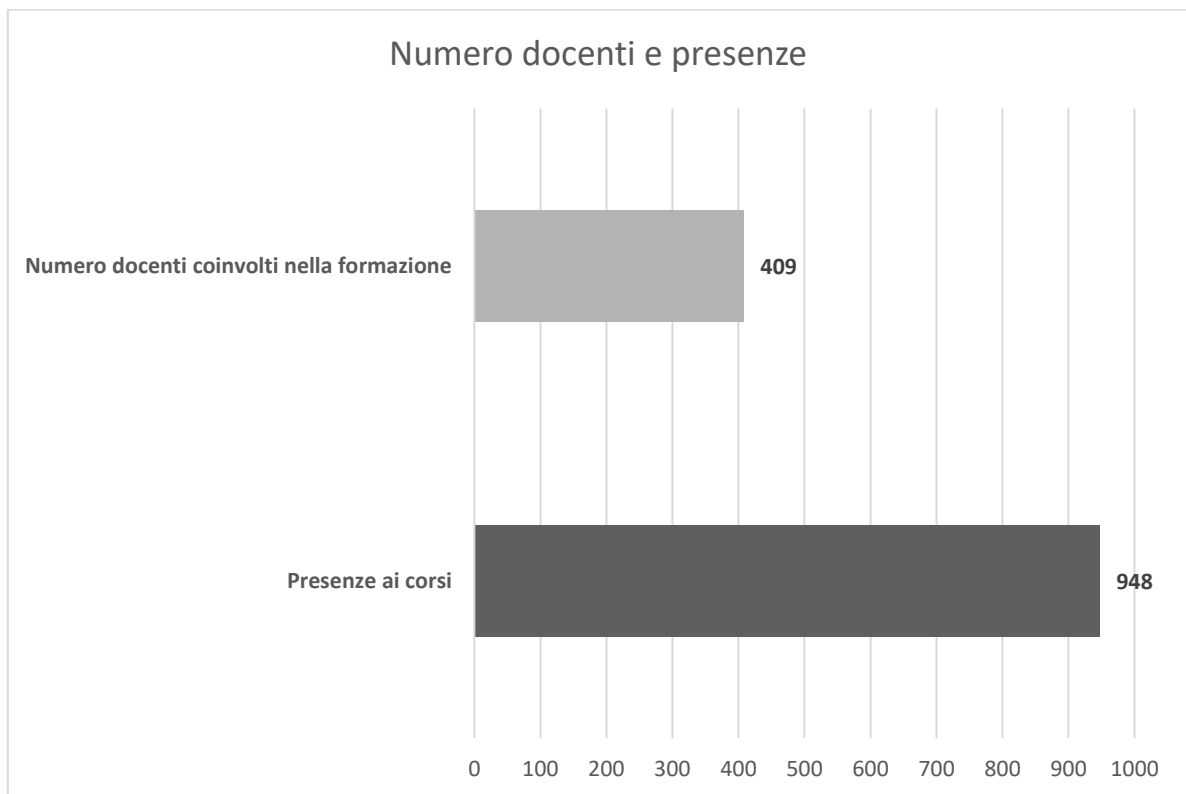
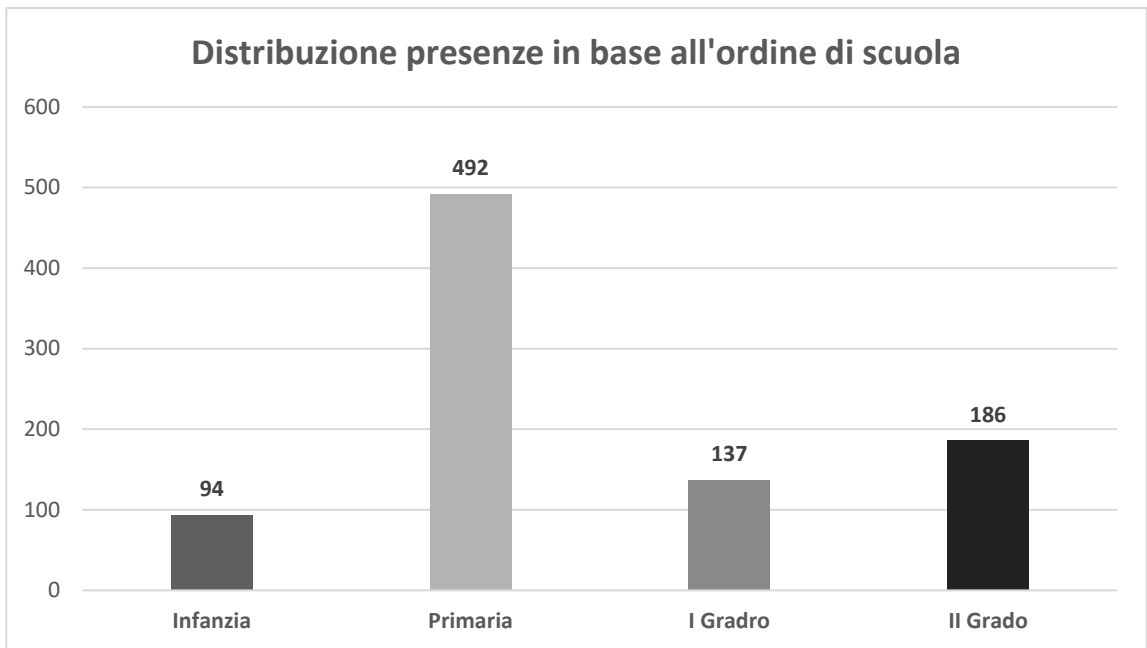


