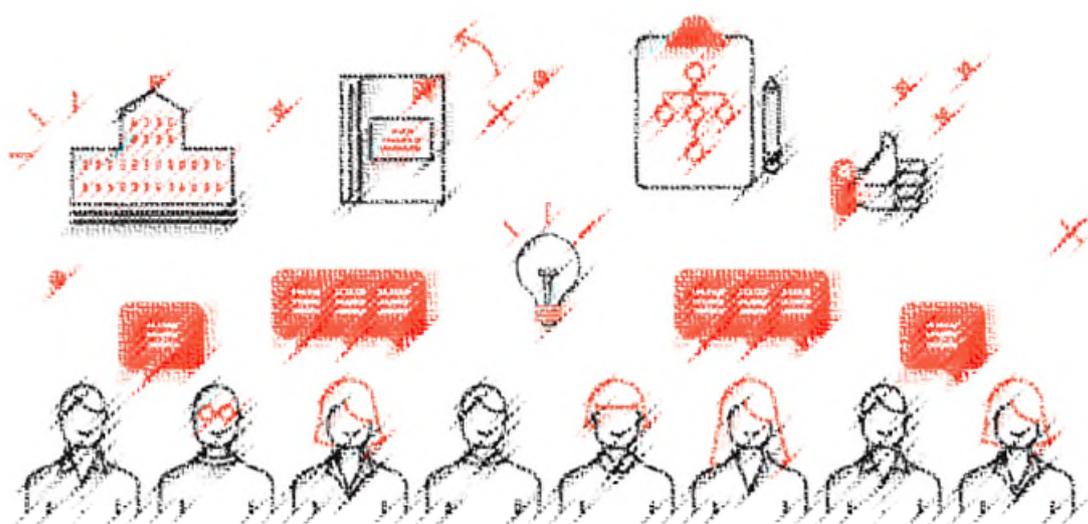
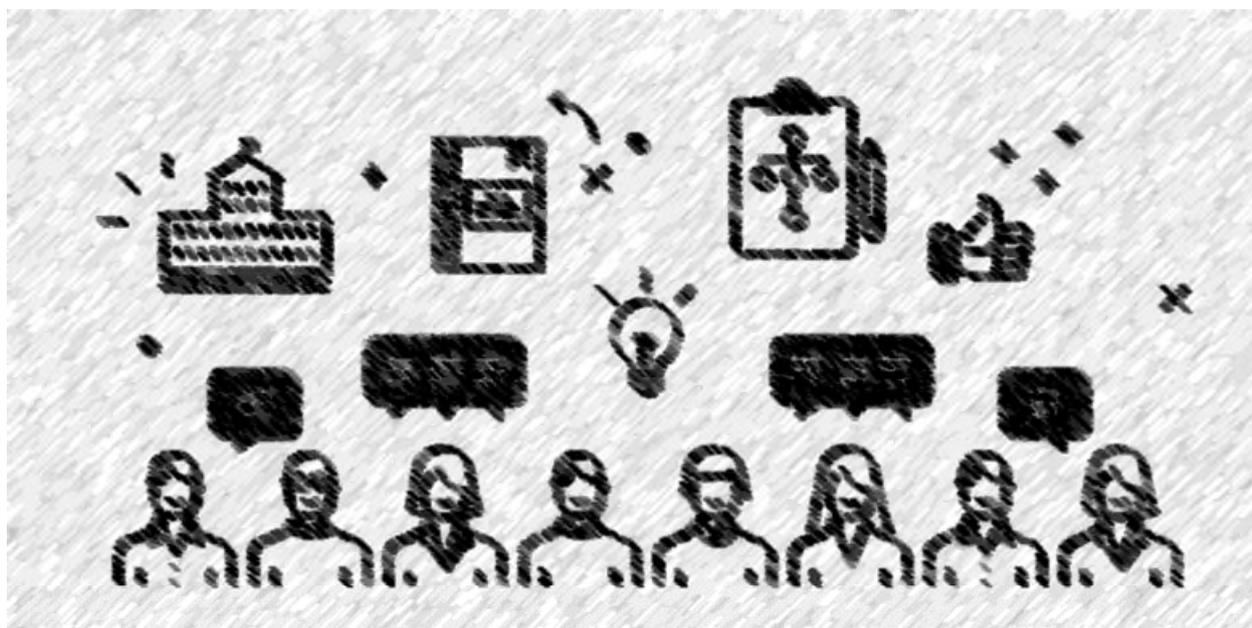


Polo per la formazione Ambito 4

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI - AMBITO 4 USR LOMBARDIA

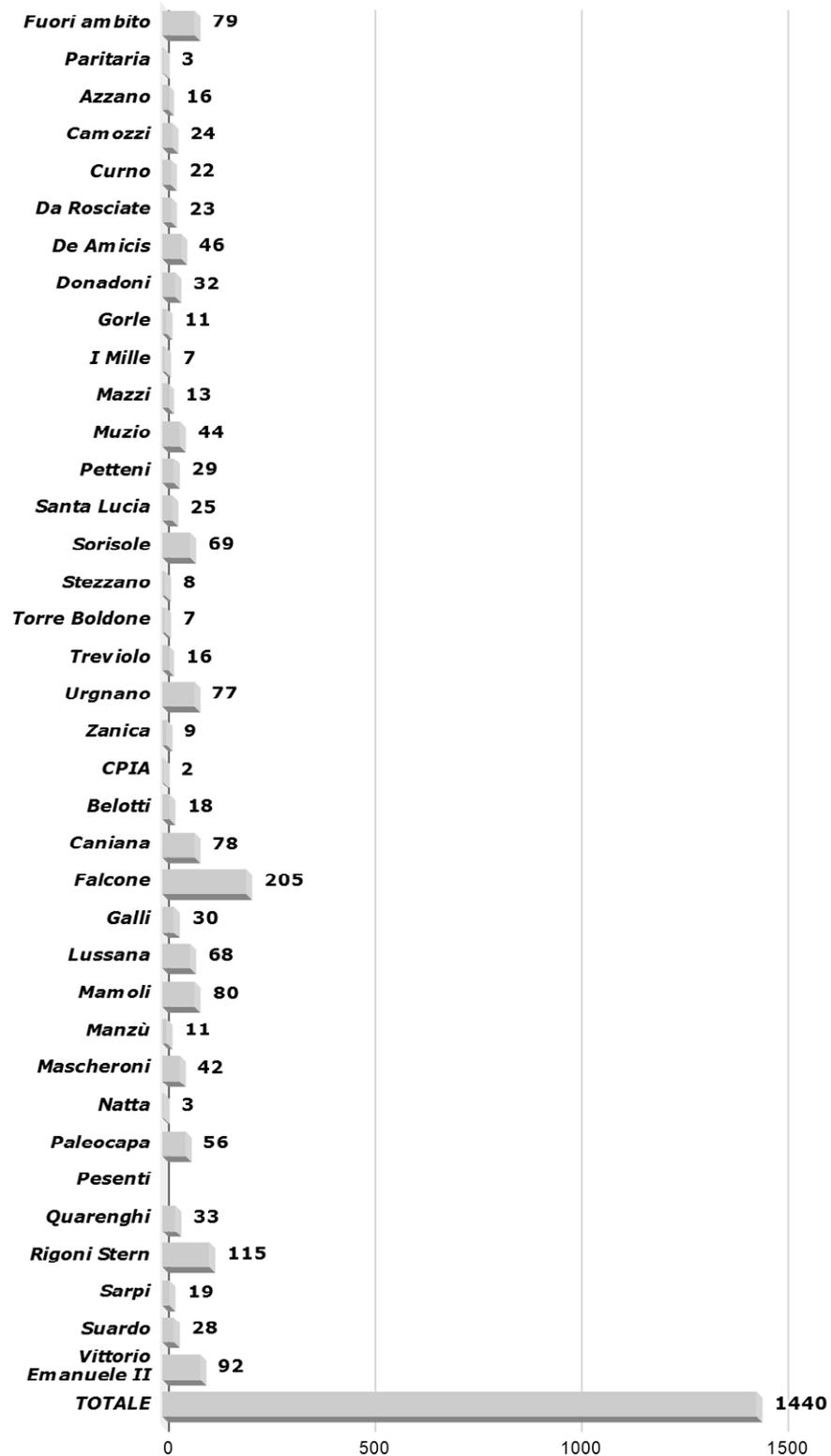
REPORT RIASSUNTIVO INIZIATIVE FORMATIVE 2018-2019



a cura dei Dirigenti Scolastici Maria Amodeo e Carmelo Scaffidi

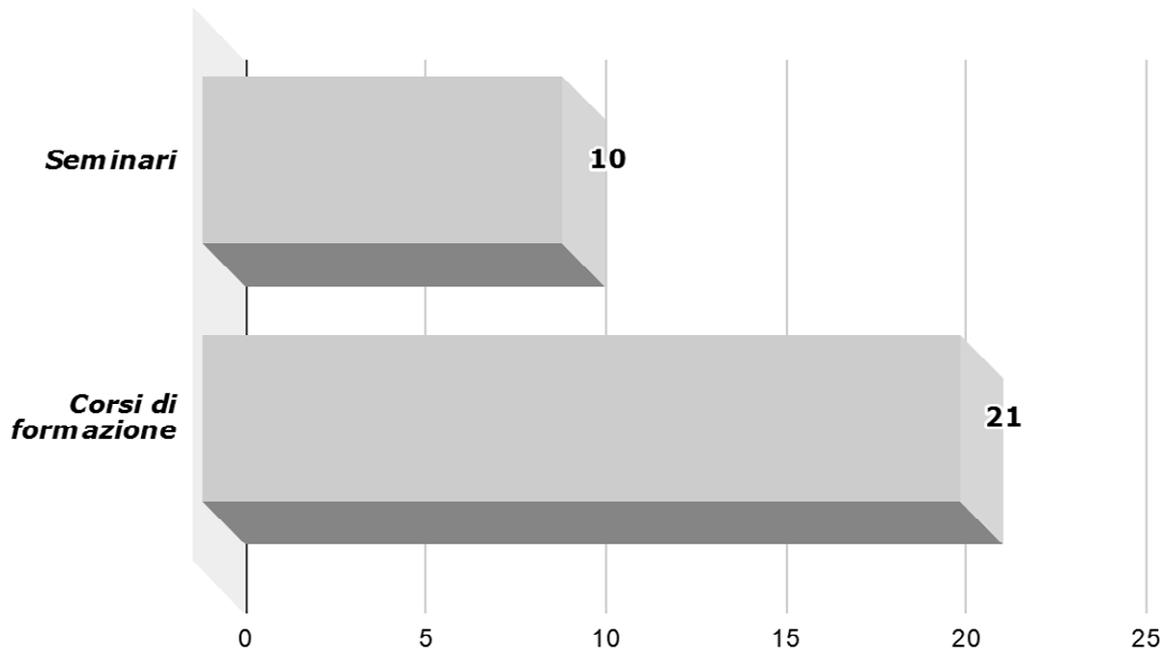
REPORT COMPLESSIVO

Presenze ai corsi per scuola



INTERVENTI FORMATIVI

Distribuzione interventi formativi



CORSO DI FORMAZIONE: COMUNICAZIONE INTERCULTURALE E NUOVI STRUMENTI PER PROGETTARE UN PERCORSO DI ITALIANO L2

Titolo

“Comunicazione interculturale e nuovi strumenti per progettare un percorso di italiano L2”

Breve descrizione del progetto

Il percorso formativo, rivolto agli insegnanti delle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado, si propone di accompagnare i docenti e tutti gli operatori delle scuole a comprendere e gestire i cambiamenti multiculturali indotti dalla presenza di utenti di origine straniera. In particolare la presenza di persone provenienti da altri contesti culturali porta la scuola a interrogarsi sull'efficacia dei propri strumenti di lavoro e a ipotizzare l'adozione di accorgimenti comunicativi interculturali per superare ostacoli derivanti dalla lingua e da valori culturali differenti soprattutto all'interno di un territorio socio-economico-culturale variegato come quello dell'Ambito 4.

Destinatari

Il corso è rivolto al personale docente e ATA delle scuole di ogni ordine e grado. Per i laboratori si prevede un massimo di 20 corsisti. Per il personale ATA è prevista la partecipazione al solo seminario.

Finalità e obiettivi

- fornire ai docenti e agli operatori della scuola un bagaglio di conoscenze, competenze e sensibilità utili a gestire le situazioni critiche che si vengono a creare nel contesto di lavoro a causa della nuova condizione di multiculturalità degli utenti. In particolare la formazione si occuperà di valorizzare il contributo della mediazione culturale e di integrarla all'interno della pratica professionale
- introdurre i partecipanti a conoscere l'interlingua e la didattica L2

Quindi:

- una prima fase formativa (tavola di esperti) per dare ai partecipanti le basi della comunicazione interculturale e della metodologia per acquisizione dell'italiano L2
- una seconda fase operativa: progettazione partecipata rispetto a interventi in cui gioca un ruolo strategico la comunicazione interculturale e progettazione di percorso di alfabetizzazione in italiano L2 con particolare attenzione all'interlingua per qualificare la didattica

Sede del seminario e dei laboratori

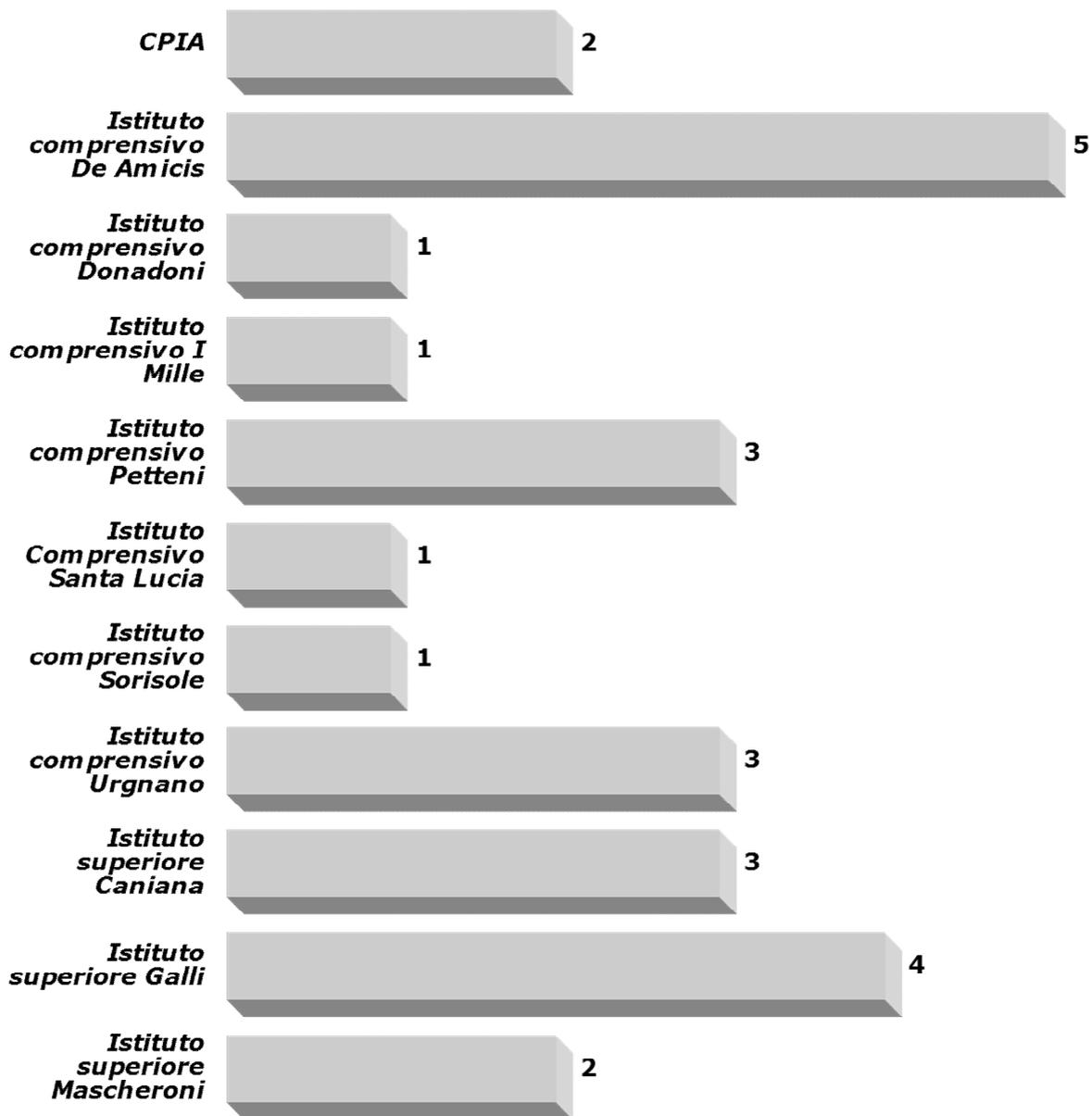
Aula magna IC De Amicis via delle Tofane Celadina

Incontro generale (tavola rotonda) il 28 febbraio 2019 dalle ore 9 alle 13.00. Dalle 14.30 alle 16.30

- Il fenomeno migratorio e concetti operativi correlati (percorso migratorio, catene migratorie, acculturazione, choc culturale ecc.): riferimenti sociologici
- La cultura e l'etnocentrismo: riferimenti antropologici e sociologici
- L'identità culturale
- Le strategie identitarie dei giovani immigrati di seconda generazione
- Stereotipi, pregiudizi, gestione dei conflitti: riferimenti psicosociali
- La traduzione e la semplificazione del linguaggio: riferimenti sociolinguistici
- Le tecniche di negoziazione interculturale
- La mediazione culturale
- La facilitazione linguistica
- L'applicazione del concetto di interlingua alla didattica

Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 26

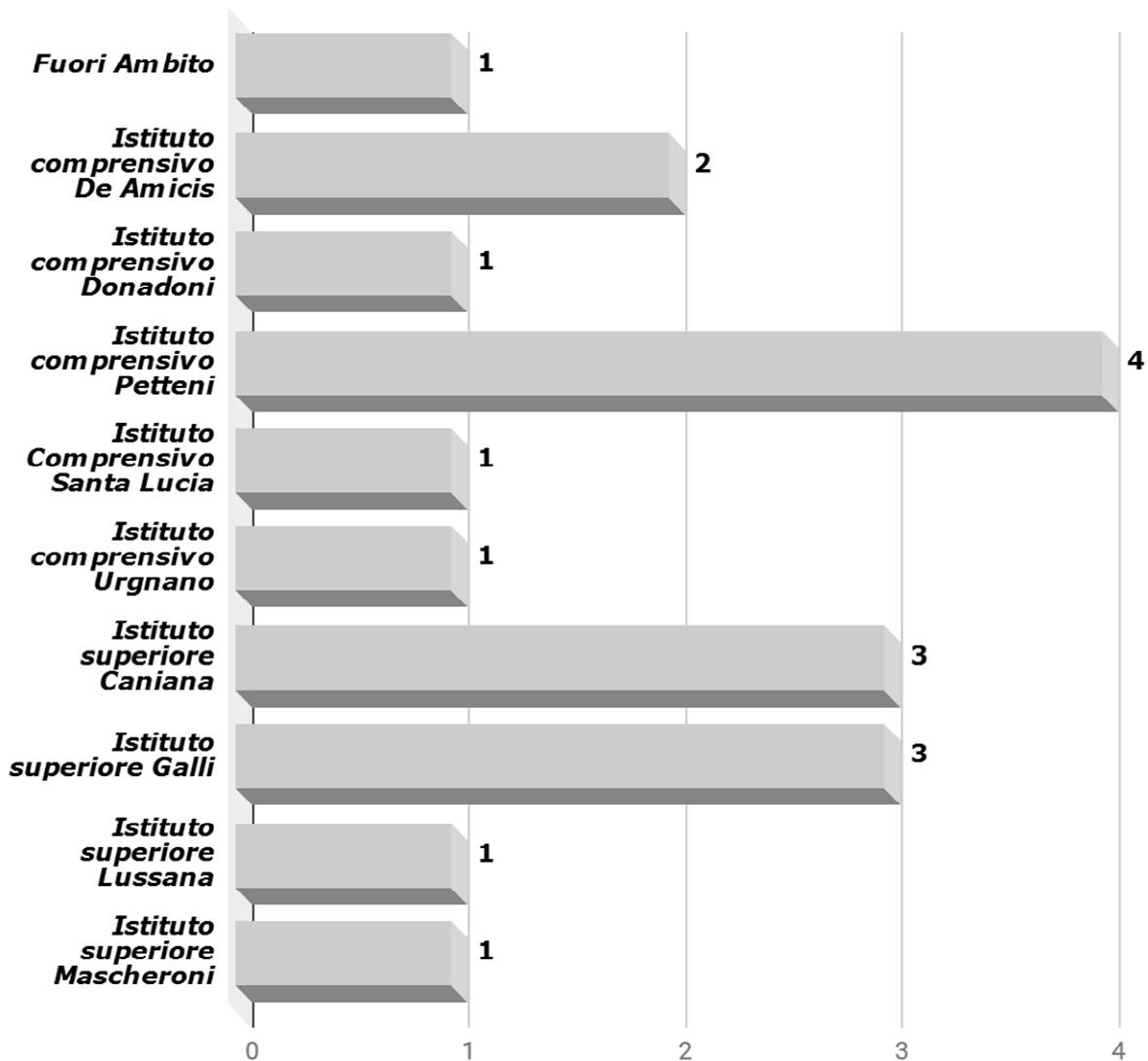


Primo laboratorio 7 marzo 2019 dalle 14.30 alle 16.30.

Il pensiero narrativo come ponte culturale: tecniche biografiche come strumento di accoglienza.

Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 18

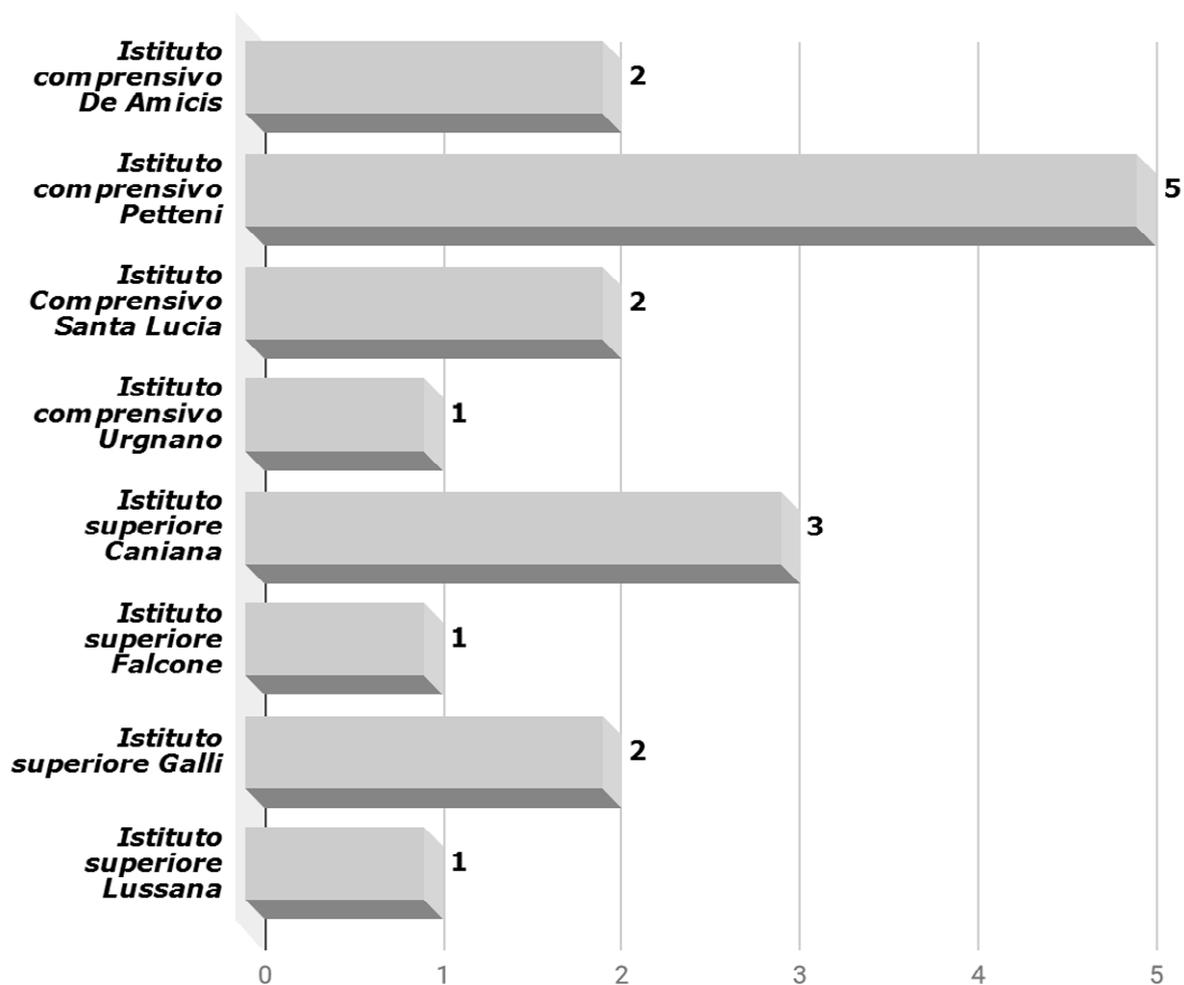


Secondo laboratorio 14 marzo 2019 dalle 14.30 alle 16.30.

Progetti interculturali in classe: come valorizzare le lingue presenti.

Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 17

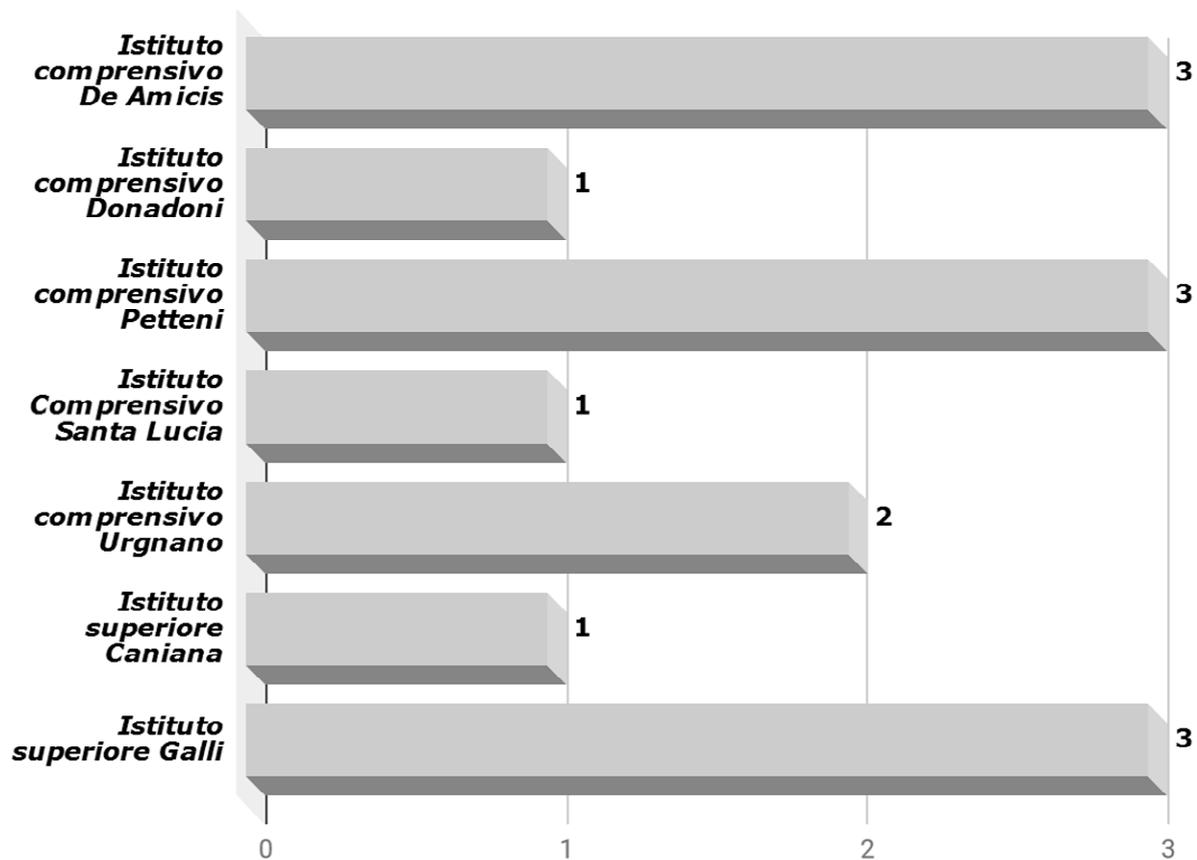


Terzo laboratorio 21 marzo 2019 dalle 14.30 alle 16.30.

Interlingua: raccolta dati sistematica per strutturare un intervento didattico efficace.

Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 14

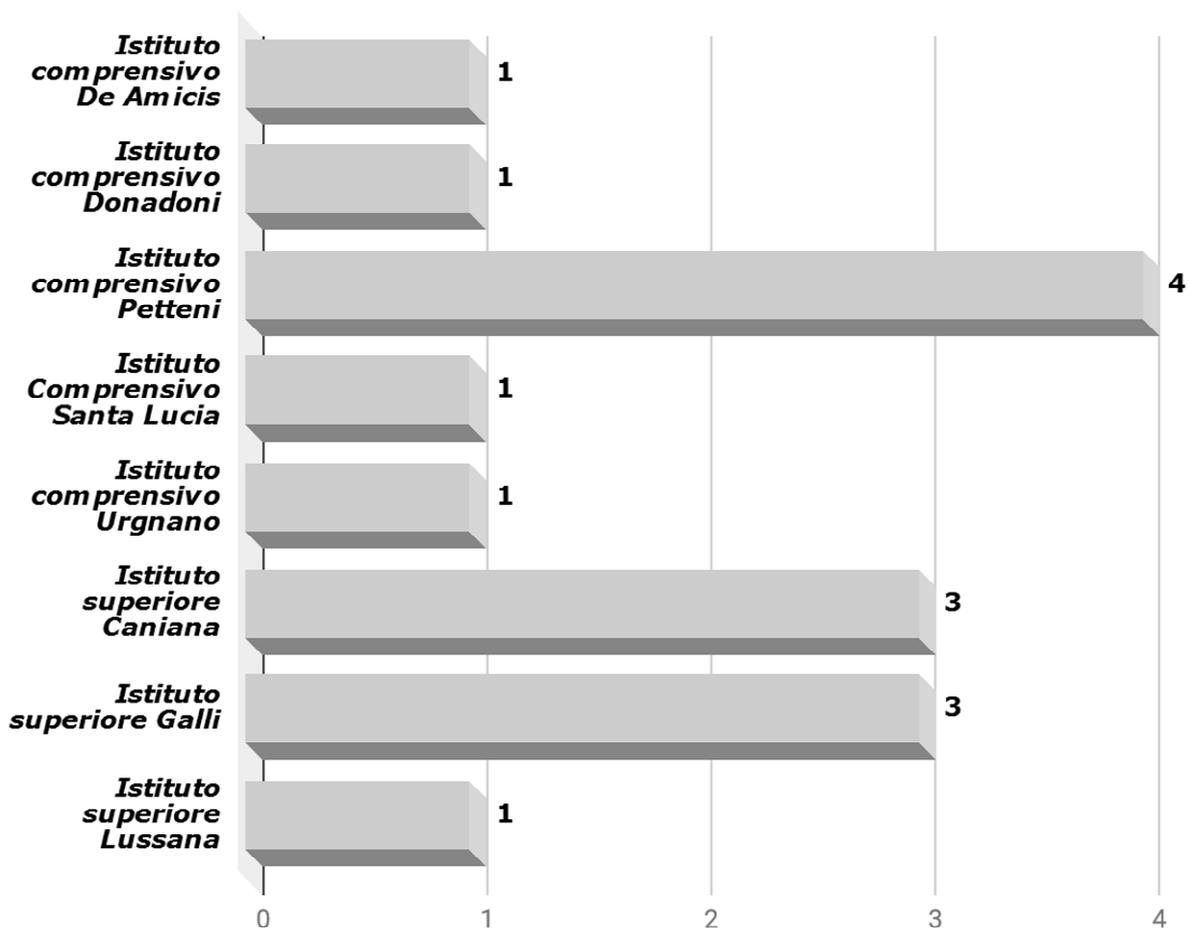


Quarto laboratorio 28 marzo 2019 dalle 14.30 alle 16.30.

Interlingua: raccolta dati sistematica per strutturare un intervento didattico efficace.

Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 15

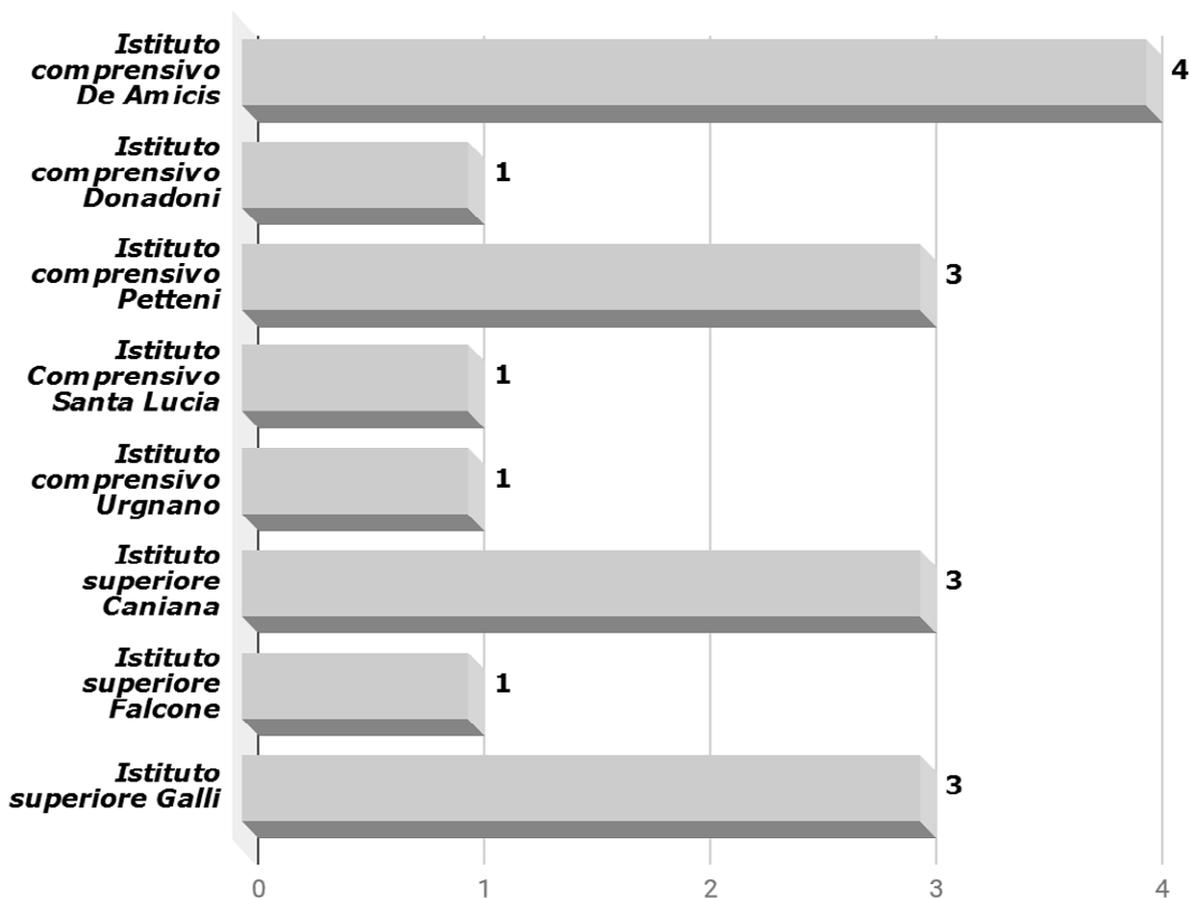


Quinto laboratorio 4 aprile 2019 dalle 14.30 alle 16.30.

Quale percorso di L2, quali risorse umane e materiali.

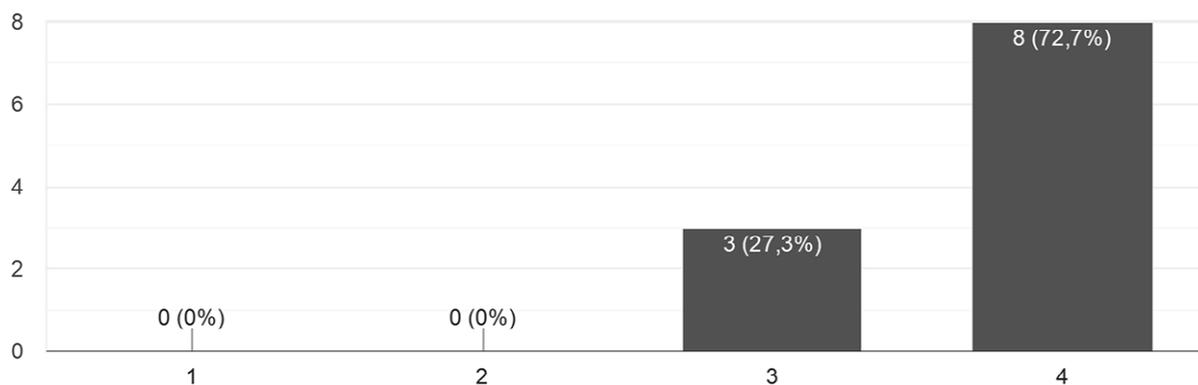
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

11 risposte



CORSO DI FORMAZIONE: IL CORPO COME LUOGO DELLA VULNERABILITÀ IN ADOLESCENZA

Titolo

Il corpo come luogo della vulnerabilità in adolescenza

Breve descrizione del progetto

Il percorso formativo, rivolto agli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado, si propone di approfondire tematiche connesse al disagio adolescenziale nella molteplicità delle sue manifestazioni, al fine di aumentare le capacità di ascolto e di individuazione precoce dei comportamenti a rischio connessi alla crescita. La proposta di lavoro con gli insegnanti nasce dalla consapevolezza che un intervento con gli adolescenti efficacemente preventivo si realizza in ambiti diversificati, anche al di fuori dei tradizionali luoghi di cura, attraverso una presa in carico multifocale, che può coniugare tecniche d'intervento differenziate e specifiche in funzione dei diversi ruoli degli adulti che accompagnano la crescita degli adolescenti. In questo senso la scuola rappresenta un interlocutore di primo piano, in quanto spesso coinvolta come scenario ove si esprime la manifestazione della crisi, ma anche in quanto possibile luogo di accoglienza, di riflessione sulle esperienze, e di elaborazione e diffusione di buone pratiche educative

Destinatari

Il corso è rivolto al personale docente di scuole di II grado.

Formazione in plenaria max 150 docenti (2 incontri)

Laboratorio Massimo 20 corsisti per gruppo. (2 gruppi e 2 incontri per gruppo)

Finalità e obiettivi

- Rendere gli adulti consapevoli delle modalità di funzionamento degli adolescenti e di come promuovere in loro una crescita, fornire strumenti per intervenire efficacemente in presenza di comportamenti sfidanti e oppositivi senza "reagire" alle provocazioni, mostrare una modalità nuova di osservare i comportamenti messi in atto dai ragazzi e attribuire agli stessi il corretto significato per favorire un intervento "educativo" e non "repressivo".
- Comprendere le modalità specifiche in cui si declina la crescita adolescenziale nel contesto attuale
- Identificare possibili modelli di intervento e di pratiche condivise nella gestione di situazioni di emergenza nella comunità scolastica.

Sede

Sede CTI Bergamo, via delle Tofane.

Primo incontro (in plenaria) max 150 iscritti secondaria II g:

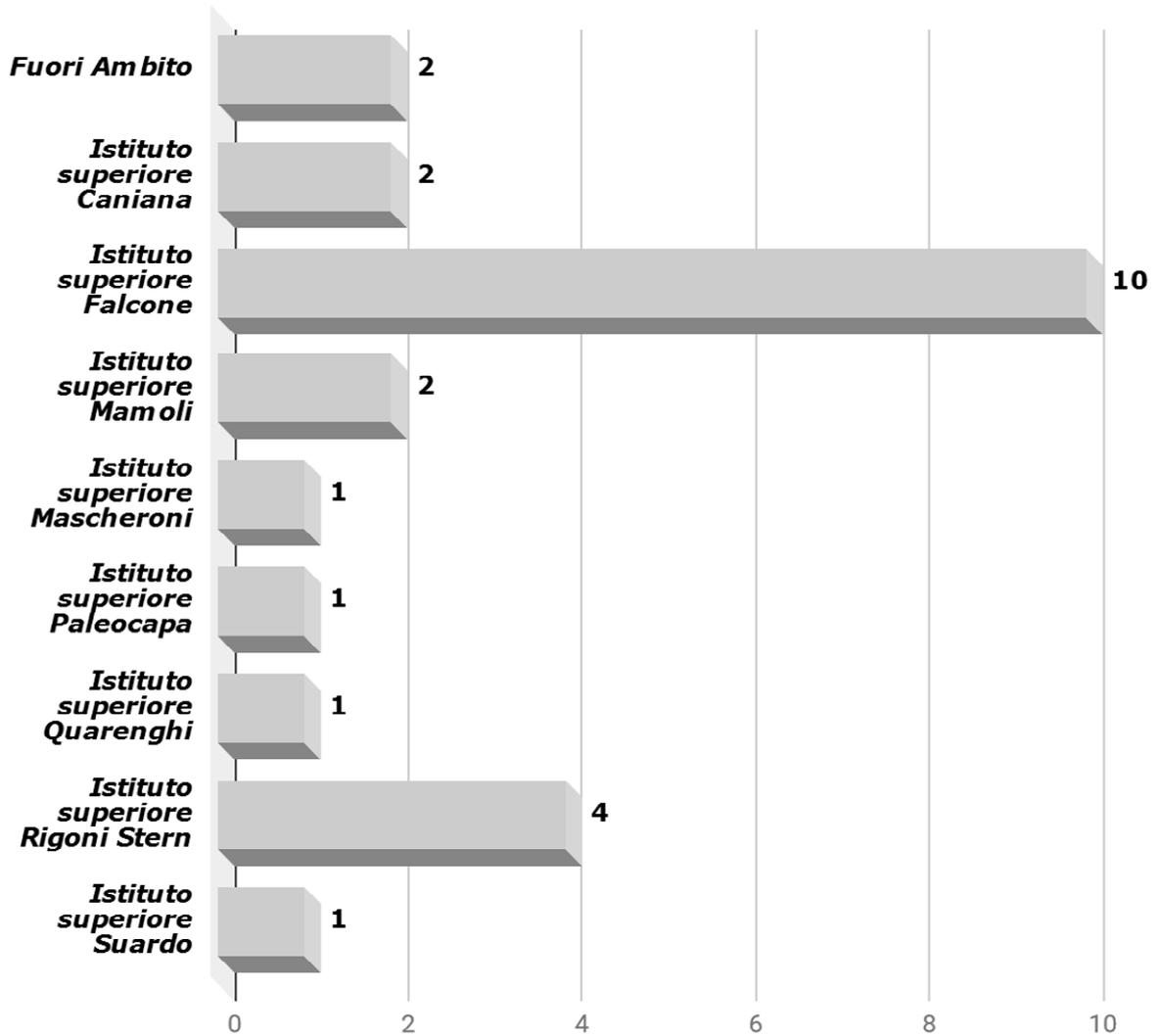
Martedì 26/2 h. 16.30-18.30, conferenza insegnanti

Relatore: Alessandra Marcazzan

Titolo: Nuove emergenze educative connesse alle modalità specifiche di espressione del disagio nell'adolescenza attuale.

Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 25



Secondo incontro (in plenaria) max 150 iscritti secondaria IIg: iscriviti

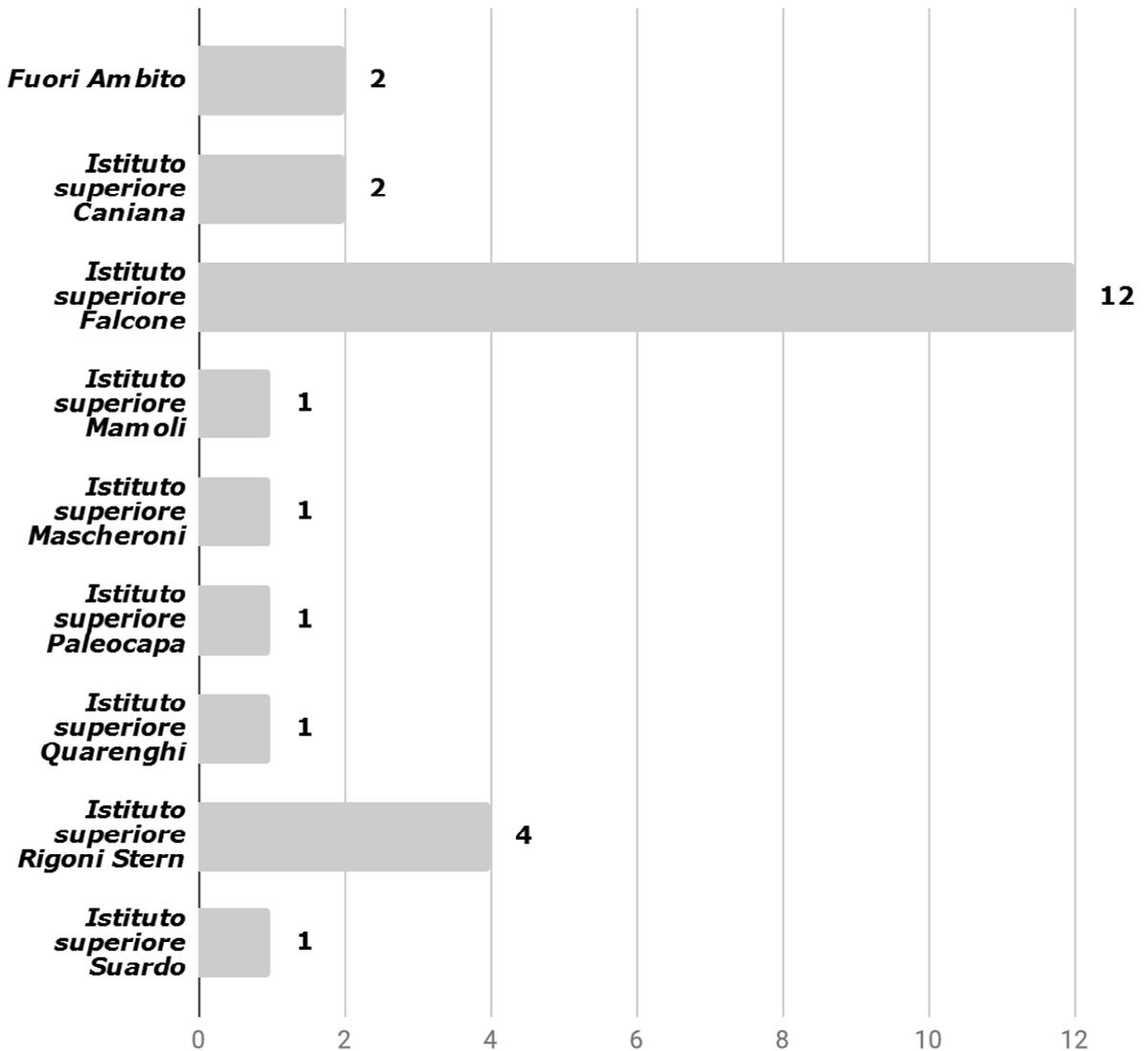
venerdì 1/3 h. 16.30-18.30 conferenza insegnanti

Relatore: Antonio Piotti

Titolo: La fragilità narcisistica, i comportamenti di ritiro, gli attacchi al sé sociale e al corpo.

Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 25



Workshop max 40 iscritti secondaria IIg lunedì 25/3 h. 16.30-19.00 workshop insegnanti

Relatore: Alessandra Marcazzan

Relatore: Giulia de Monte

Titolo : Costruzione di ipotesi di prevenzione dei comportamenti a rischio.

Workshop max 40 iscritti secondaria IIg lunedì 15/4 h. 16.30-19.00 workshop insegnanti.

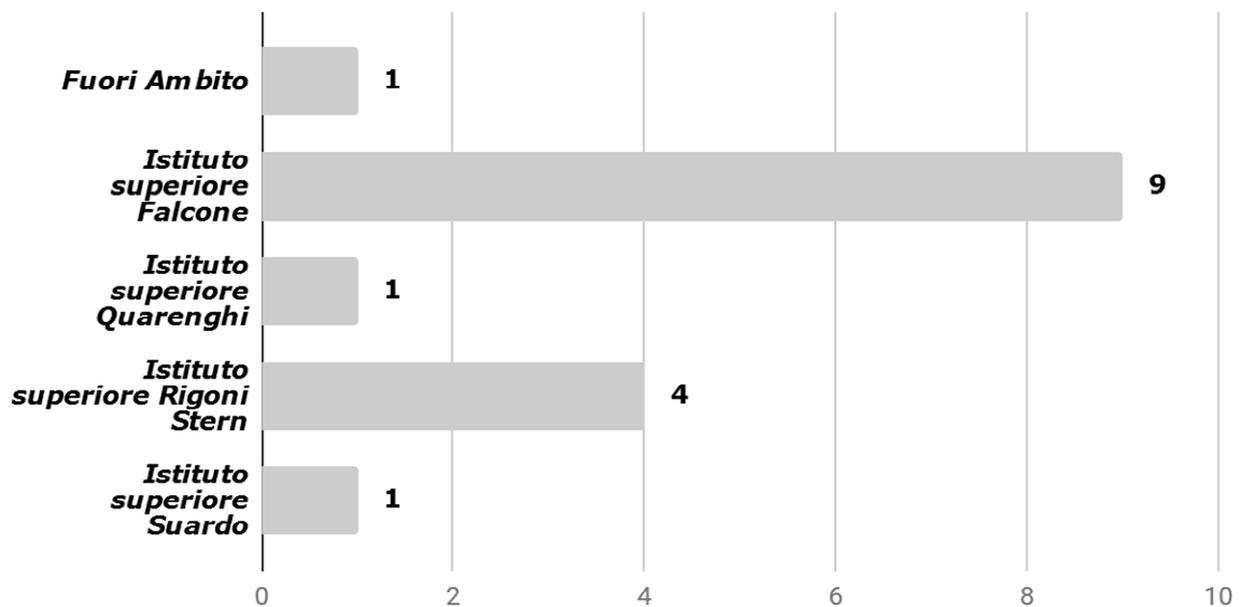
Relatore Alessandra Marcazzan

Relatore Giulia de Monte

Titolo: Individuazione di buone pratiche per la gestione delle situazioni di crisi/postvention.

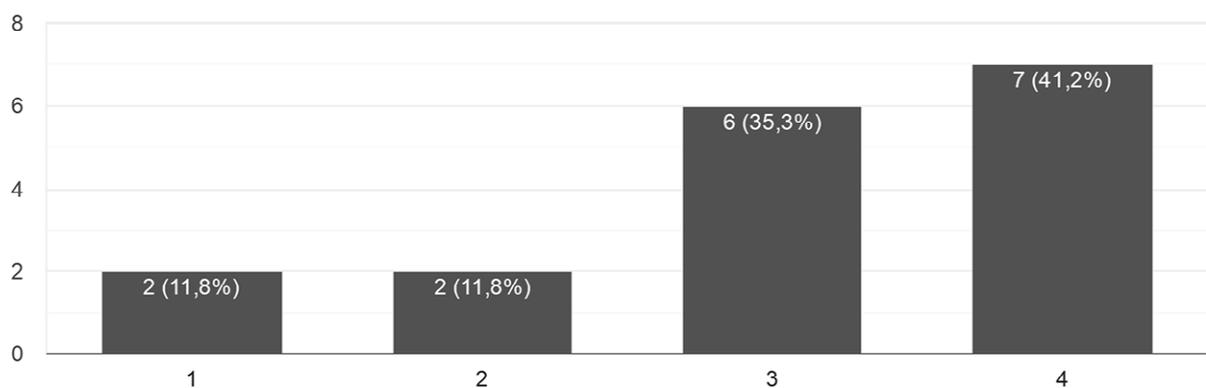
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 16



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

17 risposte



CORSO BASE (A1 -A2) DI LINGUA SPAGNOLA

CORSO BASE (A1 -A2) DI LINGUA SPAGNOLA

DURATA DEL CORSO

30 ore (12 ore in presenza e 3 ore on line con ciascuno dei due docenti che terranno il corso)

DOCENTI

prof.ssa Paola Villa,

prof.ssa María Dolores Truque Pérez

ORARIO E PERIODO

15:00-16:00 (lezione della prof.ssa Paola Villa)

16:00-17:00 (lezione della prof.ssa María Dolores Truque Pérez)

Giorno: il martedì (salvo alcune eccezioni)

Febbraio (martedì): 5, 12, 19, 26

Marzo: mercoledì 6, mercoledì 13, martedì 19, martedì 26

Aprile: martedì 2, mercoledì 10, lunedì 15, martedì 30

SEDE

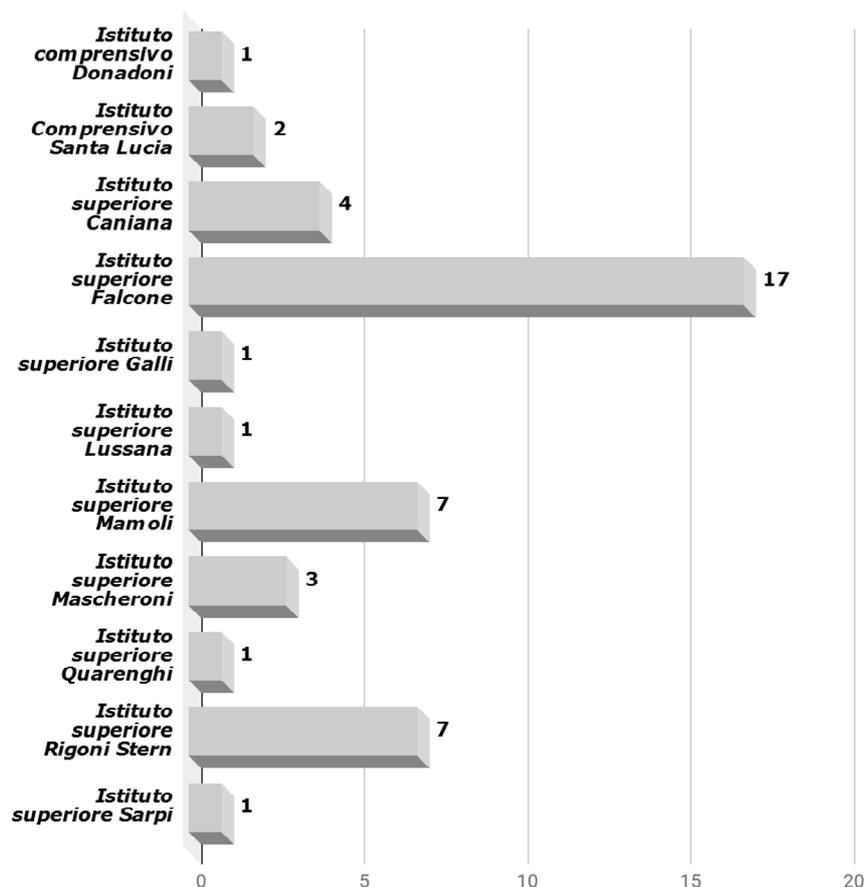
Liceo Falcone Via Dunant, 1 Bergamo

DESTINATARI

Max 25 docenti scuola secondaria di primo e secondo grado

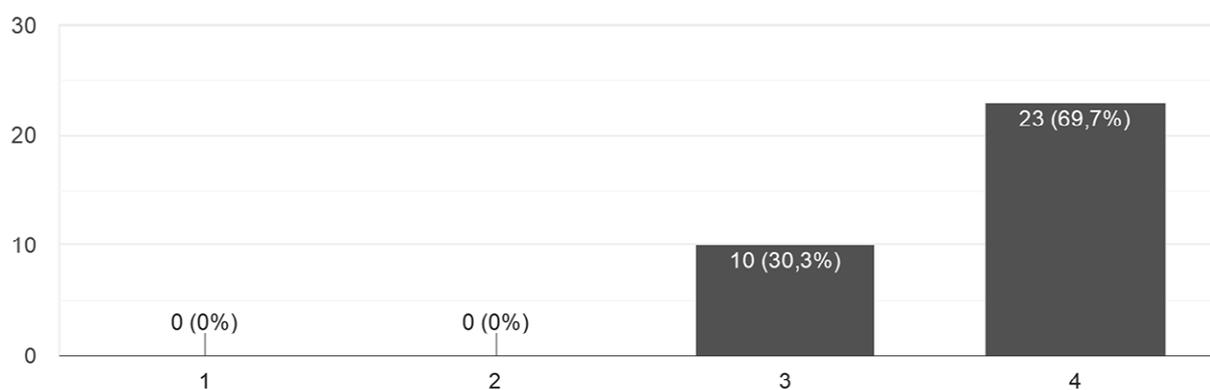
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 45



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

33 risposte



IL RUOLO DELLA VISUALIZZAZIONE E DELLA MENTALIZZAZIONE NELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO

TITOLO DEL CORSO

Il ruolo della visualizzazione e della mentalizzazione nell'apprendimento linguistico

DURATA

2 incontri di 2 ore dalle ore 15:00 alle ore 17:00

PERIODO

27 febbraio e 6 marzo

SEDE

Liceo Linguistico "Giovanni Falcone" , Bergamo

BREVE DESCRIZIONE

Siamo una specie visiva. Nel profondo della nostra mente vedere e capire sono concatenati. Il cervello non elabora semplicemente le informazioni che provengono dagli occhi, ma crea delle immagini mentali. Assecondando questo processo nello studio delle parole in una lingua straniera scaturiscono delle immagini mentali che, se disegnate danno vita ad un'elaborazione mnestica efficace a mantenere il ricordo nella memoria a lungo termine. Ogni incontro tratterà una prima parte teorica introduttiva che sarà seguita da una lezione partecipata dove l'uso del metodo della visualizzazione, delle associazioni visive e degli acronimi vedrà i docenti impegnati nell'elaborazione di immediate e semplici parole animate.

DESTINATARI

La partecipazione sarà aperta a MAX 25 docenti di lingua straniera, latina o CLIL, nel caso in cui le adesioni fossero superiori la precedenza verrà data agli insegnanti del Liceo Falcone.

FINALITA' ED OBIETTIVI

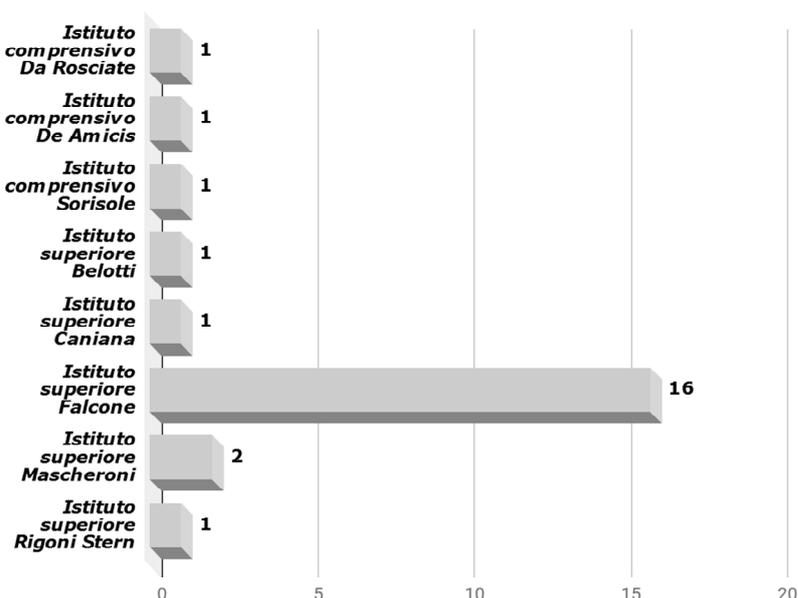
Sperimentare direttamente la tecnica della visualizzazione tramite il disegno per proporre in classe un altro metodo di memorizzazione complementare a quelli che le ragazze ed i ragazzi già conoscono ed usano.

RELATORE

Denise Eusebi docente Discipline pittoriche Liceo Falcone

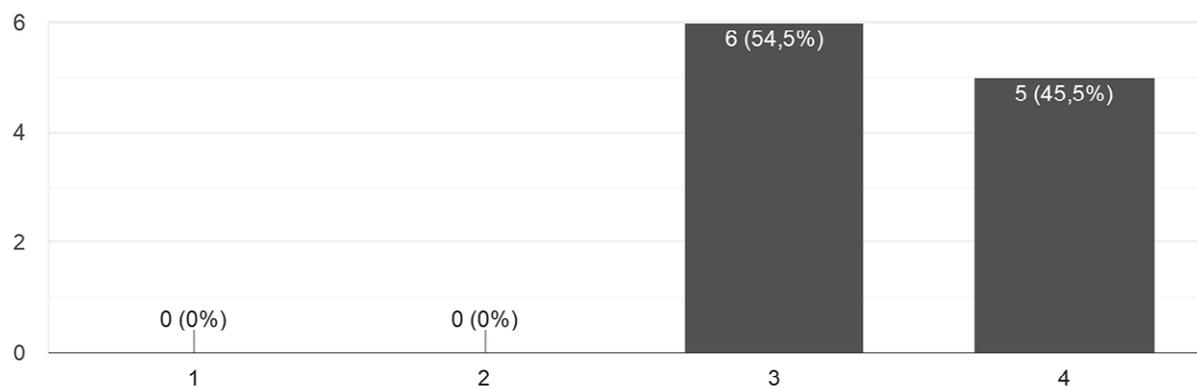
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 24



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

11 risposte



CORSO DI FORMAZIONE. MOVIMENTO CONSAPEVOLE PER APPRENDERE - INTRODUZIONE AL METODO FELDENKRAIS

Titolo corso

"Movimento consapevole per apprendere. - "Postura, Respiro, Auto-Immagine"-
Attenzione-Introduzione al Metodo Feldenkrais".

Orario

14.15 — 16.15.

N.B. Si consiglia ai partecipanti di indossare un abbigliamento caldo e portare con sé una propria coperta per le lezioni che si svolgeranno in palestra.

Date

20/02 Mercoledì:

(1) Presentazione del Metodo e del suo autore, Moshè Feldenkrais. Lezione pratica sulla sedia: "Un bacino ed una colonna mobili e flessibili" Rendere leggero e organizzato il sedersi e l'alzarsi eretti. (aula, laboratorio, aula magna).

06/03 Mercoledì:

(2) Una lezione sul fianco: "Rotolare dal fianco a supini e viceversa". "Riorganizzare l'insieme partendo dalle parti prossimali e degli arti di un lato del corpo. (palestra)

08/03 Venerdì:

(3) Da supini.. "Una diversa flessione addominale"- "L'orologio pelvico": migliorare, ridurre le tensioni della propria schiena. (palestra)

13/03 Mercoledì:

(4) "La rotazione spinale per ritrovare flessibilità". (palestra)

15/03 Venerdì:

(5) Fluire nel respiro: contrarre l'addome in posizioni differenti. (palestra)

20/03 Mercoledì:

(6) "A pancia sotto. Proni e 1/2 proni. La testa sotto al ponte. "L'estensione da proni. (palestra)

Destinatari

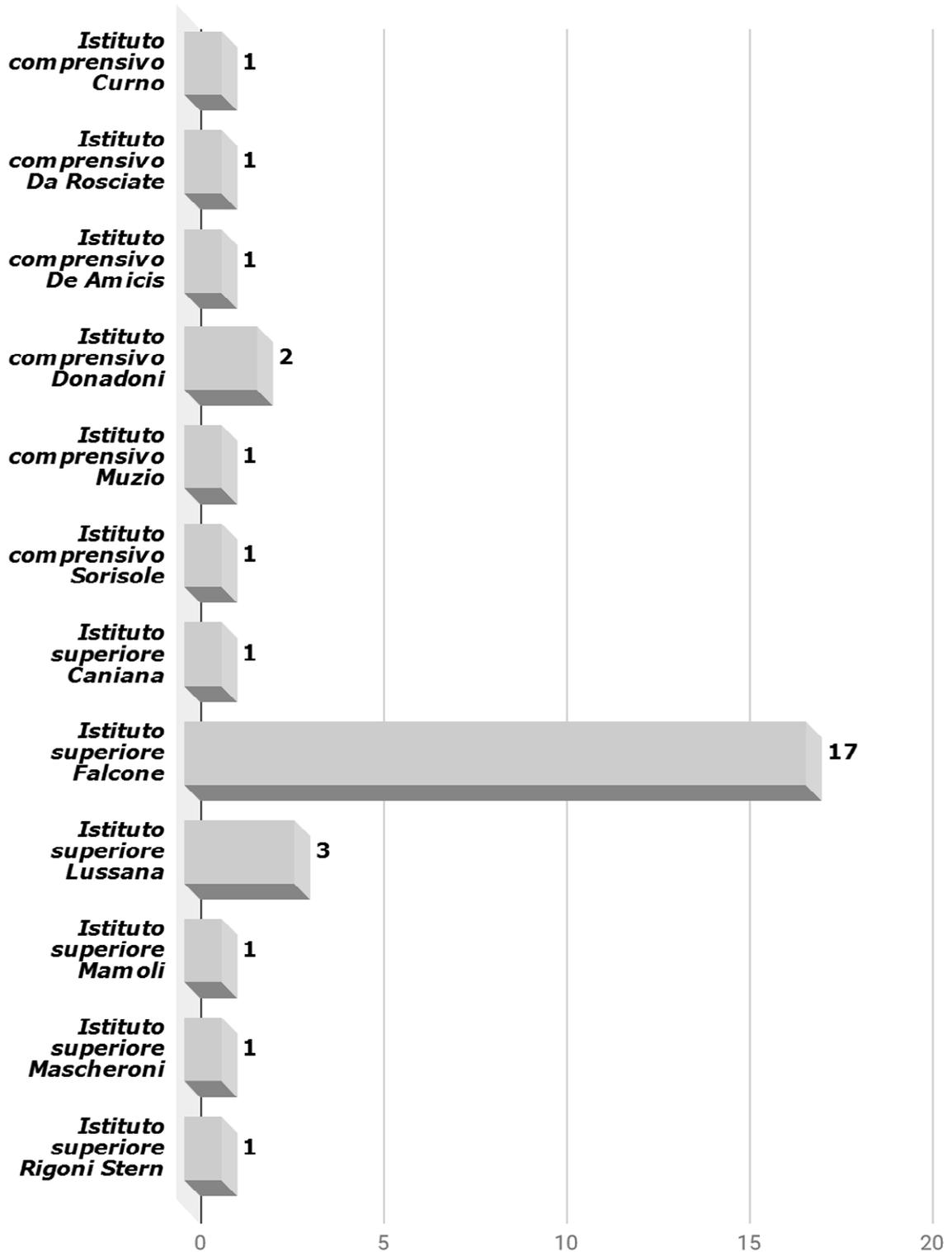
Docenti Falcone e Scienze motorie Ambito 4 MAX 30

