

SEMINARIO RETE SCUOLE STATALI MONTESSORI-BERGAMO



Cooperazione e coesione sociale nei contesti montessoriani

13 GIUGNO 2019

LICEO MASCHERONI
BERGAMO

Via Alberico da Rosciate, 21/A

CON IL PATROCINIO DELL'OPERA NAZIONALE MONTESSORI E DEI
COMUNI DI BERGAMO, URGANO E PONTERANICA E LA
PARTECIPAZIONE DELL'ASSOCIAZIONE RETE MONTESSORI-MILANO,
DELL'ASSOCIAZIONE MONTESSORI PER TUTTI E DELLA
GONZAGARREDI.

Programma

ore 14.30

Accoglienza e presentazione:

Dirigenti Scolastiche **Francesca Zonca** dell'IC Muzio di Bergamo, **Valeria Cattaneo** dell'IC di Urgnano e **Rita Fumagalli**, dell'IC di Sorisole.

Breve presentazione del lavoro della Rete di Bergamo da parte di **Roberta Franchini**, assistente tecnico-metodologica delle tre scuole per quest'anno scolastico per conto dell'Opera Nazionale Montessori e formatrice montessoriana.

Saluto di **Maria Costanza Locatelli**, referente Coordinamento Scuole Associazione Rete Montessori-Milano.

ore 15.10

Intervento di **Paola Trabalzini**, professore associato in Pedagogia generale presso l'Università LUMSA di Roma, membro del Centro Studi "Augusto Scocchera" dell'Opera Nazionale Montessori e della redazione editoriale di "Vita dell'infanzia"

"Montessori e l'inclusione: dall'indipendenza all'interdipendenza".

ore 16.10

Intervento di **Cecilia Quagliana**, dirigente e coordinatrice di scuole montessoriane e formatrice dell'Opera Nazionale Montessori.

"Montessori: il valore e il significato dei gruppi d'età eterogenee".

ore 17.10

Alcune **insegnanti delle scuole della Rete** raccontano le loro esperienze significative e il loro percorso.

Interviene **Federica Pecis Cavagna**, presidente dell'Associazione "Montessori per tutti".

Conclusioni e saluti finali.

INTRODUZIONE AI LAVORI DA PARTE DELLE DIRIGENTI SCUOLE STATALI MONTESSORIANE IN RETE NEL TERRITORIO BERGAMASCO

Valeria Cattaneo, Dirigente dell'IC "B. Colleoni" di Urgnano, scuola capo-fila, introduce a nome anche delle colleghe, **Francesca Zonca** e **Rita Fumagalli**, rispettivamente Dirigenti dell'IC "Muzio" di Bergamo e dell'IC "Lanfranchi" di Sorisole, l'origine, gli scopi e le modalità di collaborazione adottate dalla **Rete Scuole Statali Montessori-Bergamo**.

INTERVENTO DI ROBERTA FRANCHINI E SUA PRESENTAZIONE

Laureata a Milano con una tesi in pedagogia sperimentale, formatrice e assistente tecnico-metodologica montessoriana per conto dell'**Opera Nazionale Montessori**, già docente e coordinatrice-dirigente, per molti anni, di scuole paritarie montessoriane (Casa dei bambini, primaria e secondaria, a Milano, Bergamo, Como). Socio fondatore di **RETE MONTESSORI- Mi**.

Oggi illustra il lavoro comune compiuto quest'anno dal motivato gruppo di docenti, con l'appoggio sentito e consapevole delle loro Dirigenti, delle scuole statali montessoriane nel

territorio bergamasco. L'avventura del Montessori nelle scuole statali è cominciata da pochi anni in questo territorio, che pur vede l'insigne presenza storica di una realtà montessoriana formativa privata, il Centro Internazionale Studi Montessoriani e di una scuola paritaria. Alcune specificità rendono tale sfida peculiare, impegnativa e promettente. Il procedere insieme di queste scuole è uno degli aspetti che realizzano il pensiero montessoriano dell'interdipendenza. L'iniziativa di oggi è parte e coronamento dell'avvio di un breve, ma intenso e proficuo confronto, incentrato sulla riflessione e l'approfondimento di temi quali il lavoro libero montessoriano, l'inclusione e l'integrazione delle diversità, le età eterogenee, l'osservazione e la valutazione in un'ottica montessoriana, l'importanza di équipe di lavoro coese...