a cura dei Dirigenti Scolastici Maria Amodeo e Carmelo Scaffidi

REPORT COMPLESSIVO



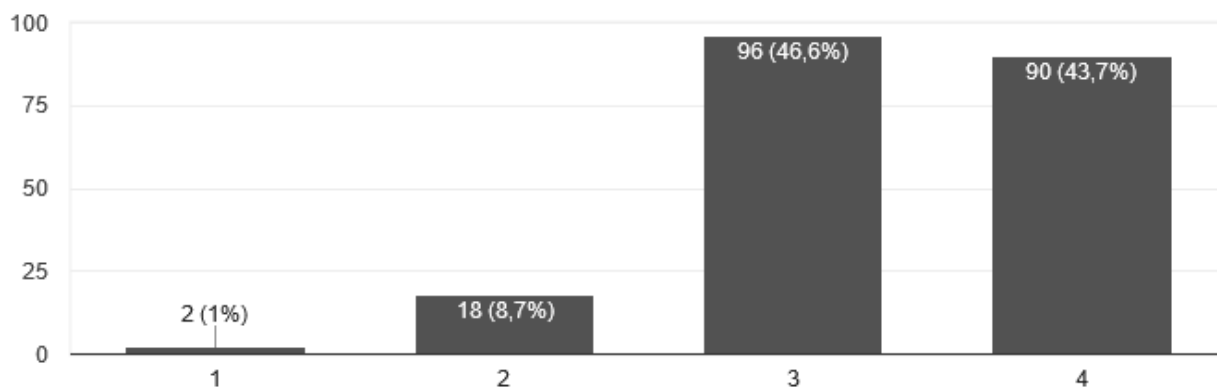
report complessivo



QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

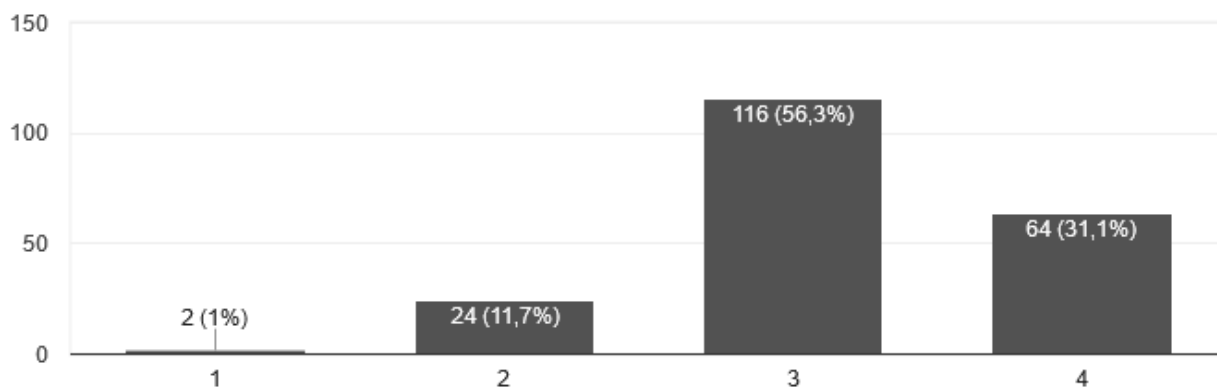
Gli argomenti affrontati hanno soddisfatto la tue aspettative