Sede

Liceo Falcone via Enrico Dunant, 1, 24100 Bergamo

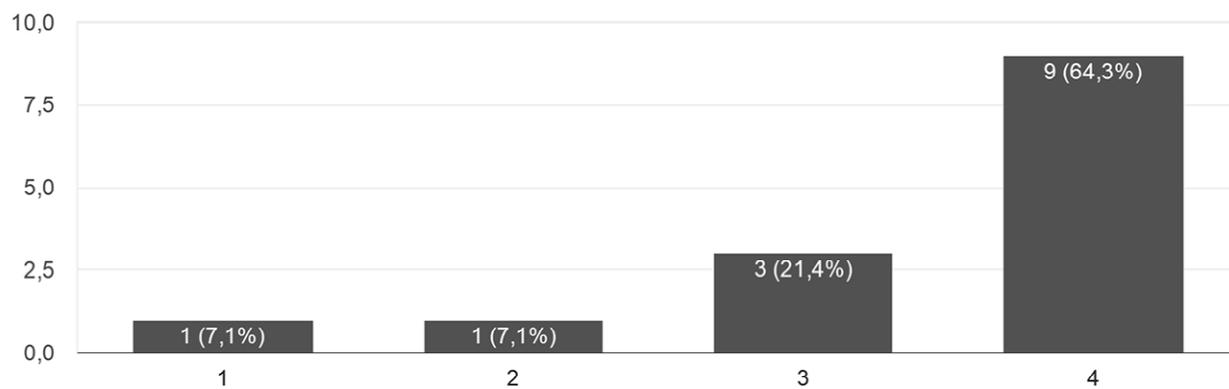
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 31



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

14 risposte



**VIVERE LA LETTERATURA E LE ALTRE ARTI NELL'AULA SCOLASTICA-
PRIMO SEMINARIO: LA LETTERATURA E IL CERVELLO: DALL'ESTETICA DELLA
RICEZIONE ALLE NEUROSCIENZE COGNITIVE**

TITOLO DEL PROGETTO GENERALE Vivere la letteratura e le altre arti nell'aula scolastica

TITOLO DEL PRIMO SEMINARIO (ne seguirà un altro) La letteratura e il cervello: dall'estetica della ricezione alle neuroscienze cognitive

DATA 4 dicembre 2018 ore 15.00-18.30

SEDE Aula magna liceo Falcone

Destinatari Tutti i docenti interessati, in particolare docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado

BREVE DESCRIZIONE: il seminario tratterà la tematica relativa alla fruizione estetica dell'opera letteraria e dell'opera d'arte, presentando una sintesi dei più recenti studi dei processi fisiologici tramite i quali il cervello legge il testo letterario, mettendo a fuoco in particolare lo sviluppo dell'empatia, della capacità ermeneutica di interpretazione del testo, di osservazione e di immedesimazione del lettore nell'opera letteraria.

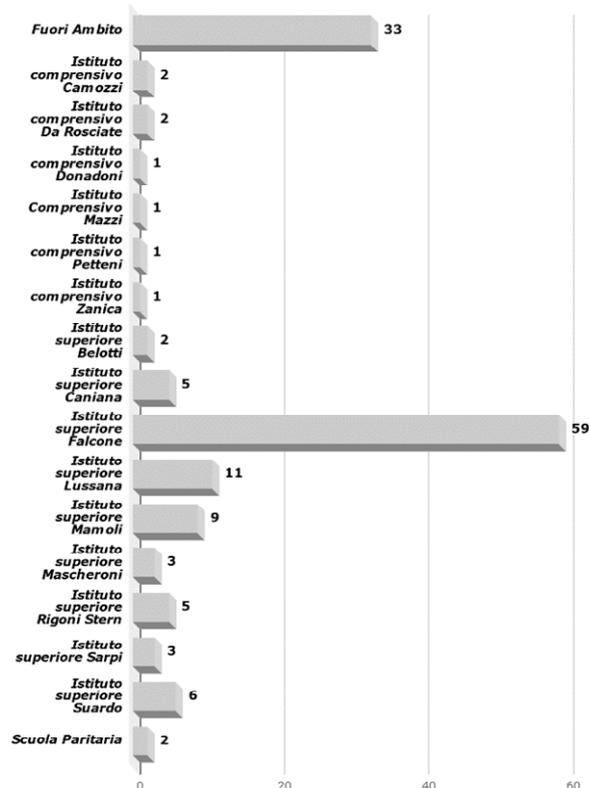
RELATORE

Professor Giuseppe Longo. Attualmente è docente a contratto di Fondamenti e Didattica della Letteratura Italiana presso la facoltà di Scienze della Formazione (corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)

dell'Università di Verona e docente ordinario di materie letterarie e latino presso il Liceo -Ginnasio Statale "A. Pigafetta" - Vicenza. Esperto di neuroscienze cognitive e didattica della lingua e della letteratura.

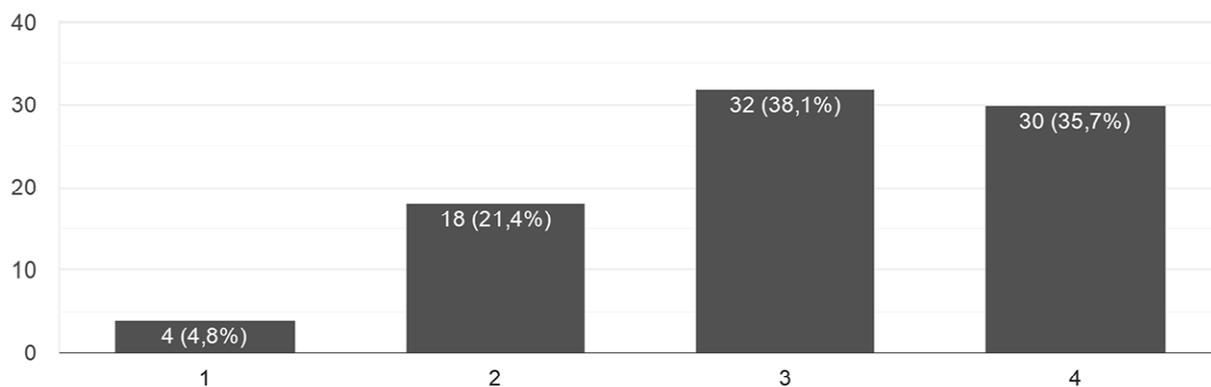
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 146



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

84 risposte



VIVERE LA LETTERATURA E LE ALTRE ARTI NELL'AULA SCOLASTICA

SECONDO SEMINARIO: LE SETTE LAMPADE DELLA SCRITTURA. LABORATORIO DI SCRITTURA DI ESPERIENZA

BREVE DESCRIZIONE

Il seminario è un'introduzione teorico-pratica alla scrittura come dispositivo di apprendimento e di elaborazione di esperienza. Appresa a scuola, la scrittura divide le persone tra chi la vive positivamente e chi invece la soffre per presunta incapacità. Associata alle regole ortografiche e alle prestazioni contenutistiche e stilistiche, la scrittura viene raramente scoperta ed utilizzata come strumento/tecnologia per la crescita e lo sviluppo sia personale sia professionale. All'interno dei contesti professionali, viene inizialmente vissuta con sospetto se non addirittura con resistenza in quanto disciplina che richiede impegno e fatica, esposizione personale e creatività. Chi riesce a superare questa prima fase scopre le potenzialità dello strumento, i suoi risvolti ludico-creativi, estetici, euristici, introspettivi, comunicativi, memoriali.

DESTINATARI

Max 30 partecipanti

FINALITA' E OBIETTIVI:

L'incontro è l'occasione di presentare le ampie possibilità di applicazione della scrittura nei contesti e con i destinatari più diversi: dagli studenti ai giovani in difficoltà, dagli anziani ai malati psichiatrici, dai detenuti ai disabili, dagli operatori sociali ai docenti. Per i docenti può essere un'occasione per conoscere un'applicazione differente della scrittura che utilizzano nella didattica con gli studenti, ma anche un invito ad applicarlo su di sé in quanto professionisti per un miglioramento delle proprie metacompetenze. Il tempo a disposizione consente solo una rapida panoramica degli aspetti teorico concettuali, una esercitazione collettiva, e la presentazione del manuale in cui sono repertoriati molti esercizi da applicarsi in diversi contesti di apprendimento.

DATA

Lunedì 15 aprile 2019 dalle ore 15.00 alle ore 18.00.

SEDE

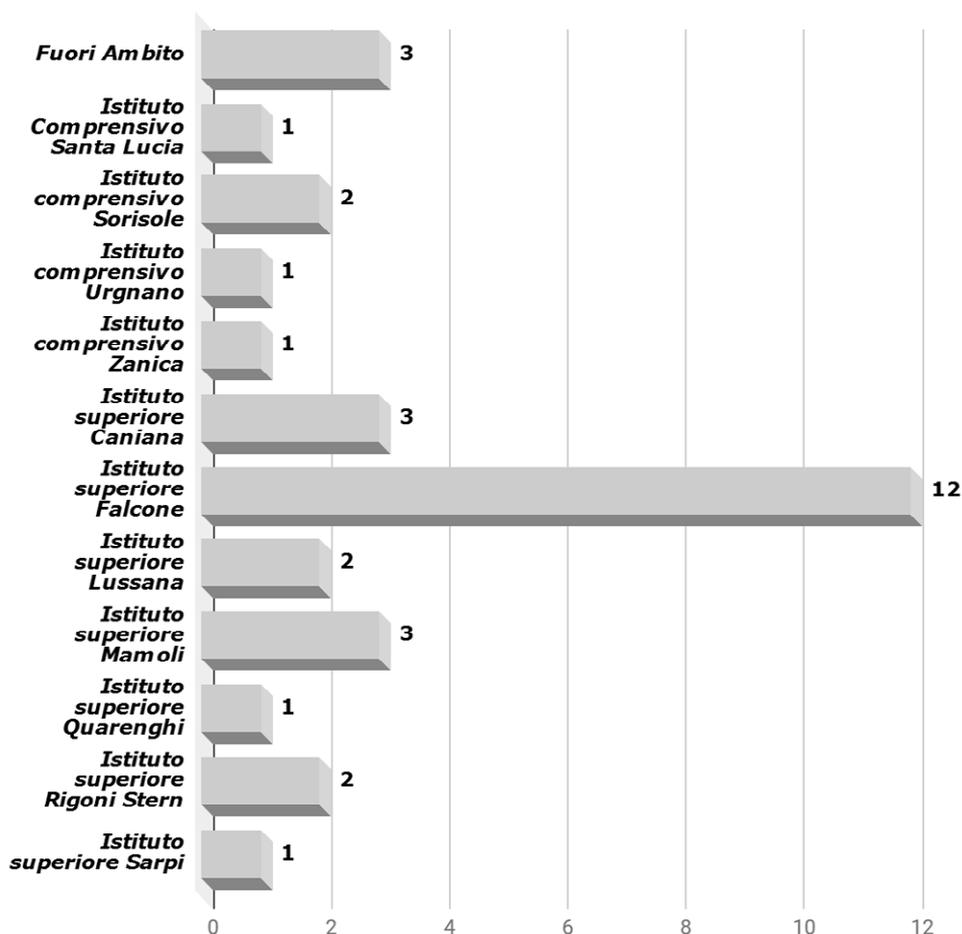
Sede:Liceo Linguistico "G. Falcone",via Dunant, 1 – 24128 Bergamo.

RELATRICE

Prof.ssa Adriana Lorenzi, docente di sostegno presso la scuola pubblica, librologa e formatrice senior in laboratori di scrittura d'esperienza

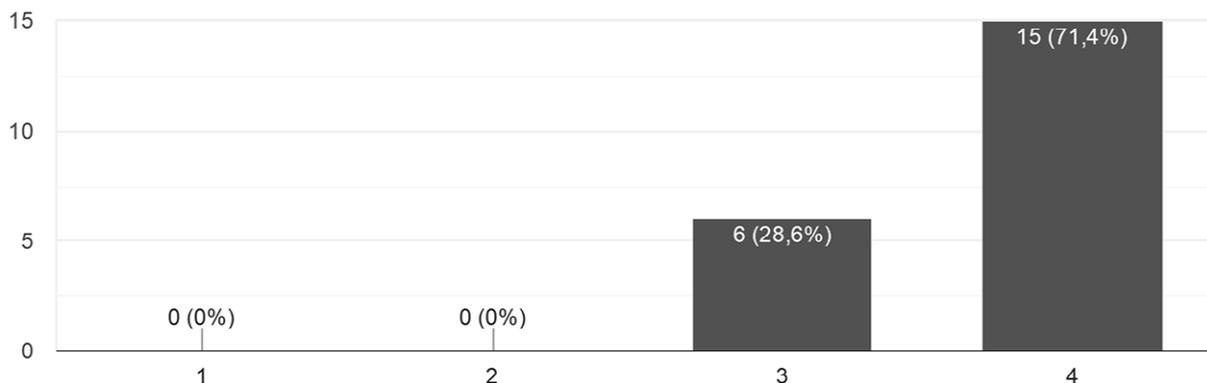
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 32



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

21 risposte



PERCORSI DIDATTICI IN VISTA DELLA PROVA DI MATEMATICA–FISICA DEL NUOVO ESAME DI STATO

CORSO DI FORMAZIONE

Percorsi didattici in vista della prova di Matematica – Fisica del nuovo Esame di Stato

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il corso è articolato su quattro incontri di 2 ore ciascuno. L'idea è quella di proporre percorsi didattici (declinati in contenuti, modalità e tempi) relativi allo sviluppo degli argomenti di Matematica utili per costruire modelli fisici e risolvere quesiti specifici. Verranno presi in esame alcuni fenomeni fisici significativi, descrivibili dagli studenti di una quinta liceo con gli strumenti matematici in loro possesso, tratti dagli ambiti della cinematica, della dinamica, dell'elettromagnetismo, della teoria della relatività ristretta e di alcune parti della fisica moderna.

FINALITA' ED OBIETTIVI

Fornire a docenti di Matematica e Fisica suggerimenti per percorsi didattici volti ad accompagnare gli studenti delle classi quinte dei Licei Scientifici verso la prova integrata di Matematica – Fisica del nuovo Esame di Stato.

DATE

Il progetto si articola su 4 incontri, di 2 ore ciascuno, nei giorni:
martedì 9, 16 e 30 aprile 2019, martedì 7 maggio 2019
dalle ore 14:30 alle ore 16:30

RELATORI

docenti di Matematica e Fisica del Liceo Lussana: Paolo Mora e Andrea Borella

SEDE

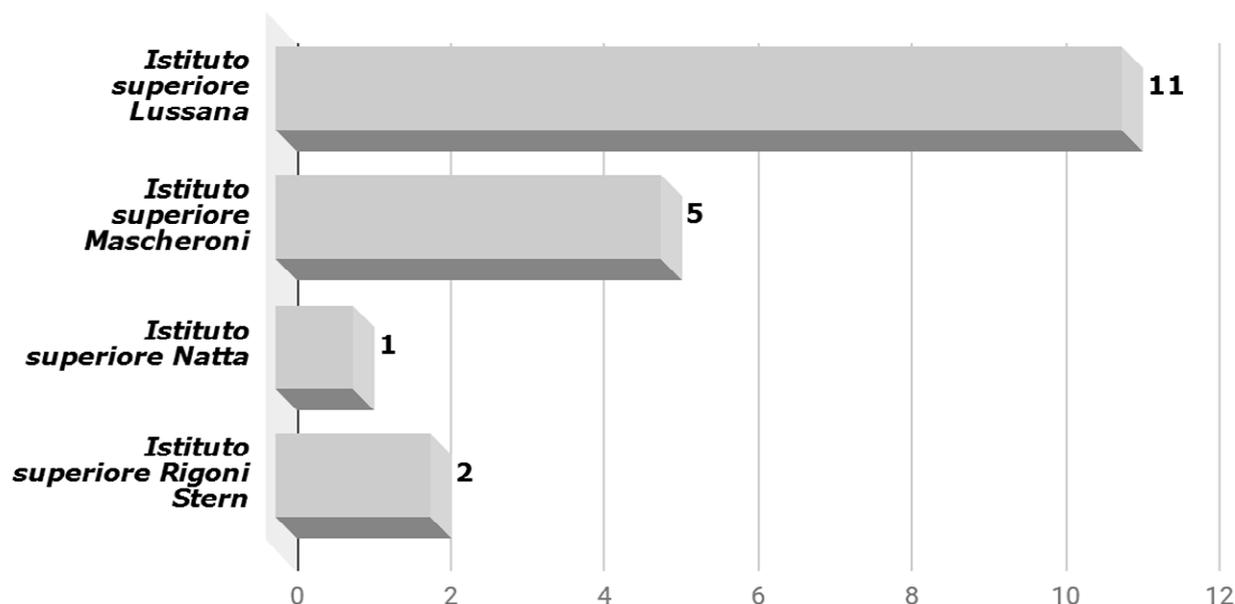
Liceo "F. Lussana" via A.Maj 1, Bergamo

DESTINATARI

Max 30 docenti di matematica e fisica scuola secondaria di secondo grado

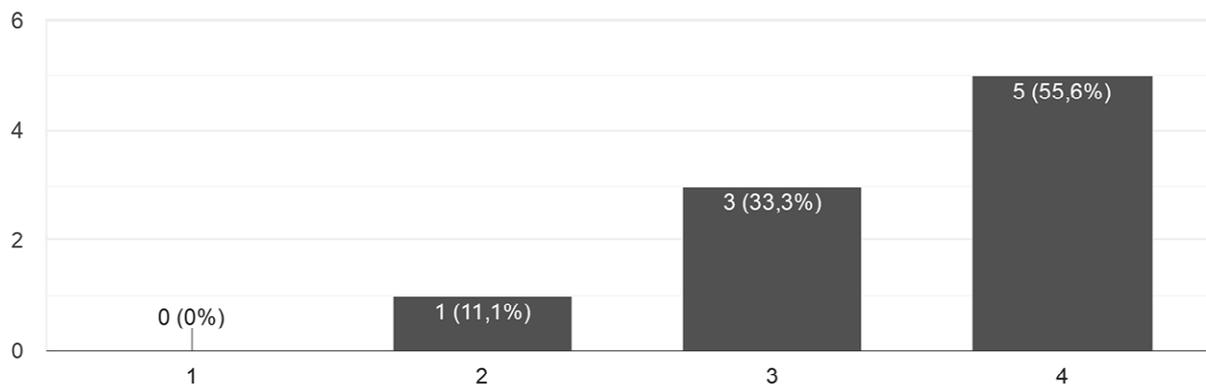
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 19



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

9 risposte



MATEMATICA E DSA: "APRIAMO UN DISCORSO MATEMATICO ALLE SUPERIORI"

SEMINARIO

MATEMATICA E DSA: "APRIAMO UN DISCORSO MATEMATICO ALLE SUPERIORI"

DATA

25 marzo 2019-14.30-18.30

RELATRICE

Dott.ssa Anna Baccaglioni-Frank (Ricercatore TD-B nel settore MAT 04, presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Pisa)

SEDE

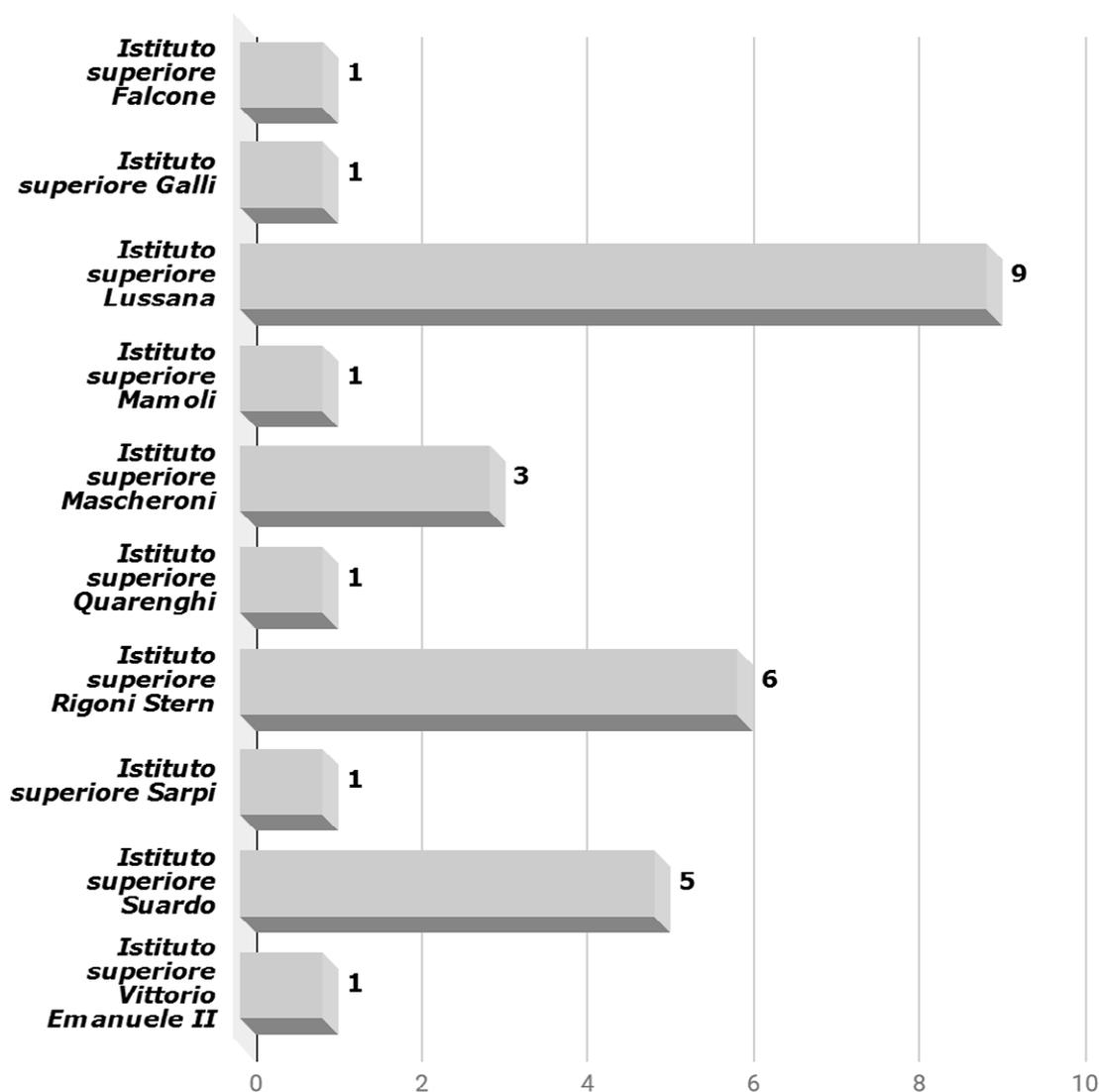
Aula Audiovisivi del Liceo "F. Lussana" via A.Maj 1, Bergamo