SALUTO DI COSTANZA LOCATELLI

Laureata in Pedagogia, già docente e direttrice didattica statale, ha coordinato per 16 anni una scuola paritaria montessoriana milanese, comprendente Casa dei Bambini e Scuola primaria. Socio fondatore di **RETE MONTESSORI- Mi**.

Ci racconta la storia e gli scopi cui intende rispondere l'Associazione Rete Montessori-Mi, sorta come collegamento e occasione di confronto ed arricchimento tra le scuole di metodo del Nord Italia.

INTERVENTO DI PAOLA TRABALZINI E SUA PRESENTAZIONE

Professore associato in Pedagogia e Storia della pedagogia presso l'Università LUMSA a Roma, membro del Centro Studi "Augusto Scocchera" dell'**Opera Nazionale Montessori** (ONM). Ha rivolto la sua ricerca, in particolare, all'approfondimento della pedagogia e del pensiero montessoriano nelle dimensioni storica, antropologica, dell'educazione familiare e alla pace.

Ha curato l'edizione critica di **IL METODO DELLA PEDAGOGIA SCIENTIFICA** (2000). Tra le ultime pubblicazioni: con G. Cives, **MARIA MONTESSORI TRA SCIENZA, SPIRITUALITÀ E AZIONE SOCIALE** (2017), con R. Foschi e E. Moretti, **IL DESTINO DI MARIA MONTESSORI PROMOZIONI, RIELABORAZIONI, CENSURE, OPPOSIZIONI AL METODO** (2019). In inglese ha pubblicato **MARIA MONTESSORI THROUGH THE SEASONS OF THE 'METHOD'** (2011).

È membro della Redazione Editoriale di "Vita dell'infanzia", rivista dell'ONM, dell'Editorial Board di "AMI Journal", periodico dell'Association Montessori Internationale (AMI), del Comitato scientifico della rivista "Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce" dell'Institute of Educational Sciences, Jesuit University Ignatianum di Cracovia.

Oggi ci parla della proposta pedagogica montessoriana e del suo motivo centrale: la costruzione della personalità deve avere radici salde individuate nel movimento e nella sensorialità, alimento dei processi cognitivi; nell'attenzione; nel desiderio di far bene, con esattezza e autocontrollo; nella progressiva conquista di livelli di indipendenza, di conoscenza di sé, degli altri e di costruzione di legami. Tutto ciò attraverso esperienze sensoriali, cognitive, sociali in un ambiente adeguato alle fasi dello sviluppo e che favoriscono l'inclusione e l'emergere dei talenti di ciascuno.

INTERVENTO DI CECILIA QUAGLIANA E SUA PRESENTAZIONE

Anna Cecilia Quagliana nasce a Milano, dove si laurea nel 1989 alla Facoltà di Architettura del Politecnico. Mentre frequenta l'università comincia a lavorare prestando il proprio aiuto nella Scuola Montessori della sig.ra Iole Ruglioni, montessoriana storica, fondatrice della prima Scuola Montessori sorta a Milano nel dopoguerra. Sperimentando direttamente l'interessante legame tra progettazione dell'ambiente e effetti educativi, completa il proprio percorso di studi presso il Politecnico. Appassionatasi però ai bambini e al Metodo Montessori, integra la propria formazione specializzandosi in ambito educativo montessoriano (0/3 – 3/6 – 6/12) in quanto decide di dedicarsi ai bambini a tempo pieno. Dopo anni di insegnamento presso una storica Scuola dell'Infanzia e Primaria Montessori, nel 2004 diventa dirigente e coordinatore di quella stessa scuola. Nel 2010 collabora alla fondazione della prima scuola Montessori bilingue di Milano e da allora ricopre il ruolo di coordinatore didattico anche di quella realtà. Da qualche anno è anche coordinatrice di un piccolo Nido Montessori. Organizza con regolarità incontri divulgativi e formativi per i genitori, offrendo consulenza e affiancamento alle famiglie.