206 risposte



I temi affrontati sono utili alla tua pratica didattica o organizzativa

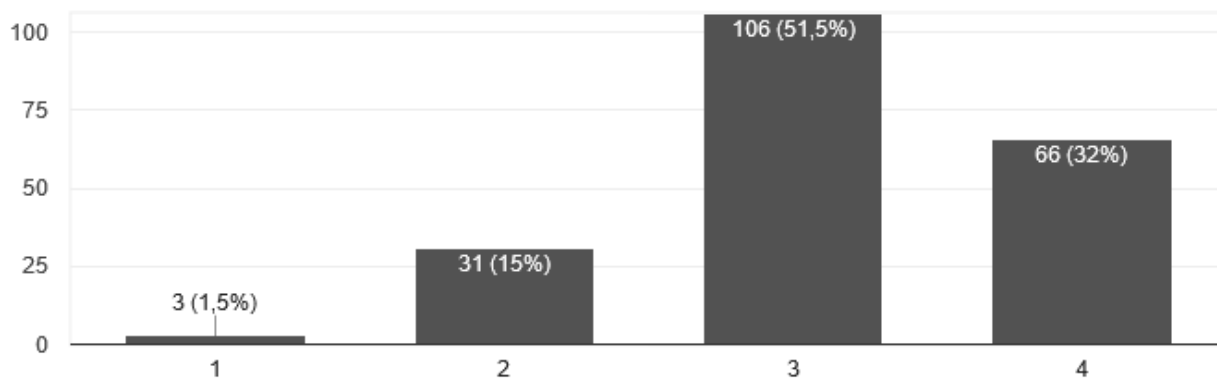
206 risposte



Questionario di gradimento

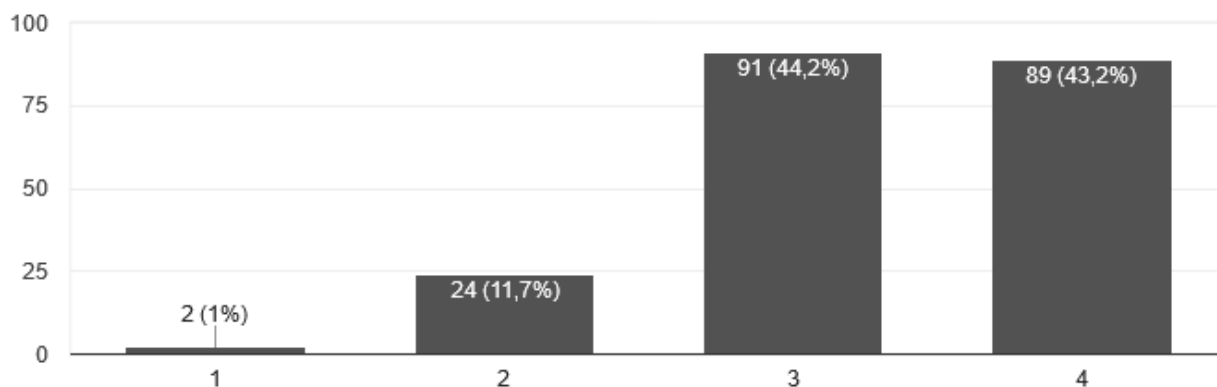
Hai ricevuto stimoli efficaci per migliorare la tua didattica o i processi organizzativi

206 risposte



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

206 risposte



SEMINARIO DI APERTURA

lunedì 3 settembre 2018

10.00-13.00 aula 5 S. Agostino

Giuseppe Bertagna

Il senso di un incontro tra scuola e università. presentazione dell'offerta formativa del settembre pedagogico bergamasco

AUTONOMIA

lunedì 3 settembre 2018

14.00-17.30 aula 5 S. Agostino

Maurizio Sibilio

La dimensione interattiva del processo di insegnamento-apprendimento: interpretazioni e strategie di intervento