DESTINATARI

Max 80 docenti di matematica scuola secondaria di secondo grado

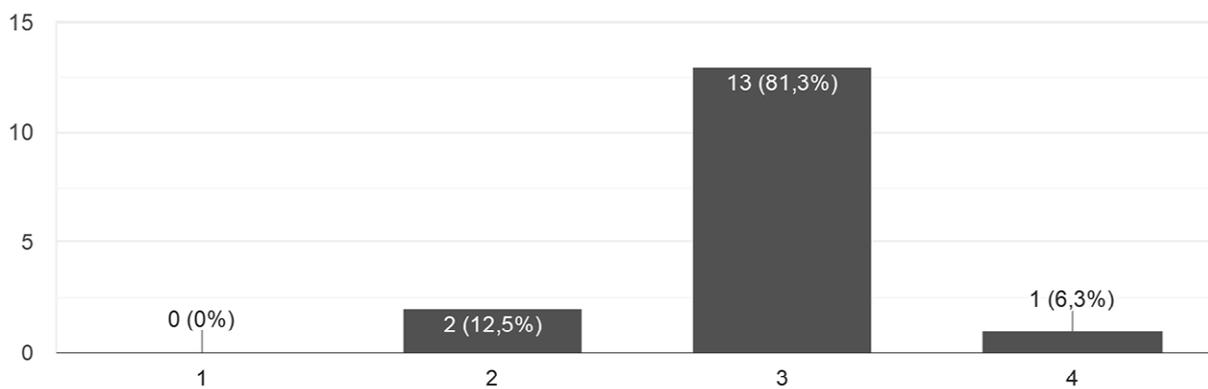
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 29



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

16 risposte



PROF DIGITALI: LIVELLO BASE

Liceo Lussana via Angelo Maj 1 Bergamo

1° FEBBRAIO 2018 Aula Audiovisivi del Liceo Lussana dalle 14.30 alle 17.30

Relatore: Prof. Marco Ricucci (Università degli Studi di Udine)

TITOLO

PROF DIGITALI

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Prof digitali vuole essere un corso che presenta in modo chiaro strumenti ICT per i docenti. È un'esperienza formativa mirante a favorire uno sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, valido ai fini dell'aggiornamento.

Livello base

- per la COLLABORAZIONE E CONDIVISIONE: GDrive, Gdocs, Google sites, Padlet, Lino
- per la CLASSE VIRTUALE: Google Classroom
- per QUESTIONARI/ TEST/ VERIFICHE: Google moduli
- per MAPPE MENTALI: Mindomo, Popplet, CMap

FINALITA' E OBIETTIVI

- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali
- Rafforzare la formazione all'innovazione didattica
- Rafforzare cultura e competenze digitali dei Docenti
- Promuovere un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media
- Utilizzare competenze e ambienti digitali per la promozione della lettura e dell'information Literacy
- Stimolare la produzione di Risorse Educative Aperte (OER) per favorire la condivisione e la collaborazione nell'ottica di promuovere la cultura dell'apertura

DESTINATARI

Max 15 docenti di ogni ordine e grado delle scuole dell'Ambito 4.

STRATEGIA E METODOLOGIA

Il corso prevede:

7 incontri da 3 ore

4 ore di ricerca-azione, per attività di laboratorio e ricerca, in forma di sperimentazione in classe, con produzione e condivisione di materiale

CALENDARIO INCONTRI

25 h totali; 21 in presenza (7 incontri da 3 ore), 4 autoformazione

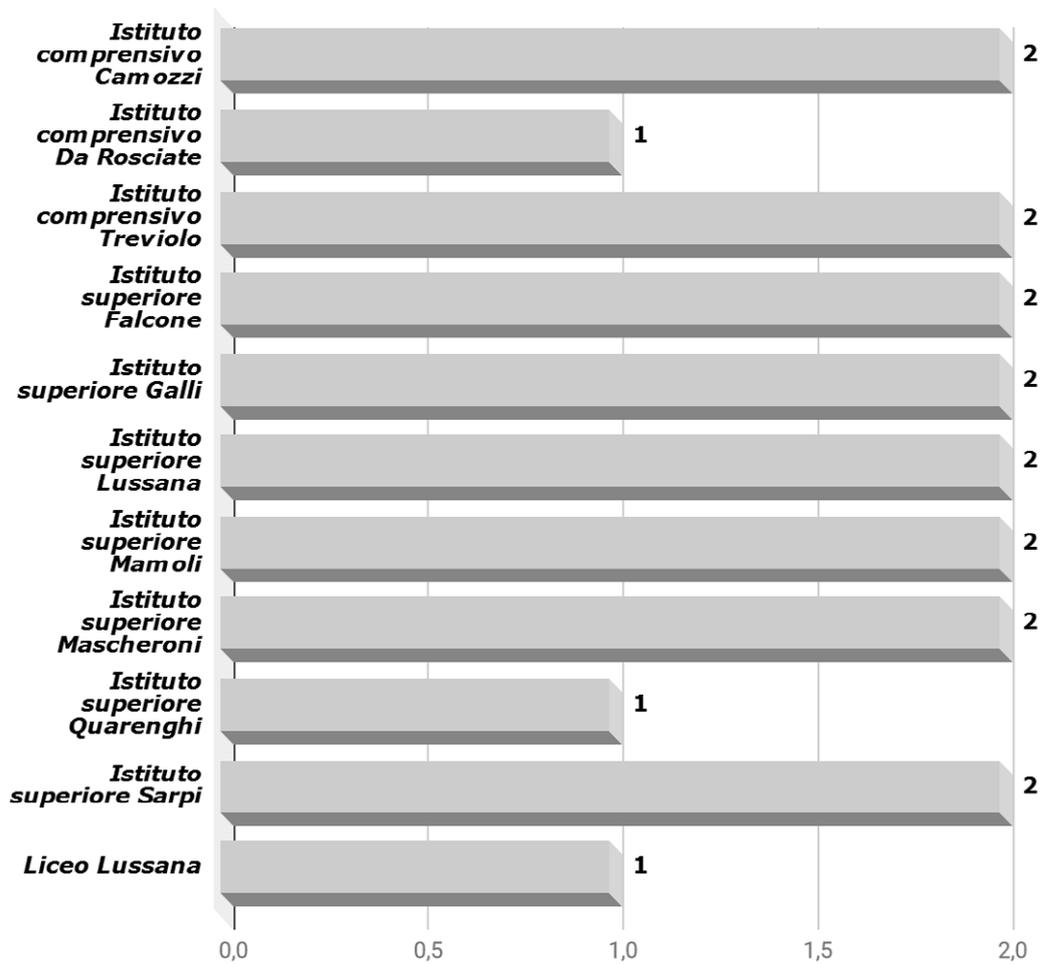
01/04; 15/04; 29/04; 17/5; 21/09; 28/09; 05/10

SEDE E ORARIO

Liceo "F. Lussana" via A.Maj 1, Bergamo 14.30-17.30

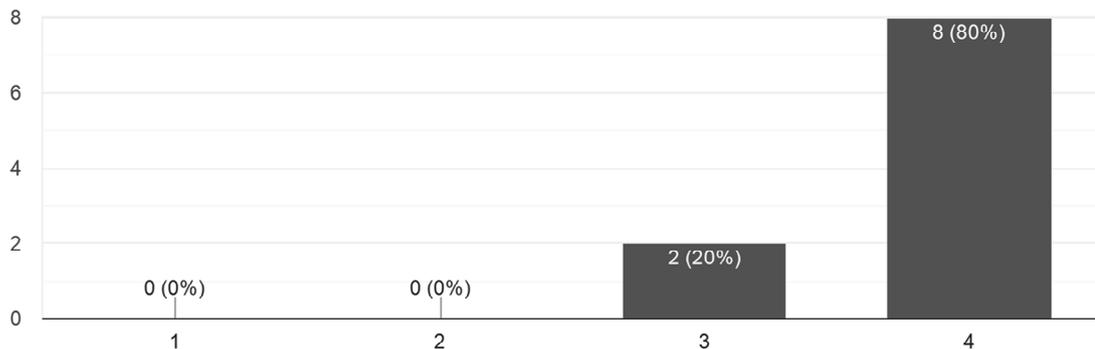
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 19



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

10 risposte



PROF DIGITALI: LIVELLO AVANZATO

TITOLO

PROF DIGITALI

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Prof digitali vuole essere un corso che presenta in modo chiaro strumenti ICT per i docenti. È un'esperienza formativa mirante a favorire uno sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, valido ai fini dell'aggiornamento.

Livello avanzato:

- COLLABORAZIONE E CONDIVISIONE: Google sites, Teacher Desmos, Sway, Adobe Spark page
- PIATTAFORME: Google Classroom, WeeSchool, Edmodo
- CREAZIONE E-BOOK: Book Creator, Epub Editor, Calameo
- QUESTIONARI/ TEST/ VERIFICHE: Socrative, Kahoot
- VIDEO: Adobe Spark, Apowersoft
- DEBATE: Kialo, Padlet, Nearpod
- BLOG: Blogger, WordPress
- IMMAGINI INTERATTIVE: Thinglink
- LINEE DEL TEMPO: Timeline Js

FINALITA' E OBIETTIVI

- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali
- Rafforzare la formazione all'innovazione didattica
- Rafforzare cultura e competenze digitali dei Docenti
- Promuovere un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media
- Utilizzare competenze e ambienti digitali per la promozione della lettura e dell'information Literacy
- Stimolare la produzione di Risorse Educative Aperte (OER) per favorire la condivisione e la collaborazione nell'ottica di promuovere la cultura dell'apertura

DESTINATARI

Max 15 docenti di ogni ordine e grado delle scuole dell'Ambito 4.

STRATEGIA E METODOLOGIA

Il corso prevede:

7 incontri da 3 ore

4 ore di ricerca-azione, per attività di laboratorio e ricerca, in forma di sperimentazione in classe, con produzione e condivisione di materiale

CALENDARIO INCONTRI

25 h totali; 21 in presenza (7 incontri da 3 ore), 4 autoformazione

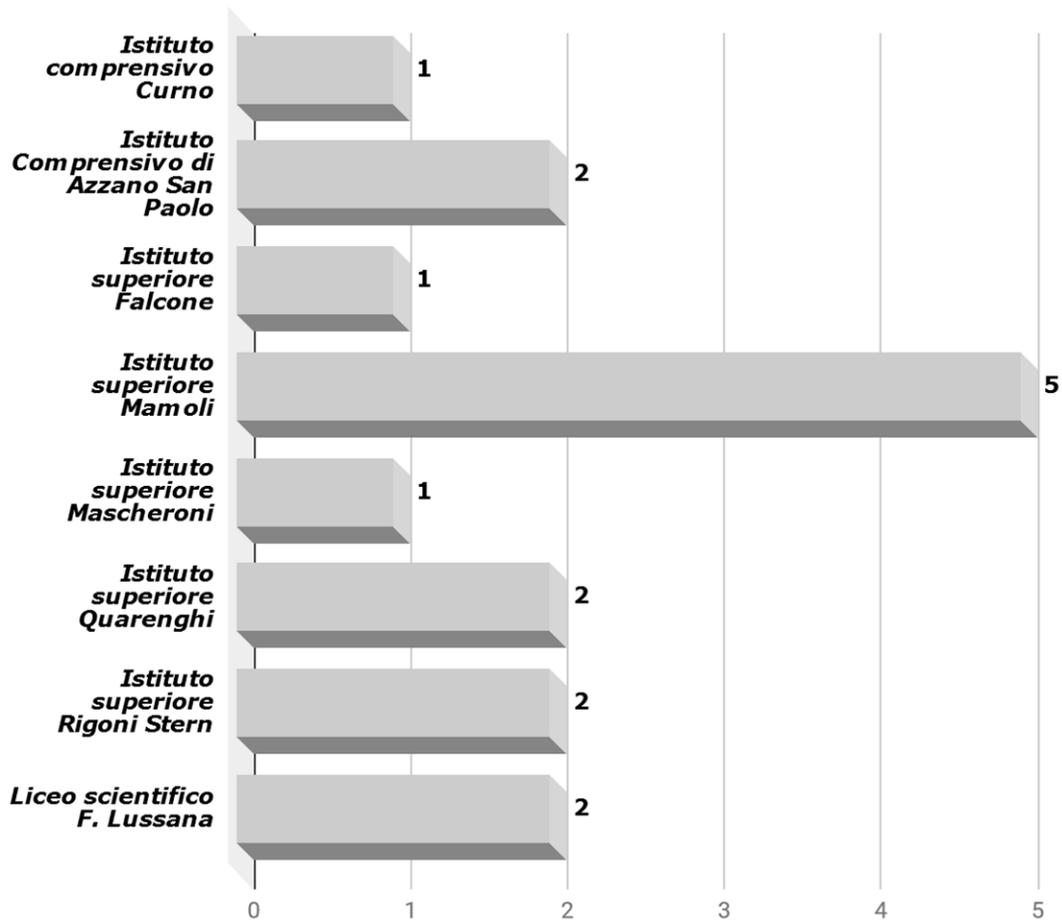
01/04; 15/04; 29/04; 17/5; 21/09; 28/09; 05/10

SEDE E ORARIO

Liceo "F. Lussana" via A.Maj 1, Bergamo 1430-17.30

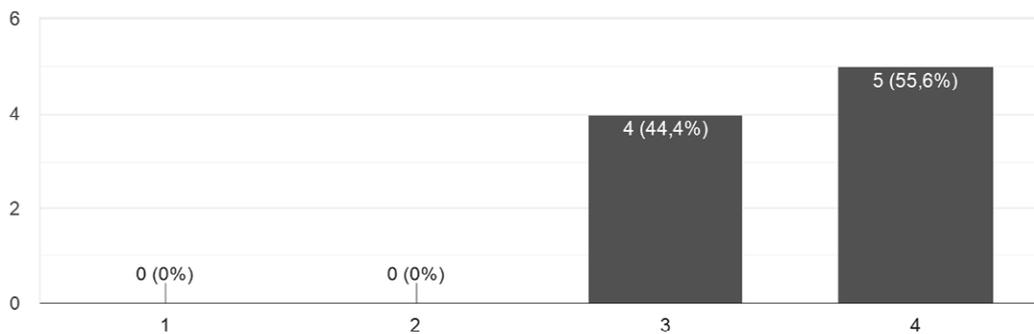
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 16



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

9 risposte



BISOGNI LINGUISTICI SPECIFICI E APPRENDIMENTO/INSEGNAMENTO DELLE LINGUE

SEMINARIO

BISOGNI LINGUISTICI SPECIFICI E APPRENDIMENTO/INSEGNAMENTO DELLE LINGUE
DATA

26 febbraio 2019-14.30-17.30

RELATRICE

Prof.ssa Antonella Pesce

(Gruppo di Ricerca DEAL Università Ca' Foscari di Venezia - Collaboratrice presso Oxford University Press e Centro Studi Erickson – Insegnante di lingua inglese presso scuola secondaria di secondo grado)

SEDE

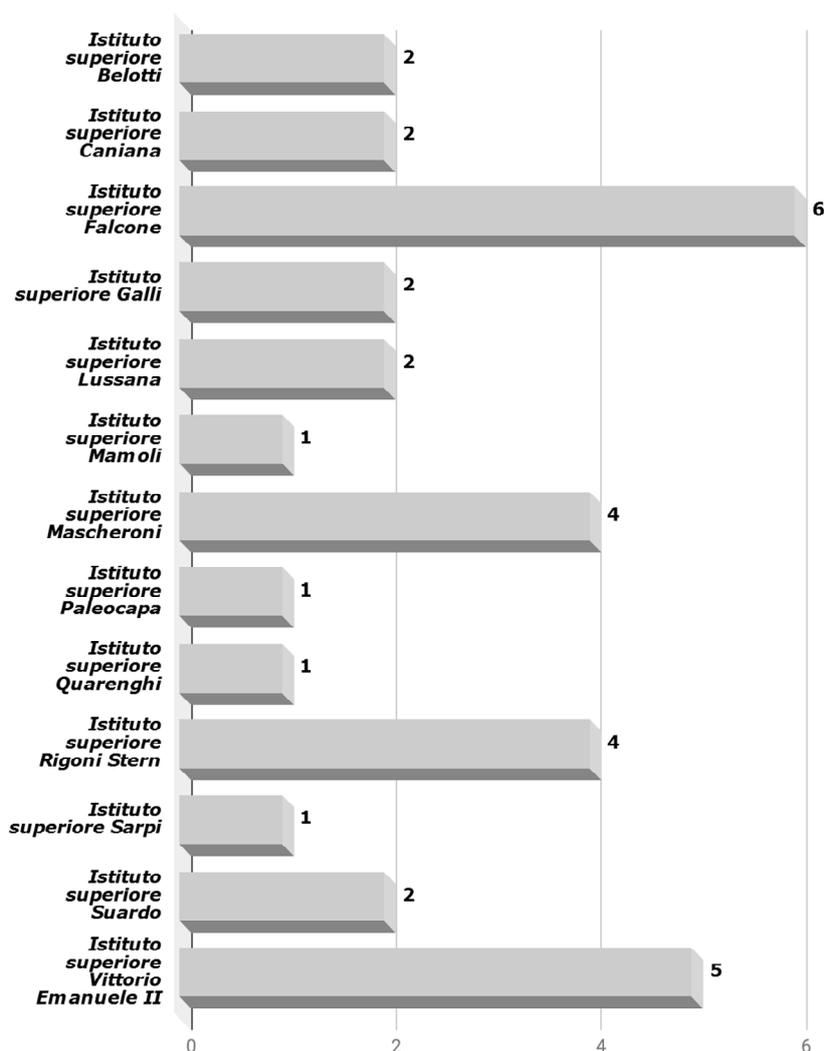
Aula Audiovisivi del Liceo "F. Lussana" via A.Maj 1, Bergamo

DESTINATARI

Max 80 docenti di lingue scuola secondaria di secondo grado

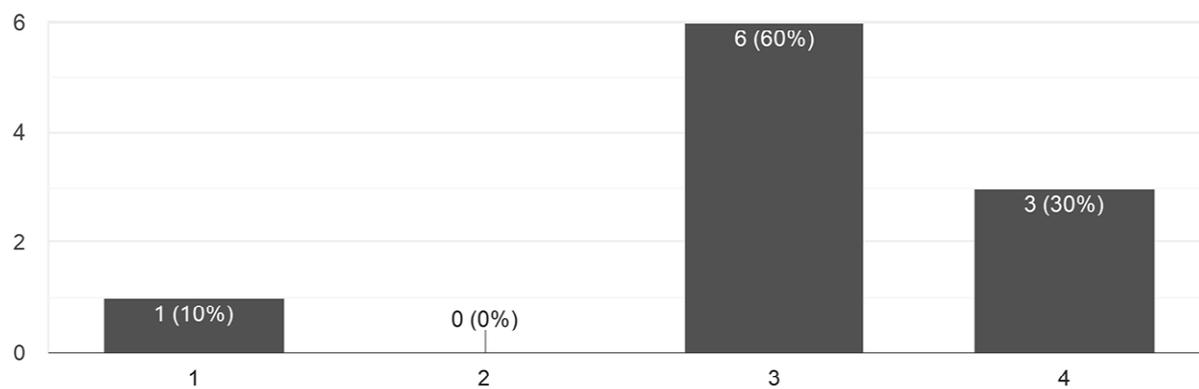
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 33



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

10 risposte



LA METODOLOGIA MONTESSORI: PERCORSO DI RICERCA-AZIONE

TITOLO DEL CORSO

La metodologia Montessori: percorso di ricerca-azione

6 incontri di 2 ore (12 ore docenza)

13 ore progettazione e supervisione materiali prodotti

PERIODO

Febbraio-ottobre 2019

SEDE

Istituto Scolastico Comprensivo "V. Muzio" Via S. Pietro ai Campi, 1 - 24126 Bergamo

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il progetto intende sostenere ed accompagnare attraverso un percorso di formazione e supervisione tecnica l'esperienza di scuole pubbliche a metodologia differenziata

Montessori dell'Ambito 4 di Bergamo

DESTINATARI

Docenti di scuola primaria che applicano la metodologia differenziata Montessori all'interno delle tre scuole pubbliche dell'Ambito 4 che hanno avviato una sezione di scuola primaria a metodologia differenziata Montessori:

IC Lanfranchi di Sorisole

IC Muzio di Bergamo

IC Colleoni di Ugnano

FINALITA' E OBIETTIVI

Applicare e sperimentare il pensiero e il metodo montessoriano in contesti statali

Condividere e validare le scelte inerenti la valutazione e gli strumenti di osservazione