Da 20 anni si occupa anche di Formazione delle insegnanti essendo Docente dei Corsi dell'Opera Nazionale Montessori. Collabora attivamente con diverse Scuole Montessori nel nord Italia svolgendo la funzione di consulente e fornendo stage di aggiornamento per gli insegnanti già in servizio. Ama occuparsi di ricerca soprattutto relativamente ai materiali di sviluppo specifici montessoriani rivolti alla fascia 0 -13. Anche in seguito a questi approfondimenti, ha svolto le funzioni di Docente per il primo Corso Montessori rivolto agli insegnanti di Scuola Secondaria di Primo Grado a Milano e tuttora collabora ai fini dell'aggiornamento.

Appassionata di viaggi, non dimentica che all'estero le Scuole Montessori sono molto numerose e da qualche anno ha instaurato relazioni con le scuole Montessori giapponesi e con l'Università di Kyoto offrendo consulenza e collaborazione.

Interviene sul tema **“Montessori: il valore e il significato dei gruppi d'età eterogenee”** e intende proporre i seguenti temi:

- Riflessione di base sul significato montessoriano di “educare” come aiuto allo sviluppo umano
- Complessità dei fattori coinvolti nello sviluppo di un essere umano
- L'eterogeneità: significati diversi per differenti stadi dello sviluppo
- Valorizzazione del gruppo misto alla scuola primaria: vantaggi sociali, psicologici, intellettuali, morali.
- Delicatezza del compito dell'adulto

GLI INTERVENTI DI ALCUNE INSEGNANTI DELLA RETE: DANIELA PELLICOLI, SILVIA GATTI E MICHELA BENIGNI, CRISTINA PAGANESSI, ANTONELLA GRITTI.

Lo definiscono un sogno che è diventato realtà, qualcuna di loro sente che la strada è ancora lunga, ma trova già molto significativo essersi messa in cammino e non tornerebbe indietro. Ripercorrono le tappe insieme dalle origini di tutto, con l'appoggio di alcuni genitori alla prima classe montessoriana presso la scuola Don Milani di Bergamo (Associazione "Montessori per tutti"), alla messa in pratica sempre più fedele delle indicazioni di Maria Montessori (lavorare per classi eterogenee ad Urgnano e Ponteranica, la preparazione di una Casa dei bambini ad Urgnano ...), attraverso una profonda trasformazione e le buone prassi che, tra il dichiarato e l'agito, la traducono nella scuola e nella quotidianità.

SALUTI DI FEDERICA PECIS CAVAGNA

Diplomata al CISM (Centro Internazionale Studi Montessoriani) di Bergamo nel 1993 con Camillo Grazzini, ha lavorato da subito presso la scuola privata parificata di Bergamo fino al 2008, gli ultimi due anni come coordinatrice della scuola primaria. Nel 2003 si è specializzata, a Washington con Marcia Perez, nell'insegnamento della musica 3\12 con il metodo Montessori. Al momento si sta formando con l'ONM per ottenere il riconoscimento di formatrice, lavora come insegnante in una scuola primaria statale ed è mamma di due bambini che frequentano una scuola primaria statale montessoriana.

Oggi ci descrive l'operato dell'**Associazione "Montessori per tutti"**: come e perché è nata, il suo passato, il presente, le prospettive future.

RINGRAZIAMENTI

Il Comitato promotore (Dirigenti e formatrice montessoriana della Rete) ringrazia per il patrocinio al Seminario l'Opera Nazionale Montessori e i Comuni di Bergamo, Urgnano e Ponteranica, per la partecipazione attiva l'Associazione Rete Montessori-Milano e l'Associazione "Montessori per tutti", la Gonzagarredi.

Un ringraziamento particolare a tutte le docenti che hanno portato oggi la loro esperienza e dato il loro contributo concreto, a tutte coloro che fanno parte della Rete di Bergamo e agli insegnanti, genitori e formatori, che hanno aderito all'iniziativa.

Grazie anche ai genitori che sostengono in concreto il lavoro montessoriano e le occasioni come questa.

Si ringrazia anche il Cism per la sua presenza.

Infine, GRAZIE a coloro che sono al centro del nostro operare: i bambini e le bambine. Sono loro ad aver disegnato il logo della "nostra" Rete e sono loro ad insegnarci tutti i giorni come abbracciare e prenderci cura del mondo.