



Buongiorno a tutti!

A nome dell'Istituto Comprensivo di Urgnano che dirigo e a nome della rete Scuole Statali Montessori di Bergamo e provincia costituita dall'IC Muzio con il plesso Don Milani e dall'IC Sorisole con la scuola di Ponteranica, do il mio benvenuto a tutti gli intervenuti.

Le nostre scuole grazie alla convenzione stipulata tra il Miur e l'Opera Nazionale Montessori hanno avviato classi ad indirizzo differenziato Montessori.

La convenzione infatti regola l'istituzione di percorsi scolastici nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria secondo il metodo Montessori, l'assistenza tecnica dell'Opera Nazionale Montessori alle scuole "Montessori e la diffusione e lo sviluppo del pensiero di Maria Montessori; la convenzione inoltre prevede la possibilità di avviare progetti di innovazione specifici per la scuola secondaria di primo grado e ispirati ai principi del metodo "Montessori".

L'istituzione di sezioni/classi di scuola dell'infanzia e primaria secondo il metodo Montessori deve scaturire da un'apposita richiesta delle famiglie, in seguito alla quale il Collegio dei docenti elabora il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola tenendo conto di un apposito progetto educativo "Montessori". Il Piano, così integrato, è soggetto all'approvazione del Consiglio di Circolo o d'Istituto.

E' poi l'USR di competenza a procedere alla formazione delle sezioni/classi, che seguiranno il suddetto metodo, e all'assegnazione dei docenti forniti di apposito titolo.

Il Dirigente scolastico, sulla base delle classi autorizzate e dell'assegnazione di personale docente fornito dello specifico titolo di differenziazione didattica, avvia il funzionamento delle relative sezioni o classi ad indirizzo didattico differenziato, dotando la scuola delle attrezzature e del materiale per la realizzazione del metodo Montessori con fondi a carico dell'istituzione scolastica.

Grazie a questo iter le nostre scuole si sono arricchite dell'esperienza del Montessori, i due indirizzi si fondano su un "humus" fecondo in cui il benessere del bambino viene messo al centro di ogni progettazione volta al successo formativo.

La logica della disseminazione delle buone prassi montessoriane e dello scambio reciproco è divenuta risorsa per tutti.

Il titolo necessario ad insegnare nelle classi/sezioni, funzionanti secondo il metodo Montessori, è il diploma di differenziazione didattica "Montessori", conseguito al termine della frequenza di uno specifico corso, secondo le disposizioni vigenti in materia.

Le scuole, che applicano la suddetta didattica differenziata, possono avvalersi dell'assistenza tecnica dell'Opera Nazionale Montessori per l'elaborazione dello specifico progetto educativo montessoriano

Da questa esperienza condivisa dei tre istituti, è nata l'esigenza di mettere in comune pensieri, riflessioni e procedure.

Nasce così la rete delle Scuole Statali Montessori nel Gennaio 2019 per volontà delle Dirigenti Scolastiche delle tre istituzioni scolastiche statali di Bergamo e provincia, nelle quali sono state attivate sezioni ad indirizzo differenziato Montessori.

Assume il ruolo di capofila l'Istituto Comprensivo di Urganò.

La Rete nasce per supportare l'attività di riflessione metodologica e per offrire occasioni di confronto con altre realtà che applicano la metodologia in scuole pubbliche.

In particolare la collaborazione è finalizzata:

- alla progettazione condivisa e confronto in merito alla metodologia Montessori
- alla condivisione di materiali ed esperienze
- alla condivisione di momenti e percorsi formativi specifici
- alla condivisione e validazione di criteri/strumenti di valutazione
- alla cura dei rapporti con agenzie esterne

E' questo seminario è il primo evento pubblico; passo ora la parola alla dott.ssa Franchini, assistente tecnica dell'Opera Montessori, consulente delle tre realtà bergamasche.