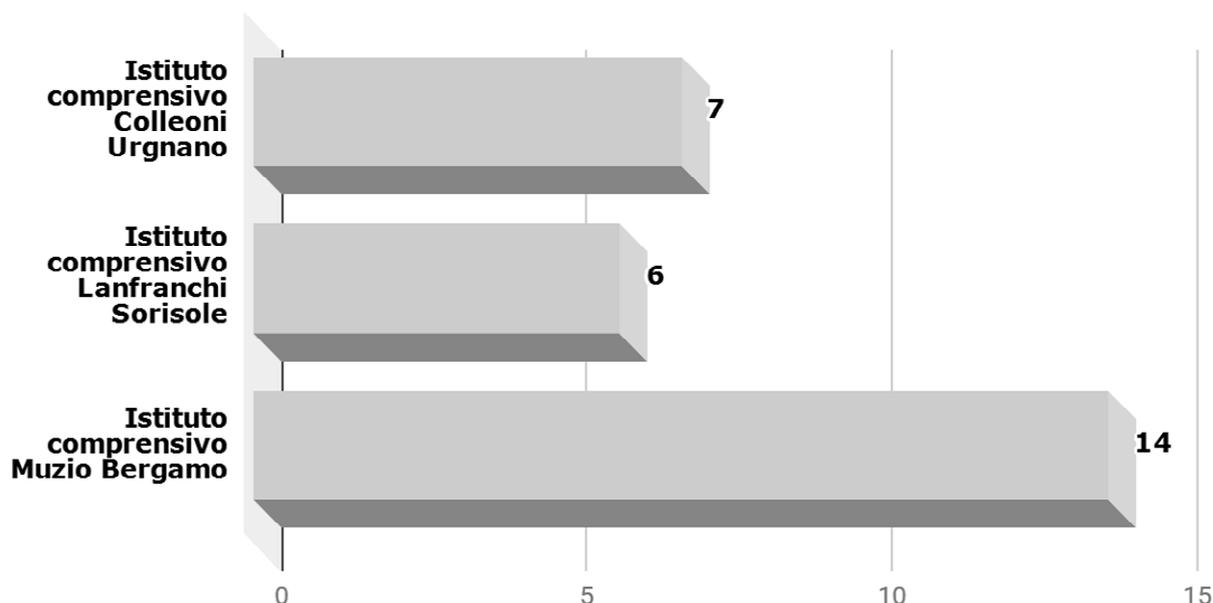
Favorire il confronto tra i team dei tre istituti in un'ottica compatibile con il pensiero montessoriano Integrare in maniera coerente il lavoro di docenti senza titolo

RELATORE

Formatore esperto Opera Nazionale Montessori

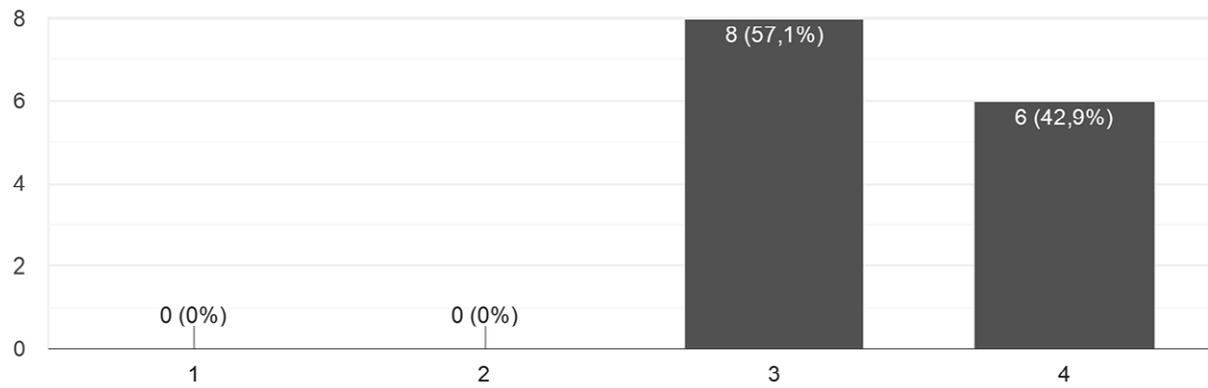
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 27



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

14 risposte



COOPERAZIONE E COESIONE SOCIALE NEI CONTESTI MONTESSORIANI

TITOLO DEL SEMINARIO

Cooperazione e coesione sociale nei contesti montessoriani

DATA

13 giugno 2019 14.30-18.00

SEDE

Liceo Mascheroni Bergamo, via Alberigo da Rosciate 21/A

DESTINATARI

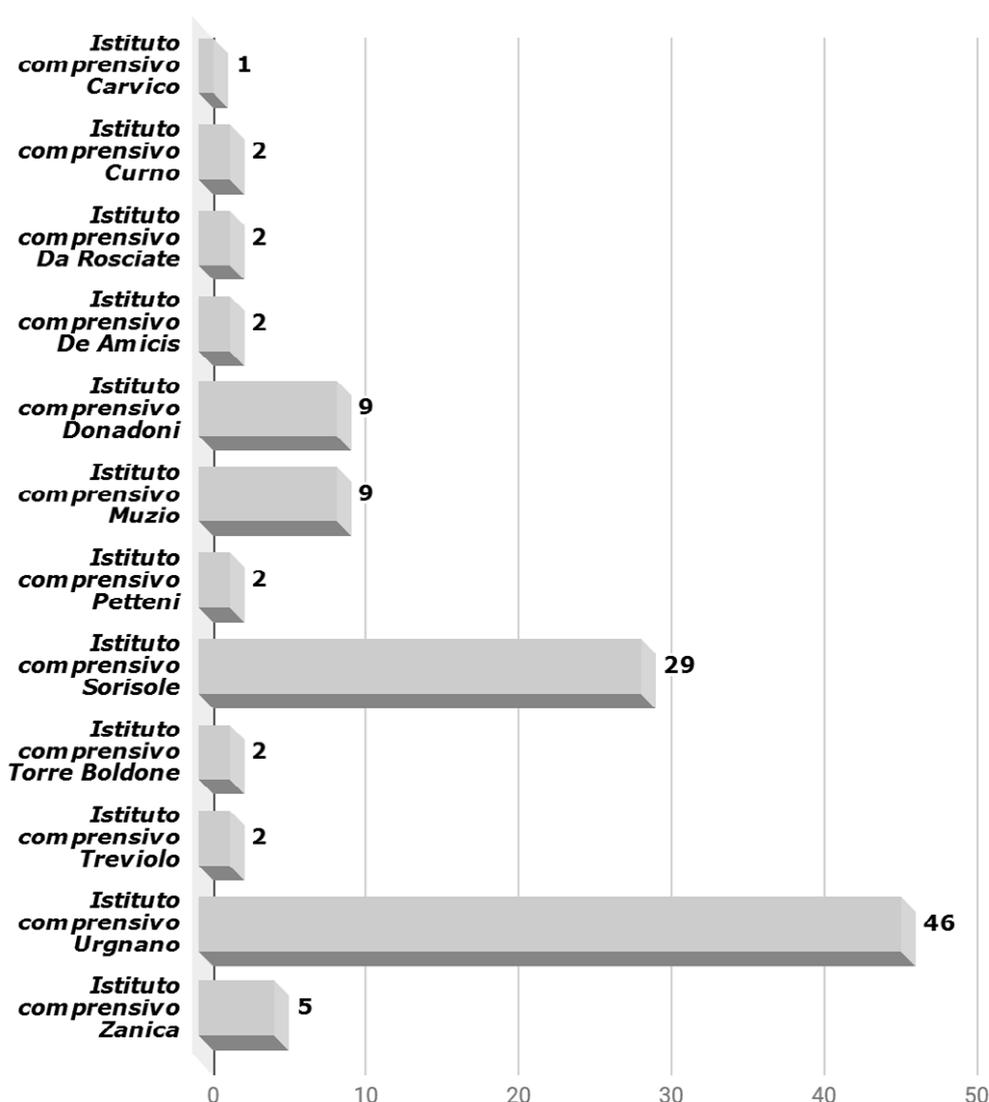
Max 250 Docenti di scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado. Nel caso di surplus di adesioni varrà l'ordine di iscrizione e i docenti degli I.C. di Urganò, Muzio, Sorisole avranno la precedenza.

Al seminario sono ammessi anche i genitori dei tre indirizzi delle tre scuole montessoriane IC Urganò, Muzio, Sorisole.

I genitori dei tre indirizzi montessoriani delle tre scuole potranno iscriversi attraverso il link presente in fondo al modulo.

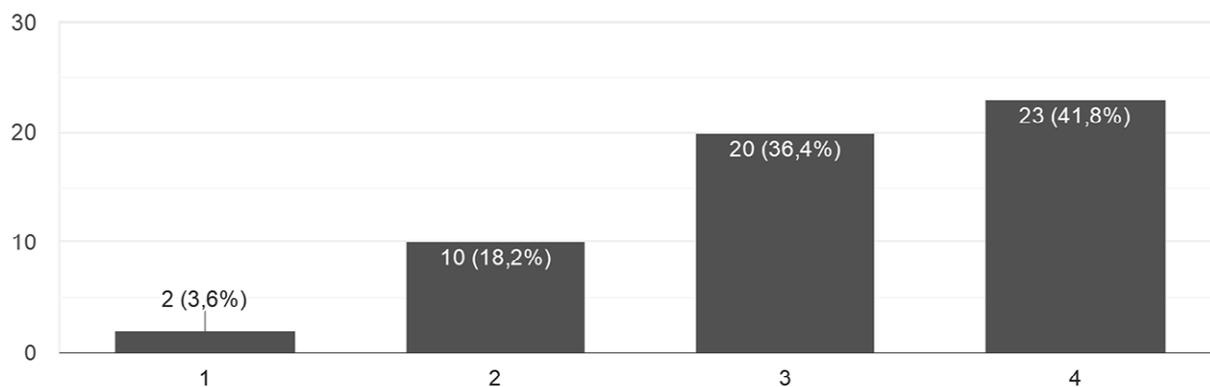
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 111



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

55 risposte



LO SVILUPPO DE PENSIERO CRITICO ATTRAVERSO LA SCRITTURA COLLETTIVA: EREDITÀ DELLA SCUOLA DI BARBIANA

TITOLO DEL CORSO

Lo sviluppo de pensiero critico attraverso la scrittura collettiva: eredità della Scuola di Barbiana

DURATA

5 incontri di 2 ore (10 ore)+5 ore on-line

PERIODO

dal lunedì 25 febbraio al 1° marzo 2019 ore 16.45-18.45 (non è ammesso il ritardo)

SEDE

IC "A.Lanfranchi" di Sorisole, via Roccoli,1/e - SORISOLE

BREVE DESCRIZIONE

Nell'epoca della rivoluzione digitale, la scrittura e con essa lo sviluppo del pensiero critico richiedono la divaricazione della dimensione temporale per far rinascere la parola come veicolo per condurre gli alunni attraverso il contesto di realtà e la cultura informale che vivono, per farli giungere alla comprensione profonda e rielaborazione critica. Il percorso intende far conoscere e sperimentare ai docenti di italiano la metodologia e la tecnica della scrittura collettiva della Scuola di Barbiana, come proposta innovativa per il raggiungimento degli obiettivi curricolari.

DESTINATARI

Docenti di italiano di scuola secondaria di primo grado e di scuola primaria di istituti dell'Ambito 4

FINALITA' ED OBIETTIVI

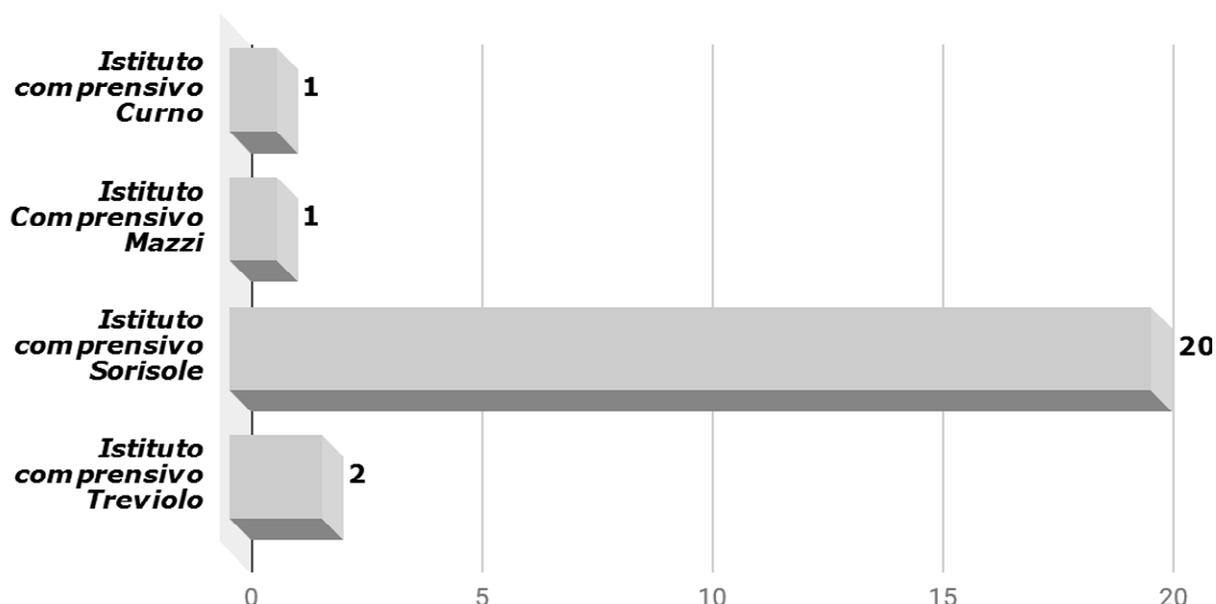
Sperimentare direttamente la tecnica di costruzione di testi collettivi della Scuola di Barbiana per poterla riproporre in classe come modalità di lavoro attuale, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie

RELATORE

Edoardo Martinelli ex allievo di don Milani

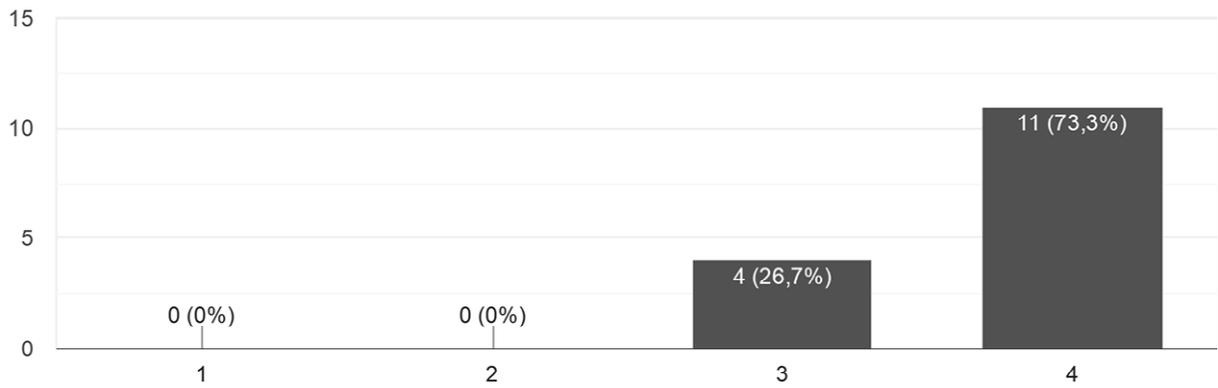
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 24



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

15 risposte



INCONTRO SEMINARIALE SULL'ADHD

(DISTURBO DA DEFICIT DELL'ATTENZIONE/IPERATTIVITÀ)

TITOLO DEL SEMINARIO Disturbo da Deficit dell'Attenzione/Iperattività

DATA 13 dicembre 2018 ore 14.30-17.00

SEDE Aula magna ISIS Mamoli Bergamo Via Brembilla 3, 24129 BERGAMO

Destinatari Tutti i docenti interessati

PROGRAMMA

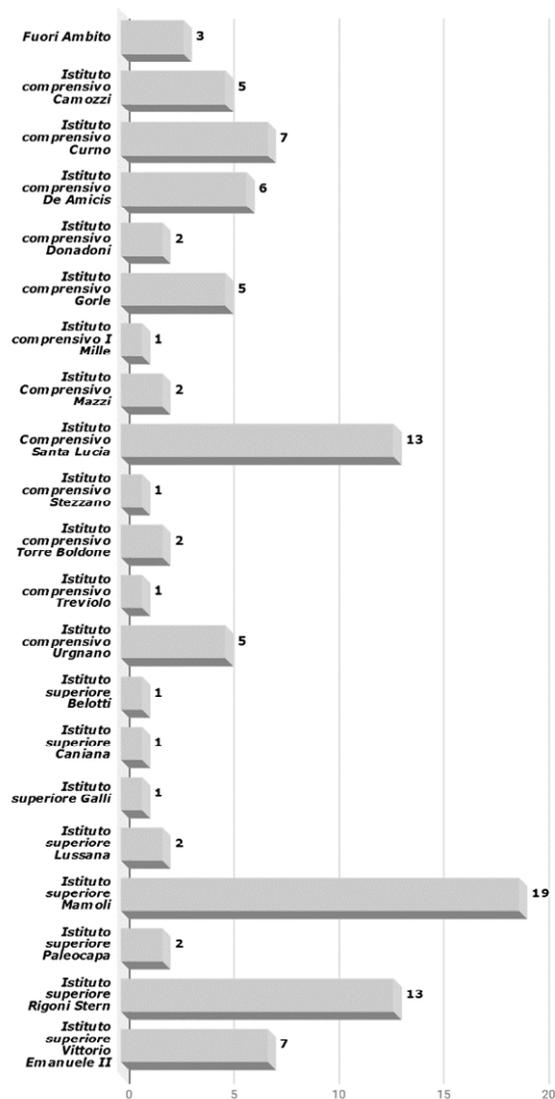
- Facciamo il punto sul disturbo d'attenzione e iperattività
- Un caso esemplificativo: la storia di Francesco
- ADHD e apprendimento
- Adattamenti possibili a scuola
- Adattamenti e valutazione: alcuni casi esemplificativi

RELATORE

Prof. Gianmarco MARZOCCHI Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione, Università degli Studi di Milano Bicocca

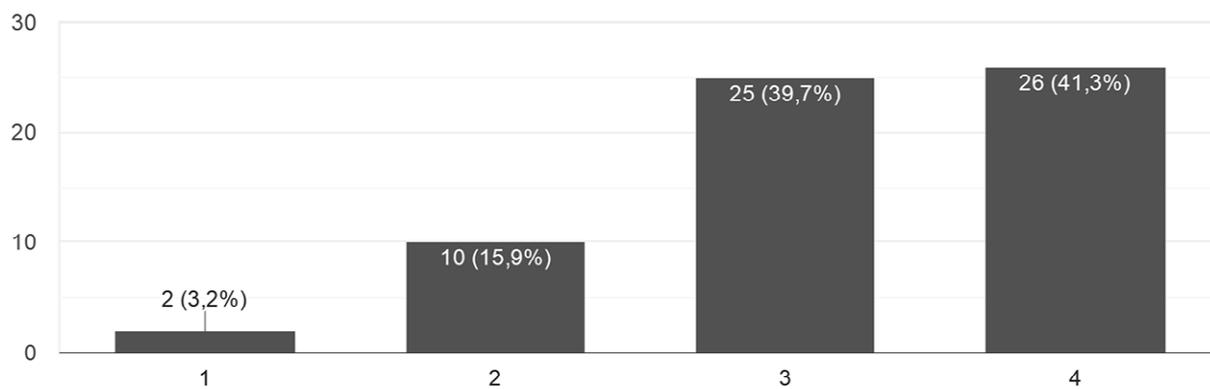
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 99



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

63 risposte



FAST FORWARD TO LEVEL B2

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il corso, destinato a chi possiede già un livello B1, si propone di formare e rafforzare le abilità linguistiche di conversazione e di comprensione scritta e orale, per un utilizzo efficace e funzionale della lingua a livello B2.

FINALITÀ E OBIETTIVI

- Consolidare le strutture base della grammatica e della sintassi inglese
- Ampliare l'abilità comunicativa a livello B2 e sapere interagire con sufficiente scioltezza e spontaneità
- Arricchire il lessico
- Comprendere, sia a livello di ascolto che di lettura, le idee principali di testi in lingua inglese non solo riferibili a contesti concreti ma anche astratti
- Fornire un punto di vista su un argomento, dibattendone i pro e i contro
- Produrre testi chiari su argomenti di attualità.

DESTINATARI

Il corso è rivolto al personale docente di scuole di I e II grado. Massimo 25-30 corsisti.