INTERCULTURA E GLOTTODIDATTICA

martedì 4 settembre 2018

9.30-12.30 aula 5 S. Agostino

Ada Valentini

Introduzione all'italiano lingua seconda: regolarità e variabilità nell'interlingua

AUTONOMIA

martedì 4 settembre 2018

14.00-18.00 aula 5 S. Agostino

Giuseppe Bertagna, Emanuele Contu, Giovanni Cominelli

Tavola rotonda dirigenti scolastici

Seminari proposti

COMPETENZA EMOTIVA

mercoledì 5 settembre 2018

14.00-18.00 aula 6 S. Agostino+aula 2 S. Agostino

Ilaria Castelli – Simona Ruggi, Francesca Sangiuliano Intra, Federico Manzi

Supportare lo sviluppo della competenza emotiva in relazione alla competenza sociale in età prescolare

Riservato a Max 60 docenti della scuola dell'infanzia

VALUTAZIONE

mercoledì 5 settembre 2018

14.00-18.00 aula 5 S. Agostino

Ermanno Puricelli

Il quadrante della valutazione: verificare, valutare, processi e risultati

SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI BASE

giovedì 6 settembre 2018

9.30-12.30 aula 5 S. Agostino

Cristina Casaschi

Le abilità di base nell'esperienza integrale del bambino della scuola dell'infanzia

Riservato ai docenti della scuola dell'infanzia

INCLUSIONE

giovedì 6 settembre 2018

14.30-18.45 aula 5 S. Agostino+aula 2 S. Agostino

ore 14.30/16.30

Serenella Besio:

La valutazione come parte integrante della progettazione scolastica. Il ruolo dell'interpretante umano

ore 16.45/18.45.

Nicole Bianquin:

Seminari proposti

Autovalutazione e inclusione: percorsi e strumenti per la scuola del primo ciclo
ore 16.45/18.45.

Mabel Giraldo:

Lo studente con disabilità nella scuola secondaria di secondo grado. Valutazione e bilancio di competenze

SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI BASE

venerdì 7 settembre 2018

9.30-13.30 aula 1 Pignolo

Cristina Casaschi

Le abilità di base nell'esperienza integrale del bambino della scuola primaria

Riservato ai docenti della scuola primaria

INCLUSIONE

venerdì 7 settembre 2018

14.30-18.45 aula 1 Pignolo + aula 6 Pignolo

ore 14.30/16.30.

Marina Santi:

Dare valore alle differenze: fra paradigmi ed esperienze

ore 16.45/18.45.

Daniela Bulgarelli:

Scuola d'infanzia e inclusione: l'importanza dell'autoriflessione

ore 16.45/18.45.

Fabio Sacchi:

Riflessioni sul percorso di alternanza scuola-lavoro nel caso di studenti con disabilità della scuola secondaria di secondo grado

INTERCULTURA E GLOTTODIDATTICA

lunedì 10 settembre 2018

17.00-20.00 aula 5 S. Agostino

Ada Valentini

Capire il ruolo della lingua materna nell'acquisizione di una lingua seconda

CQIA

(Centro per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento)

martedì 11 settembre 2018

17.00-20.00 aula 5 S. Agostino + 6-7-1-2 S. Agostino

h. 17.00

Apertura dei lavori – Giuliana Sandrone, direttrice CQIA (Centro per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento)

h. 17.15 – 18.00

Tavola rotonda con la partecipazione dei proff. Giancarlo Maccarini, Giuliana Sandrone, Ivo Lizzola, Francesco Lo Monaco, Paola Gandolfi, Paride Braibanti, docenti referenti della attività di ricerca.

h. 18.00 – 20.00

Workshop paralleli di presentazione delle attività di ricerca

Dott.ssa Mabel Giraldo: Scienze dell'educazione e pedagogia: strumenti per educare a scuola, in situazione di disabilità.

Dott.ssa Silvia Brena: Lavorare sui conflitti a scuola per costruire una comunità di relazioni riparative.

Dott.ssa Francesca Brivio: Tecnologie, soggettività e cyberbullismo 6-13 anni.

Prof. Luca Ruggeri: Il Laboratorio e l'insegnamento di Tecnologia nella scuola secondaria di I grado.