STRATEGIA E METODOLOGIA

Il corso, per complessive 30 ore, sarà articolato nelle seguenti attività:

Formazione in presenza 20 ore

Competenze linguistico-comunicative, verifica e valutazione dell'apprendimento linguistico in relazione al Quadro Comune Europeo di Riferimento livello B2, rapporto tra lingue, competenze interculturali, la dimensione linguistica nella metodologia CLIL

Formazione a distanza 7 ore

Rielaborazione personale con feedback docente formatore/tutor

Formazione in presenza 3 ore

Verifica 4 abilità

Totale 30 ore

CALENDARIO INCONTRI (14.30-16.30)

14/03 giovedì

19/03 martedì

25/03 lunedì

4/04 giovedì

12/04 venerdì

30/04 martedì

9/05 giovedì

15/05 mercoledì

24/05 venerdì

29/05 mercoledì

31/05 venerdì final test 14.30-17.30

DOCENTE FORMATORE

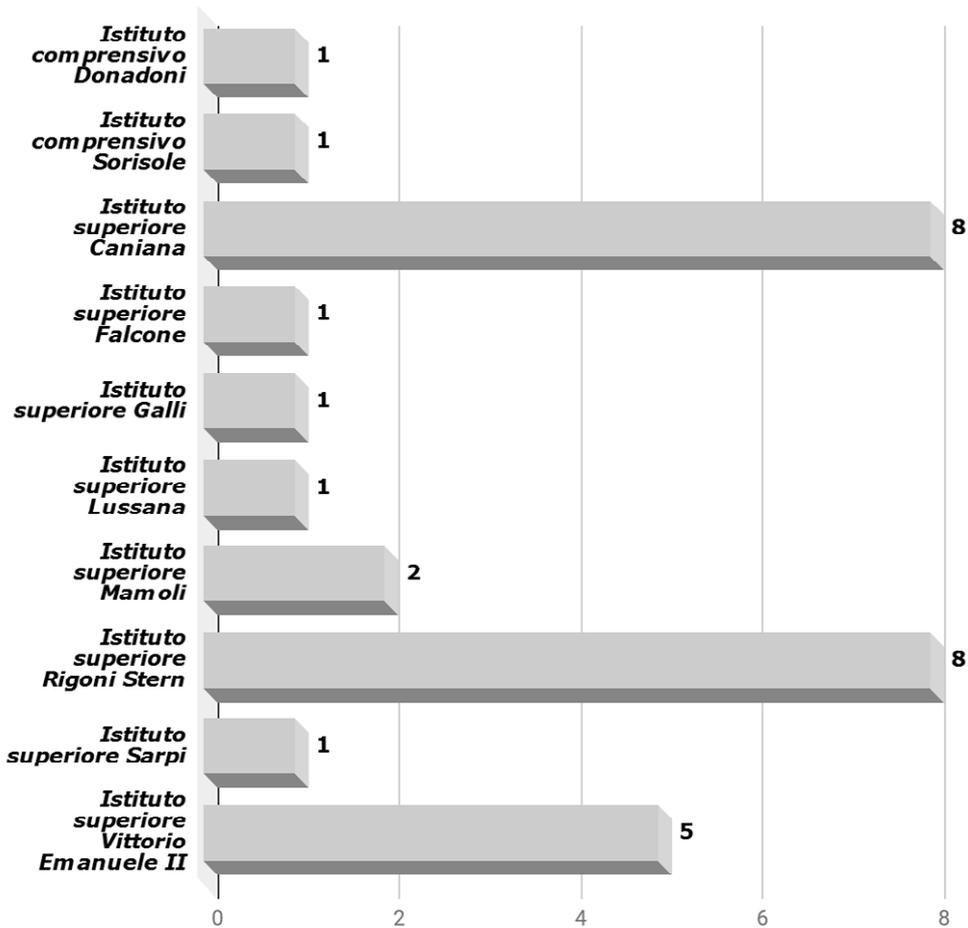
Maria Luisa Rondi – docente CLIL ITCTS Vittorio Emanuele II di Bergamo

SEDE

ITCTS Vittorio Emanuele II di Bergamo, via Lussana 2

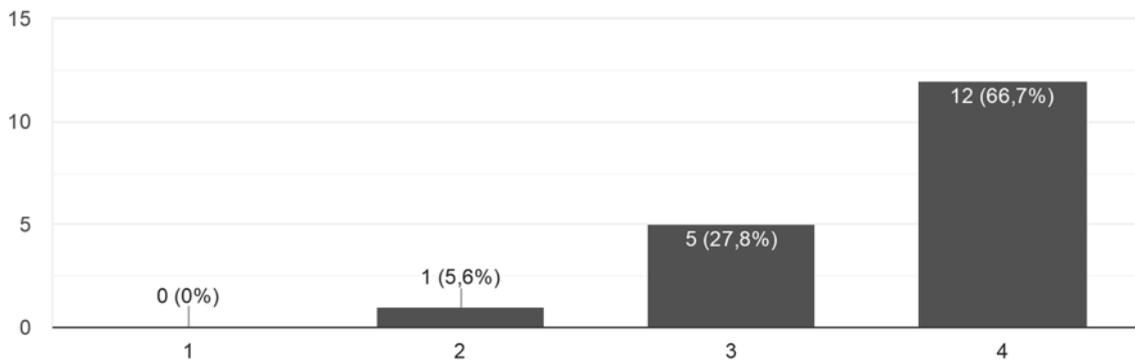
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 29



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

18 risposte



CURSO DE ESPAÑOL BÁSICO

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il corso di spagnolo A1/A2 è adatto ai principianti senza alcuna conoscenza della lingua. Si vogliono offrire i fondamenti basilari della lingua nelle sue parti (fonetica, grammatica e lessico), fornire delle conoscenze sulla cultura del mondo ispanico e sviluppare le capacità comunicative dei partecipanti.

FINALITÀ E OBIETTIVI

- Introdurre le strutture base della grammatica e della sintassi dello spagnolo
- Interagire e comunicare con un madrelingua durante conversazioni per nulla complesse.
- Relazionarsi con un madrelingua in situazioni di tutti i giorni .
- Leggere testi brevi di diverso tipo.
- Utilizzare un vocabolario di uso frequente destinato a soddisfare necessità di tipo immediato e espressioni o gesti con funzione pragmatica.
- Comprendere, sia a livello di ascolto che di lettura, le idee principali di testi in lingua spagnola semplici.
- Produrre testi chiari su argomenti di attualità.

DESTINATARI

Il corso è rivolto al personale docente di scuole di I e II grado. Massimo 25-30 corsisti.

STRATEGIA E METODOLOGIA

Il corso, per complessive 30 ore, sarà articolato nelle seguenti attività:

Formazione in presenza 20 ore

Competenze linguistico-comunicative, verifica e valutazione dell'apprendimento linguistico in relazione al Quadro Comune Europeo di Riferimento livello A2, rapporto tra lingue, competenze interculturali.

Formazione a distanza 7 ore

Rielaborazione personale con feedback docente formatore/tutor

Formazione in presenza 3 ore

Verifica 4 abilità

Totale 30 ore

CALENDARIO INCONTRI (14.30-16.30)

15/03 venerdì

21/03 giovedì

29/03 venerdì

1/4 lunedì

8/04 lunedì

15/04 lunedì

2/05 giovedì

10/05 venerdì

15/05 mercoledì

23/05 giovedì

29/05 mercoledì - Verifica finale 14.30-17.30

DOCENTE FORMATORE

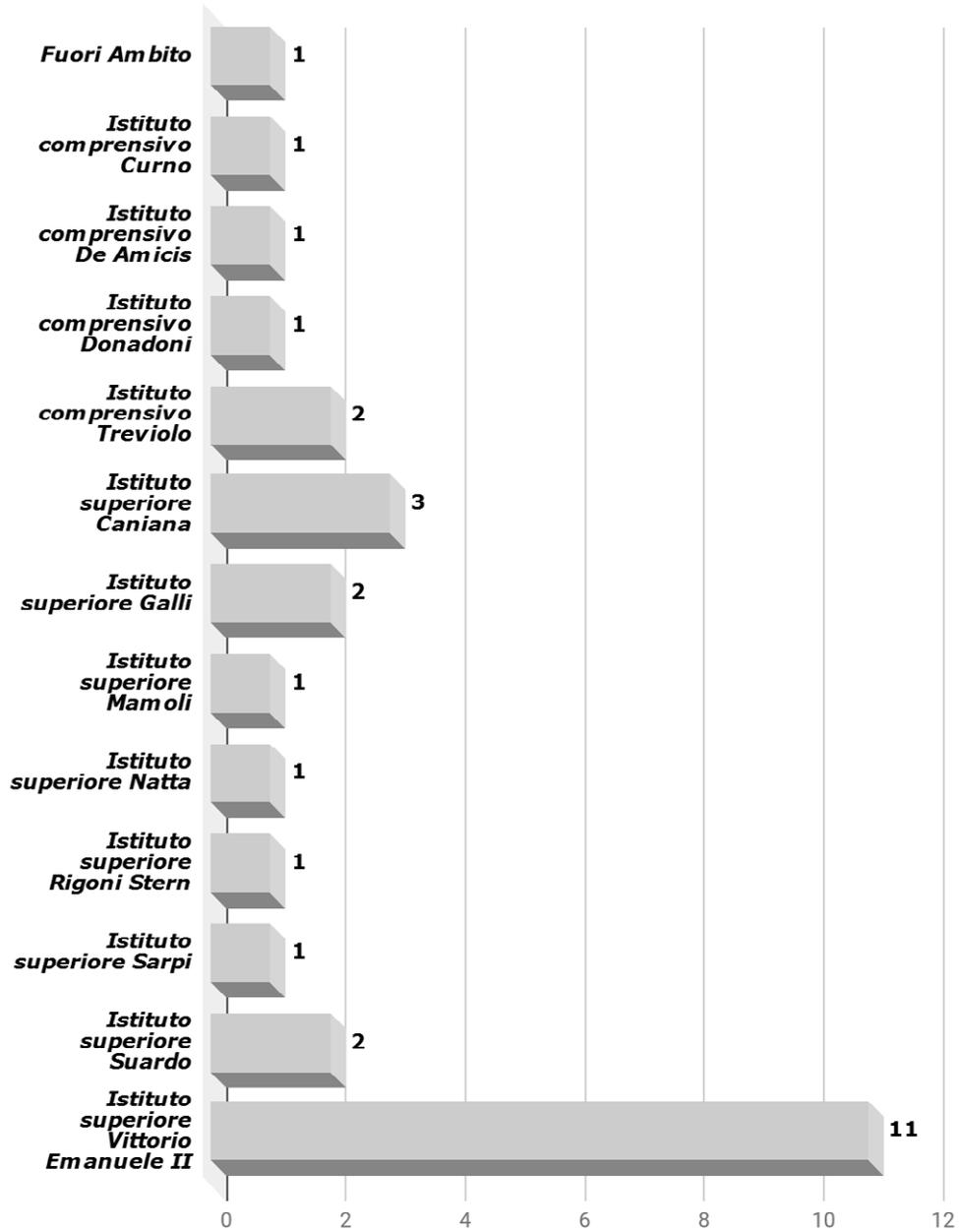
Valeria Ines Bernardes - madrelingua ITCTS Vittorio Emanuele II di Bergamo

SEDE

ITCTS Vittorio Emanuele II di Bergamo, via Lussana 2

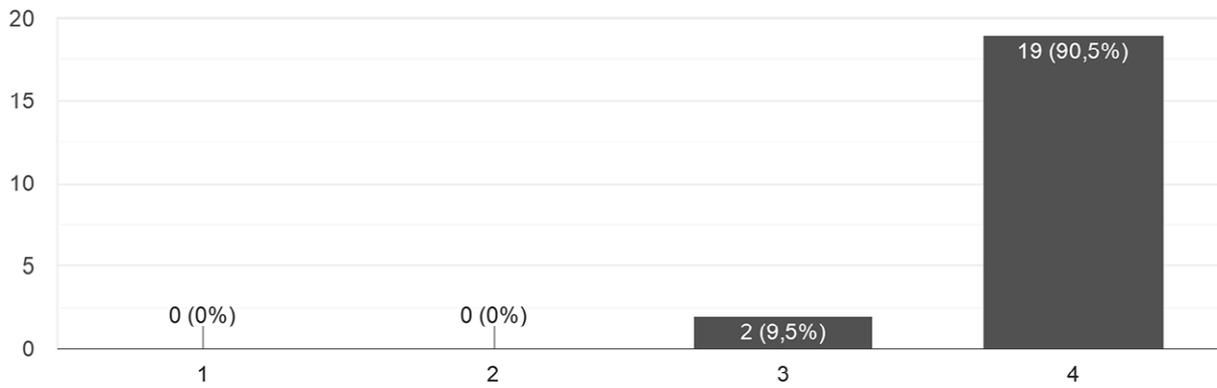
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 28



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

21 risposte



LA PIATTAFORMA PER LA RENDICONTAZIONE SOCIALE DELLE SCUOLE

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il corso si propone, a seguito delle indicazioni da parte di MIUR-SNV sul format che dovrà essere compilato dalle scuole entro dicembre 2019 così come indicato nella nota n. 17832 del 16 ottobre 2018 e specificato nella nota n. 10701 del 22 maggio 2019, di accompagnare le istituzioni scolastiche nella redazione della documentazione richiesta.

FINALITA' ED OBIETTIVI

- acquisire conoscenze teoriche e competenze pratiche utili all'avvio o al miglioramento di un percorso di rendicontazione sociale e di sostenibilità;
- analizzare i documenti della propria scuola al fine di individuare le modalità specifiche di rendicontazione;
- conoscere strumenti utili alla redazione della rendicontazione sociale attraverso l'introduzione e l'analisi degli elementi necessari e dei passi chiave;
- produrre la documentazione relativa alla rendicontazione sociale.

DESTINATARI

Il corso è rivolto a personale docente di istituti comprensivi e superiori dell'ambito, già facente parte dei nuclei interni di valutazione o comunque interessato ad approfondire le tematiche del corso. Sarebbe auspicabile la presenza di tre docenti della stessa scuola. Sarà data disponibilità di iscrizione a un numero superiore a tre di docenti per scuola, oltre alle priorità indicate, in base alle disponibilità di posti.

STRATEGIA E METODOLOGIA

Il corso, per complessive 25 ore, sarà articolato nelle seguenti attività:

Lunedì 9 settembre 09-00-13-00

Formazione in presenza

Analisi del modello di rendicontazione MIUR-SNV e indicazioni metodologiche

4 ore

Elaborazione individuale o di gruppo

Compilazione prima parte della piattaforma MIUR-SNV per la rendicontazione sociale: contesto e risorse – risultati raggiunti (risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento - risultati legati alla progettualità della scuola)

7 ore

Venerdì 27 settembre 14-30-18-30

Formazione in presenza

Restituzione dialogata dei prodotti dei lavori di gruppo: punti di forza e di debolezza, osservazioni utili alla prosecuzione dei lavori

4 ore

Elaborazione individuale o di gruppo

Compilazione prima parte della piattaforma MIUR-SNV per la rendicontazione sociale: prospettive di sviluppo – altri elementi di rendicontazione

6 ore

Venerdì 18 ottobre 14-30-18-30

Formazione in presenza

Restituzione dialogata dei prodotti dei lavori di gruppo: punti di forza e di debolezza, osservazioni conclusive

4 ore

Totale ore UF 25

INTERVENGONO

Patrizia Graziani

Dirigente USRLO AT Bergamo

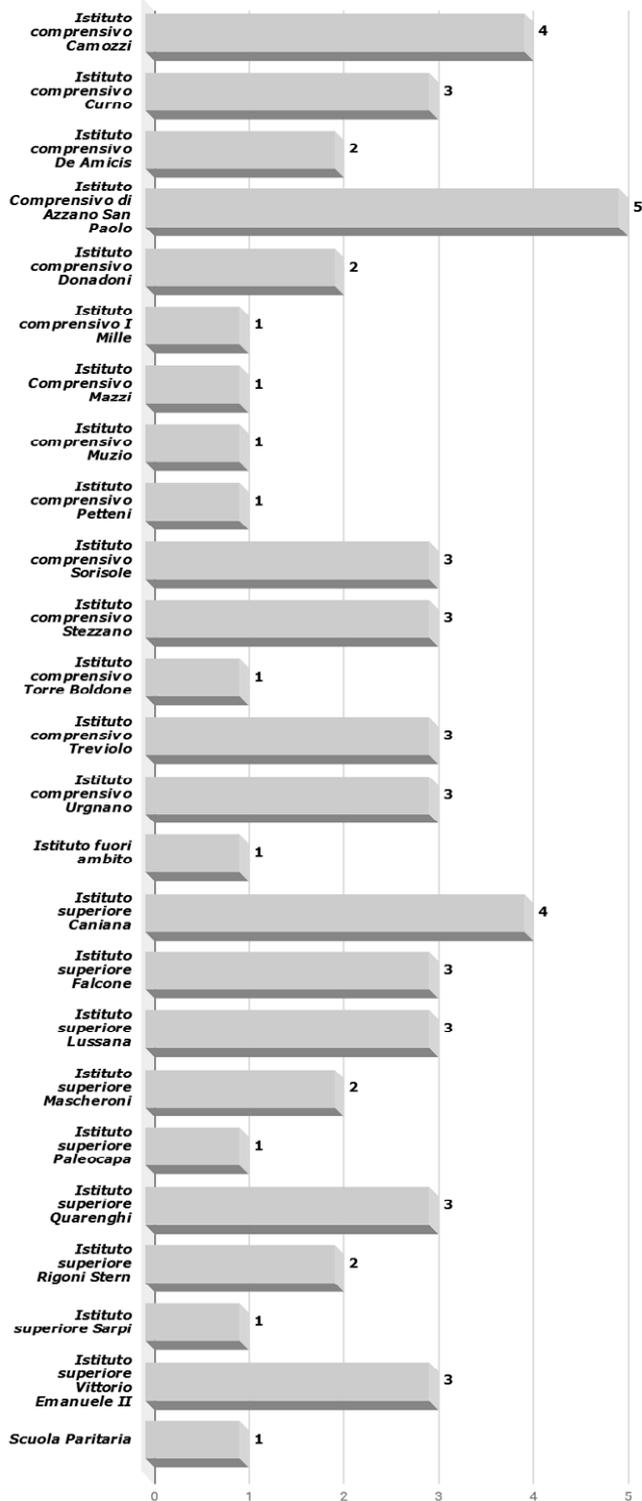
Damiano Previtali

Dirigente MIUR, DG Ordinamenti e Sistema di Valutazione delle Istituzioni Scolastiche

Patrizia Giaveri
Dirigente Scolastico ITCTS Vittorio Emanuele II di Bergamo
Maurizio Bonin
Docente ITCTS Vittorio Emanuele II di Bergamo
SEDE
ITCTS Vittorio Emanuele II di Bergamo, via Lussana 2

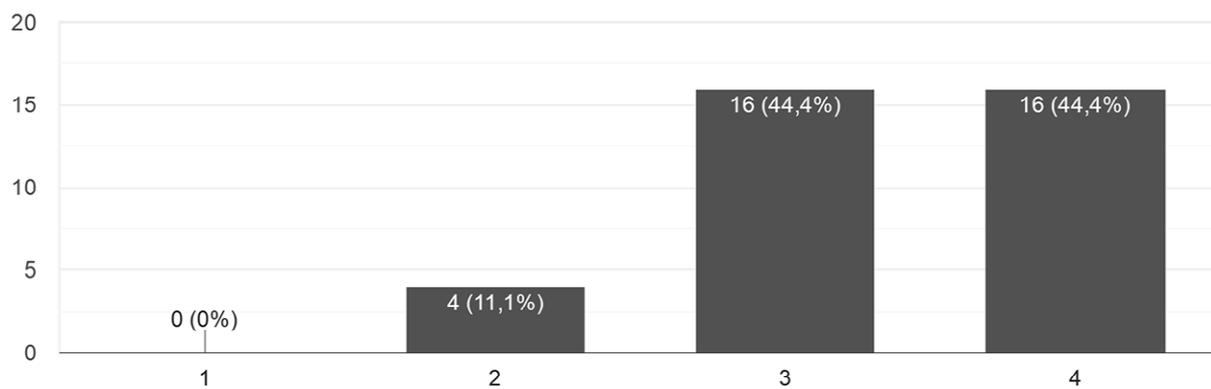
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 57



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

36 risposte



1 IL MANIFESTO DI VENTOTENE E L'EUROPA DI OGGI

Lunedì 11 marzo 2019 Ore 14.00 – 18.30

Il Manifesto di Ventotene e l'Europa di oggi

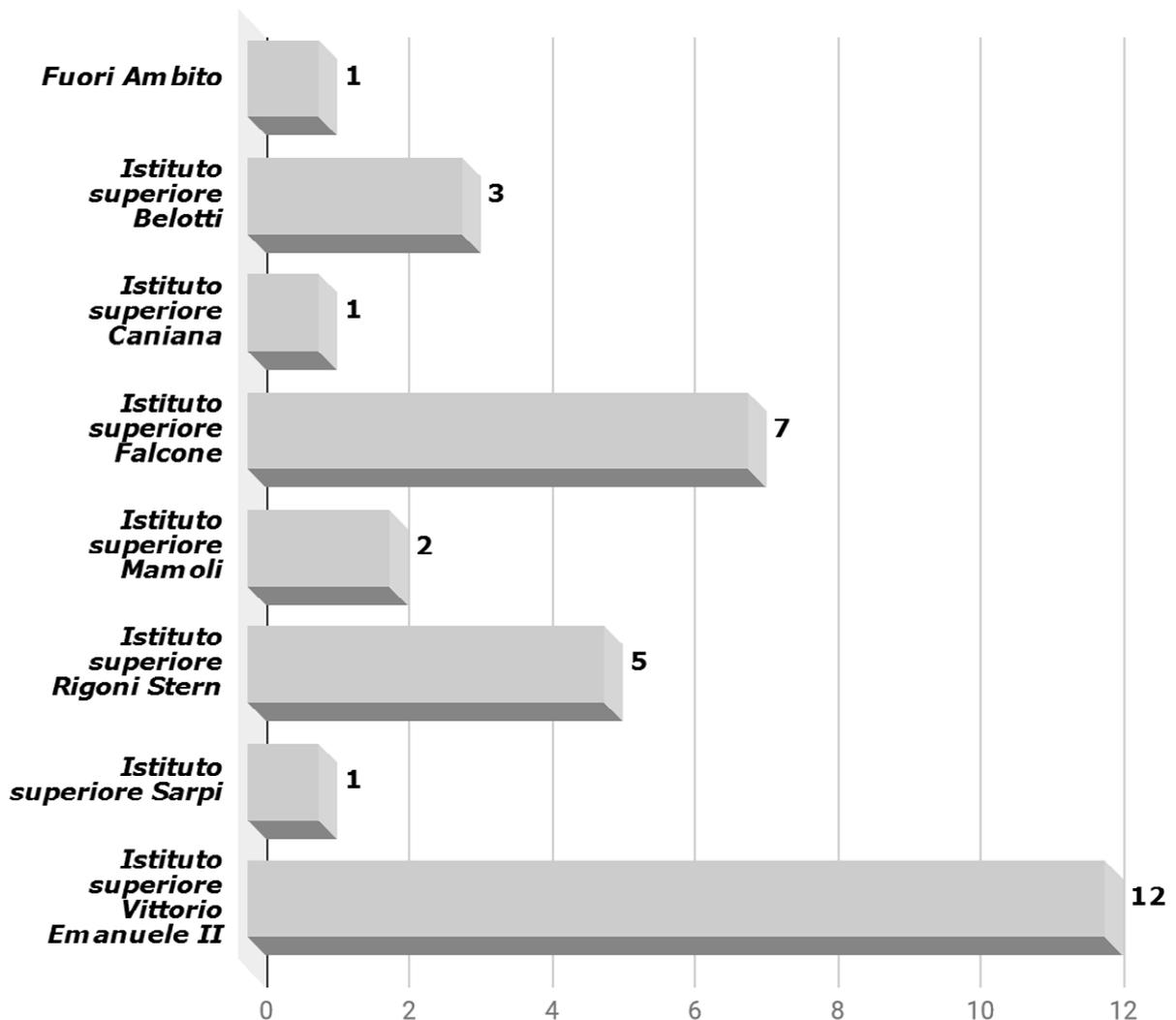
Il Manifesto di Ventotene: ciò che si è raggiunto, ciò che resta da fare - Antonella Braga, insegnante e dottore di ricerca in "Storia del federalismo e dell'unità europea"