Prof.sse Paola Grazioli e Elena Mazzachera: L'insegnamento delle materie letterarie nella scuola secondaria di I e II grado e nuove tecnologie.

Dott.ssa Maria Giusi Serra: Quando la mobilità migratoria entra a scuola. Tra apporti bibliografici e approcci metodologici in divenire.

Dott.ssa Emanuela Zappella: Dinamiche dell'apprendimento trasformativo, educazione inclusiva e qualità della vita

INCLUSIONE

mercoledì 12 settembre 2018

17.00-20.00 aula 5 S. Agostino

Lucio Cottini

Quando l'inclusione è complicata: il caso degli allievi con disturbi dello spettro autistico

SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI BASE

mercoledì 12 settembre 2018

17.00-20.00 aula 3 S. Agostino

Adriana Lafranconi

Apprendimento del leggere e dello scrivere. Un approccio metodologico per valorizzare le scoperte spontanee del bambino sulla lingua scritta nella continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria

Aperto a docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria

INTERCULTURA E GLOTTODIDATTICA

giovedì 13 settembre 2018

17.00-20.00 aula 5 S. Agostino

Roberta Grassi

Comprensibilità dell'input, promozione e gestione dell'interazione nelle classi plurilingui

AUTONOMIA

venerdì 14 settembre 2018

17.00-20.00 aula 5 S. Agostino

Ashley Rogers Berner-Francesco Magni

Pluralismo educativo in Italia e in America

COMPETENZA EMOTIVA

venerdì 14 settembre 2018

17.00-20.00 aula 6 S. Agostino+aula 2 S. Agostino

Ilaria Castelli – Elisabetta Lombardi, Francesca Sangiuliano Intra, Eleonora Florio

Lo sviluppo della competenza emotiva come risorsa per l'apprendimento

Riservato a Max 60 docenti della scuola dell'infanzia

Seminari proposti

INTERCULTURA E GLOTTODIDATTICA

giovedì 20 settembre 2018

17.00-20.00 aula 1 pignolo

Roberta Grassi

Insegnare lingua e contenuti nella classe disciplinare plurilingue: i fondamenti glottodidattici

SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI BASE

venerdì 21 settembre 2018

17.00-20.00 aula 1 Pignolo+Lab.5 Pignolo

Laura Montagnoli-Francesca Baresi-Emilia Farina

Giochi per vivere lo spazio, giochi per sperimentare la quantità. Le abilità matematiche alla scuola dell'infanzia

Lezione frontale + laboratorio MAX 60 docenti della scuola dell'infanzia

SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI BASE

lunedì 24 settembre 2018

17.00-20.00 aula 5 S.Agostino

Adriana Lafranconi

Scuola dell'infanzia. Ascolto e parlato: risorsa per rispondere alla varietà dei bisogni formativi dei bambini

Riservato a docenti della scuola dell'infanzia

AUTONOMIA

martedì 25 settembre 2018

17.00-20.00 aula 5 S. Agostino

Giuliana Sandrone; Giuseppe Scaratti; Silvia Ivaldi; Annalisa Sannino; Yrjo Engestrom

Il cammino dell'autonomia didattica

Seminari proposti

COMPETENZA EMOTIVA

mercoledì 26 settembre 2018

17.00-20.00 aula 6 S.Agostino+aula 2 S. Agostino

Ilaria Castelli – Edoardo Bracaglia, Giulia Cavalli, Elena Pezzotti

Gestire la competenza emotiva in relazione alla competenza sociale in pre-adolescenza e in adolescenza

Riservato a Max 60 docenti della scuola secondaria

INTERCULTURA E GLOTTODIDATTICA

giovedì 27 settembre 2018

17.00-20.00 aula 2 S. Agostino

Roberta Grassi

Badi a come parli? La modulazione dell'interazione nelle classi plurilingui

Riservato a Max 30 docenti

SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI BASE

venerdì 28 settembre 2018

17.00-20.00 aula 1 Pignolo+Lab.18 Pignolo

Laura Montagnoli-Francesca Baresi-Cristina Zappettini

Matematica in gioco. Le abilità matematiche alla scuola primaria

Lezione frontale + laboratorio MAX 60 docenti della scuola primaria

VALUTAZIONE

lunedì 1° ottobre 2018

17.00-20.00 aula 5 S.Agostino

Ermanno Puricelli

Oggetti, epistemologia, procedure e strumenti per la valutazione

Seminari proposti

VALUTAZIONE

martedì 2 ottobre 2018

17.00-20.00 aula 5 S.Agostino

Ermanno Puricelli

Un modello di valutazione con radici bergamasche

INTERCULTURA E GLOTTODIDATTICA

mercoledì 3 ottobre 2018

17.00-20.00 aula 5 S.Agostino

Sonia Claris

Educazione interculturale per i nuovi italiani

VALUTAZIONE

giovedì 4 ottobre 2018

17.00-20.00 aula 2 S.Agostino

Ermanno Puricelli

Progettare mappa fattoriali per la valutazione

max 40 docenti

SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI BASE

venerdì 5 ottobre 2018

17.00-20.00 aula 5 S.Agostino

Adriana Lafranconi

Scuola Primaria. La risorsa fondamentale della comunicazione orale negli scenari della classe

Riservato ai docenti della scuola primaria

DOCENTI E TUTOR

Docenti

Ada Valentini Università di Bergamo
Adriana Lafranconi Collaboratrice CQIA
Annalisa Sannino Università Yampere
Ashley Rogers Berner Johns Hopkins University (USA)
Cristina Casaschi Università di Bergamo
Emanuele Contu USR Lombardia-Dirigente Tecnico con funzioni ispettive
Ermanno Puricelli Dirigente Scolastico
Francesca Baresi Università di Bergamo
Francesco Magni Università di Bergamo
Giovanni Cominelli Esperto sistemi educativi
Giulia Cavalli Università di Bergamo
Giuliana Sandrone Università di Bergamo
Giuseppe Bertagna Università di Bergamo
Giuseppe Scaratti Università Cattolica del Sacro Cuore
Ilaria Castelli Università di Bergamo
Laura Montagnoli Università Cattolica del Sacro Cuore
Lucio Cottini Università di Udine
Marina Santi Università di Padova
Maurizio Sibilio Università di Salerno
Roberta Grassi Università di Bergamo
Serenella Besio Università di Bergamo
Silvia Ivaldi Università di Bergamo
Sonia Claris Università di Bergamo
Yrjo Engestrom Università di Helsinki

Tutor di laboratorio

Cristina Zappettini Università di Bergamo
Daniela Bulgarelli Università della Valle d'Aosta
Edoardo Bracaglia Università di Bergamo
Eleonora Florio Università di Bergamo
Elena Pezzotti Università Cattolica del Sacro Cuore

docenti e tutor

Elisabetta Lombardi Università Cattolica del Sacro Cuore

Emilia Farina Università Cattolica di Milano

Fabio Sacchi Università di Bergamo

Federico Manzi Università Cattolica del Sacro Cuore

Francesca Sangiuliano Intra Università Cattolica del Sacro Cuore

Mabel Giraldo Università di Bergamo

Nicole Bianquin Università della Valle d'Aosta

Simona Ruggi Università Cattolica del Sacro Cuore

SOMMARIO

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI - AMBITO 4 USR LOMBARDIA	1
REPORT COMPLESSIVO.....	2
QUESTIONARIO DI GRADIMENTO	4
SEMINARIO DI APERTURA.....	6
AUTONOMIA.....	6
INTERCULTURA E GLOTTODIDATTICA	6
AUTONOMIA.....	6
COMPETENZA EMOTIVA	7
VALUTAZIONE	7
SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI BASE	7
INCLUSIONE	7
SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI BASE	8
INCLUSIONE	8
INTERCULTURA E GLOTTODIDATTICA	8
CQIA	9
(Centro per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento)	9
INCLUSIONE	9
SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI BASE	10
INTERCULTURA E GLOTTODIDATTICA	10
AUTONOMIA.....	10
COMPETENZA EMOTIVA	10
INTERCULTURA E GLOTTODIDATTICA	11
SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI BASE	11
SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI BASE	11
AUTONOMIA.....	11
COMPETENZA EMOTIVA	12

INTERCULTURA E GLOTTODIDATTICA	12
SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI BASE	12
VALUTAZIONE	12
VALUTAZIONE	13
INTERCULTURA E GLOTTODIDATTICA	13
VALUTAZIONE	13
SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI BASE	13
DOCENTI E TUTOR.....	14
SOMMARIO	16