Workshop

Aula magna dell'ITCTS Vittorio Emanuele II di Bergamo, via Lussana 2

Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 32



2 COME L'EUROPA HA CAMBIATO L'ITALIA

VECCHIE E NUOVE PROSPETTIVE ECONOMICHE

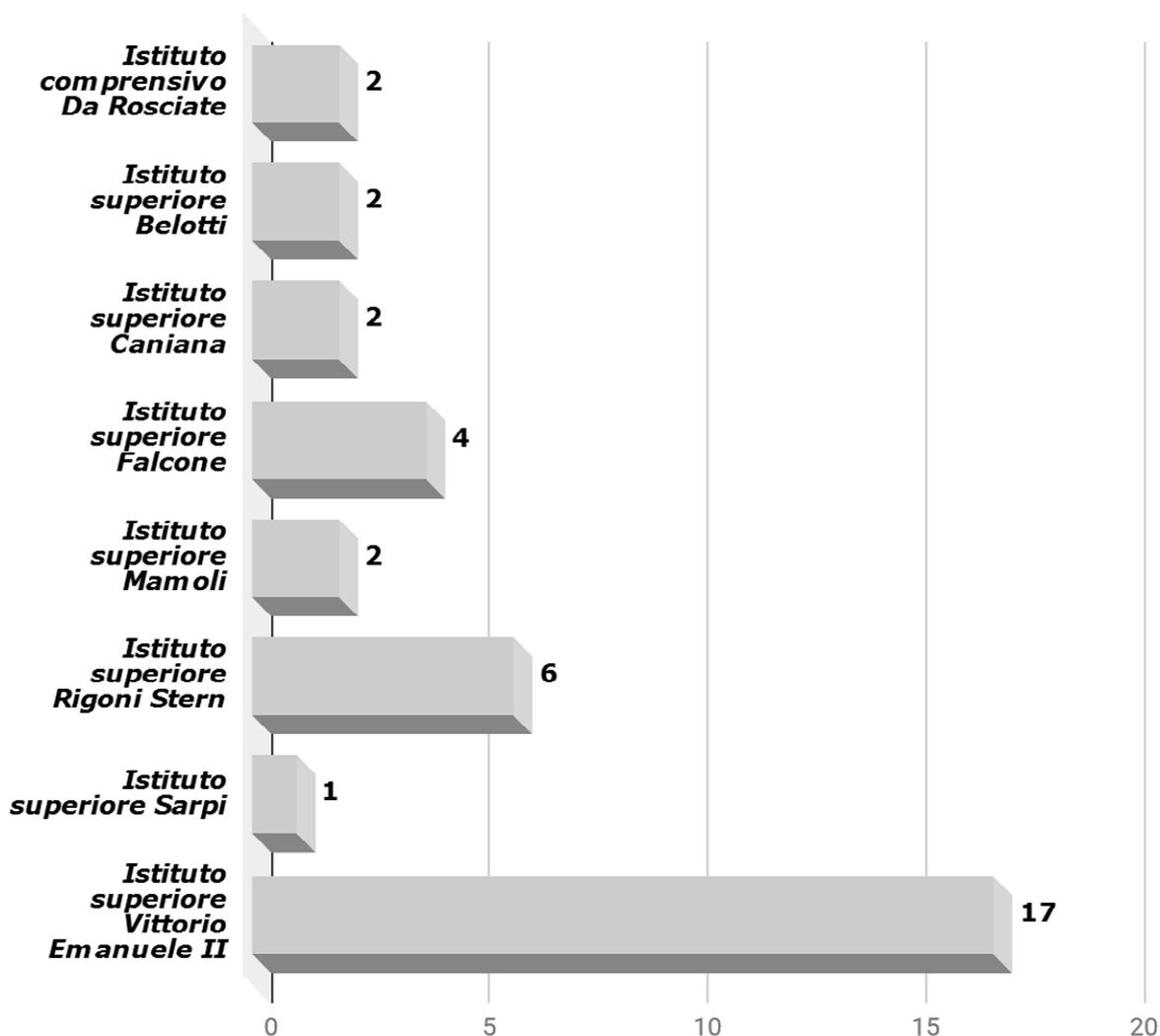
Il seminario previsto per Martedì 26 marzo 2019 è STATO RINVIATO A MERCOLEDÌ 15 MAGGIO Ore 14.00 – 18.30

Come l'Europa ha cambiato l'Italia. Verso nuove prospettive - Giuseppe Roma, già Direttore della Banca d'Italia, docente universitario in materie economiche
Workshop

Aula magna dell'ITCTS Vittorio Emanuele II di Bergamo, via Lussana 2

Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 36



3 EUROPA A VOCAZIONE UNITARIA O DEI NAZIONALISMI?

Sabato 13 aprile 2019 Ore 09.00 – 13.30

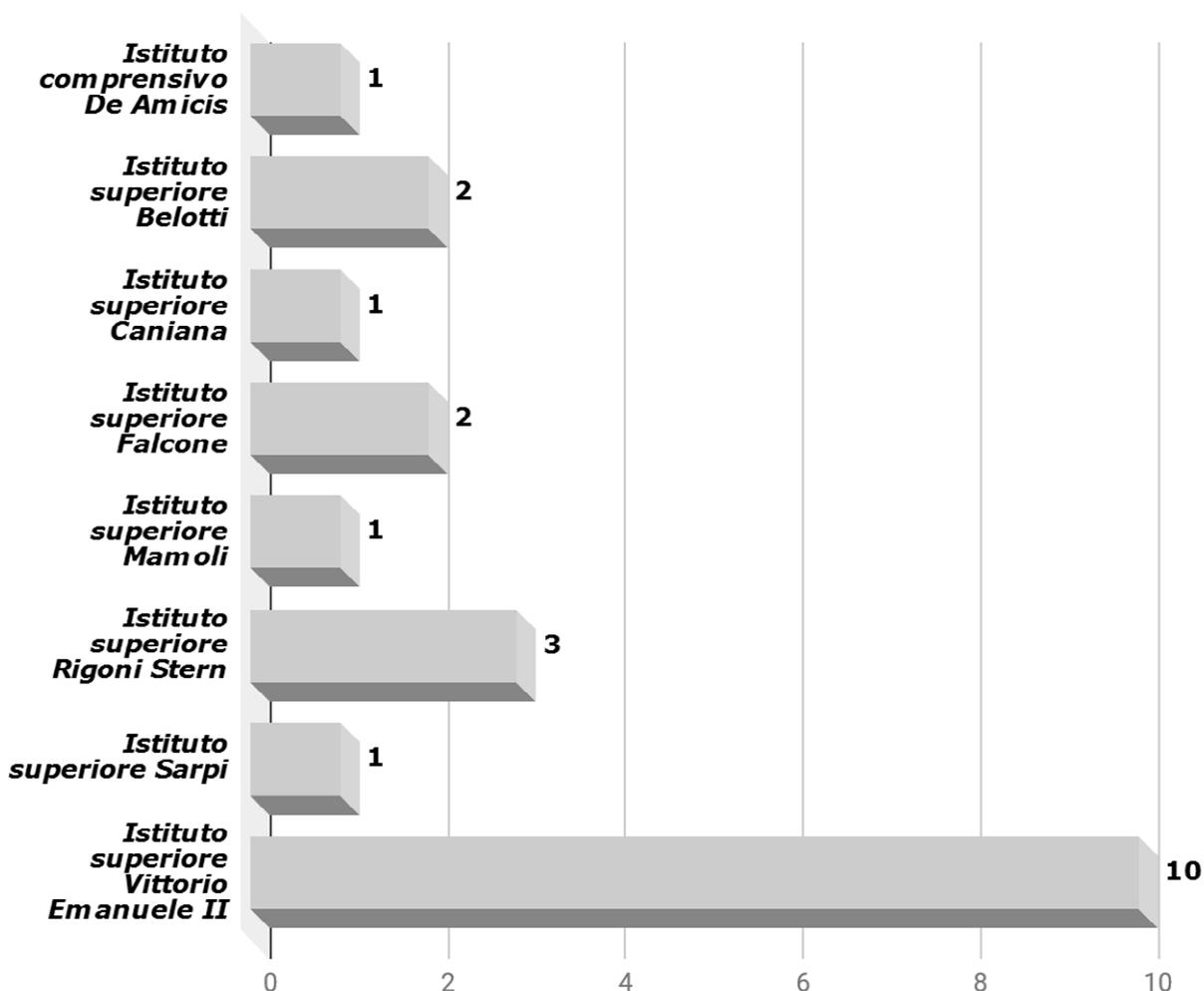
Europa a vocazione unitaria o dei nazionalismi?

Quale futuro politico per l'Europa? - Filippo Pizzolato, Università di Padova
Workshop

Aula magna dell'ITCTS Vittorio Emanuele II di Bergamo, via Lussana 2

Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 21



4 EUROPA DELL'INTEGRAZIONE O DEI MURI?

Lunedì 6 maggio 2019 Ore 14.00 – 19.00

Europa dell'integrazione o dei muri?

Erasmus: la formazione senza confini dei giovani d'Europa – Marco Battaglia, responsabile eventi culturali AEGEE

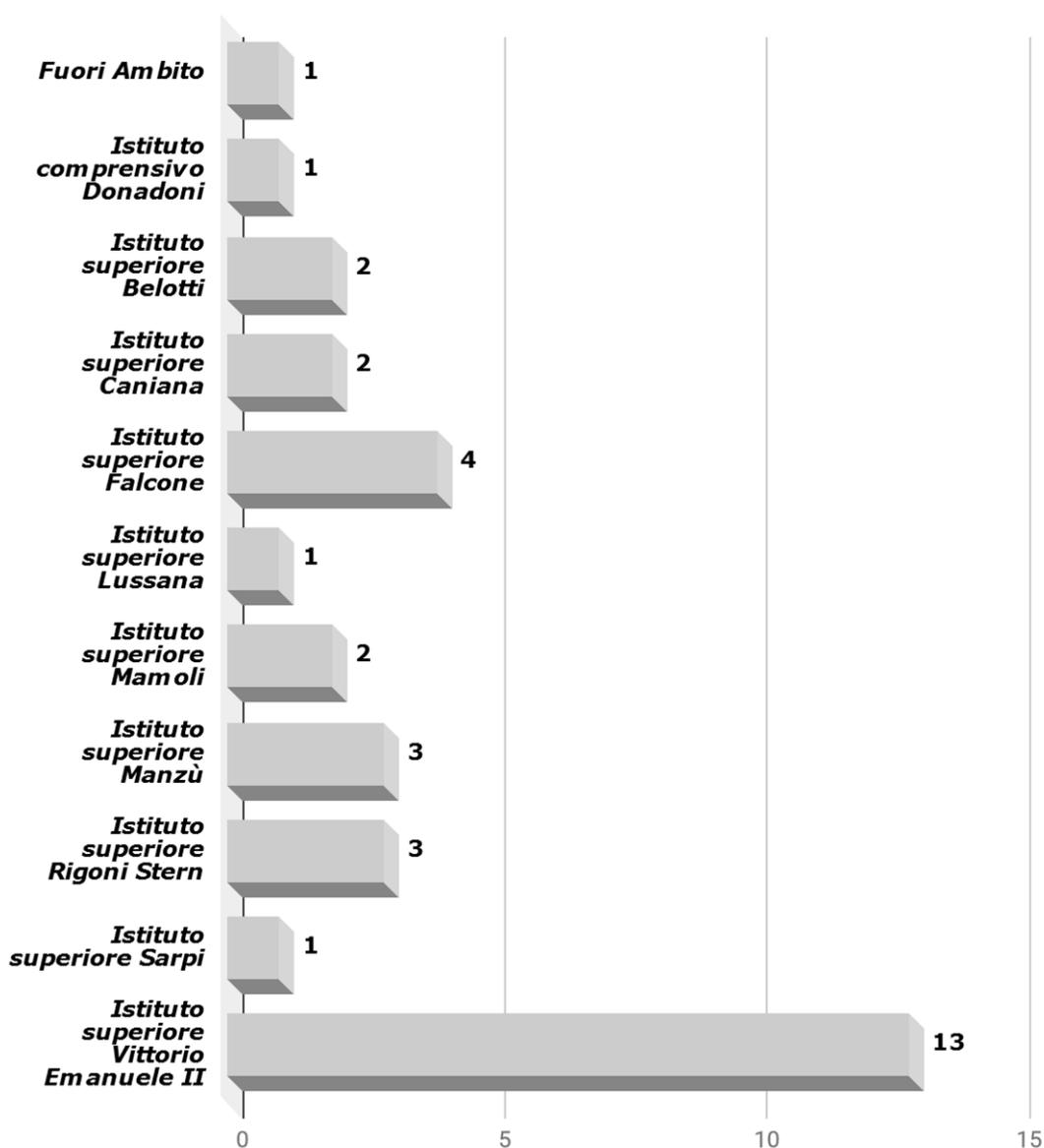
Respingere o proteggere: le scelte dell'Europa su immigrazione e asilo - Chiara Favilli, Università di Firenze

Workshop

Aula magna dell'ITCTS Vittorio Emanuele II di Bergamo, via Lussana 2

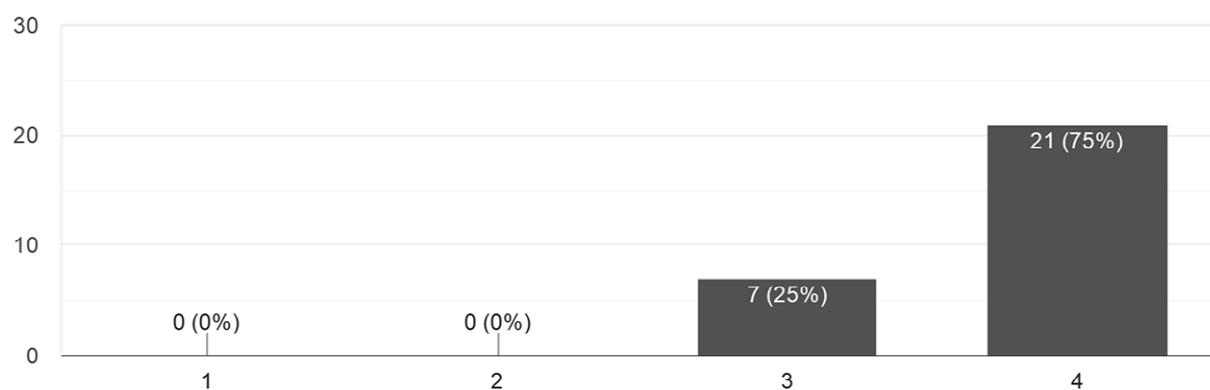
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 33



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

28 risposte



“Libera”: una mostra all’insegna della legalità, dell’educazione alla cittadinanza, della giustizia e dell’arte

“LIBERA”: UNA MOSTRA ALL’INSEGNA DELLA LEGALITÀ, DELL’EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, DELLA GIUSTIZIA E DELL’ARTE

L’ITCTS Vittorio Emanuele II propone – nel quadro del PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI DELL’AMBITO 4 – un Corso di Formazione gratuito, realizzato grazie alla collaborazione con i Servizi Educativi della Galleria d’Arte Moderna e Contemporanea di Bergamo, con il sostegno dell’Assessorato alla Cultura del Comune di Bergamo.

DESTINATARI

Il corso è rivolto ai docenti delle scuole, pubbliche e paritarie, di ogni ordine e grado, con una particolare attenzione per le materie artistiche e giuridiche, per i docenti che insegnano “Cittadinanza e costituzione”, per le scuole aderenti alla rete dei Centri di promozione della Legalità e quelle dove sono attivi i Consigli Comunali dei Ragazzi.

OGGETTO DEL CORSO

Il corso è focalizzato su “LIBERA”, la prossima mostra che la GAMEC ospiterà (30/5/2019-6/1/2020): una importante esposizione di 70 capolavori confiscati alla criminalità ora esposti – in dialogo con le collezioni dei musei – per restituirne la fruizione alla cittadinanza. È una mostra che intreccia Educazione alla cittadinanza, Giustizia riparativa e Storia dell’Arte, temi importanti per docenti e studenti, anche alla luce del nuovo Esame di Stato.

SEDE DEL CORSO

Il corso, aperto a tutti ma con numero chiuso di 140 iscritti, si terrà nello Spazio ParolaImmagine della Galleria d’Arte Moderna e Contemporanea di Bergamo (Via San Tomaso 53) sino al raggiungimento di 90 iscritti. Se questo numero verrà superato, la sede del corso sarà l’Aula Magna dell’ITCTS Vittorio Emanuele II.

CALENDARIO DEGLI INTERVENTI

Gli interventi si terranno lunedì 8, 15 e 29 aprile, dalle ore 15 alle ore 17

Lunedì 8 aprile

h. 14.40 Registrazione partecipanti

h. 15.00 Nadia Ghisalberti, Assessore alla Cultura del Comune di Bergamo

h. 15.15 Lorenzo Giusti, Direttore della GAMEC - La collezione impermanente

h. 15,40 Beatrice Bentivoglio Storica dell’Arte, Funzionario del Segretariato regionale del Ministero per i beni e le attività culturali per la Lombardia - Arte liberata: storia di una collezione confiscata in Lombardia

h. 16.20 Paolo Campiglio, Docente di Storia dell’Arte contemporanea, Università degli Studi di Pavia - Opere d’arte confiscate: problemi di metodo, analisi, comunicazione

Lunedì 15 aprile

h. 15.00 Nadia Mangili, Storica dell’Arte e Educatrice museale della GAMEC - Libera: uno sguardo sulla mostra attraverso i suoi capolavori

Lunedì 29 aprile

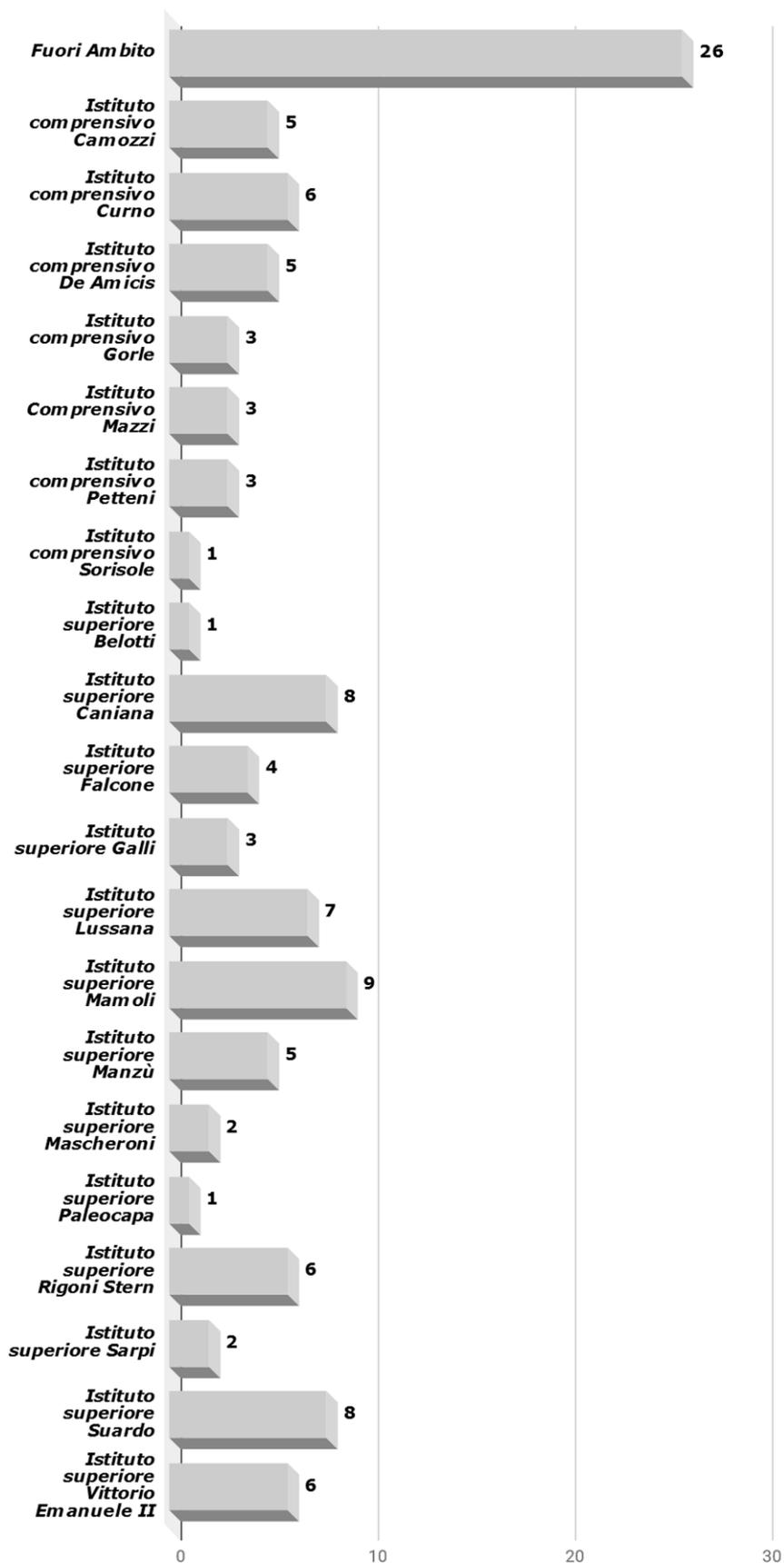
h. 15.00 Giovanna Brambilla, Responsabile dei Servizi Educativi della GAMEC - Passaporto artistico per Cittadinanza e Costituzione: come parlare di Giustizia e legalità attraverso le immagini dell’arte

[Ai docenti verranno inviate le immagini proposte, in modo che possano essere utilizzate come strumenti didattici nel trattare questi temi con gli studenti].

h. 16.40: Gianmario Vitali, Associazione “Libera”, Coordinamento di Bergamo - Il contrasto alle mafie attraverso la confisca dei beni ed il loro riutilizzo per finalità sociali. A seguire, in date da concordare: Visita guidata gratuita alla mostra “Libera” presso la GAMEC.

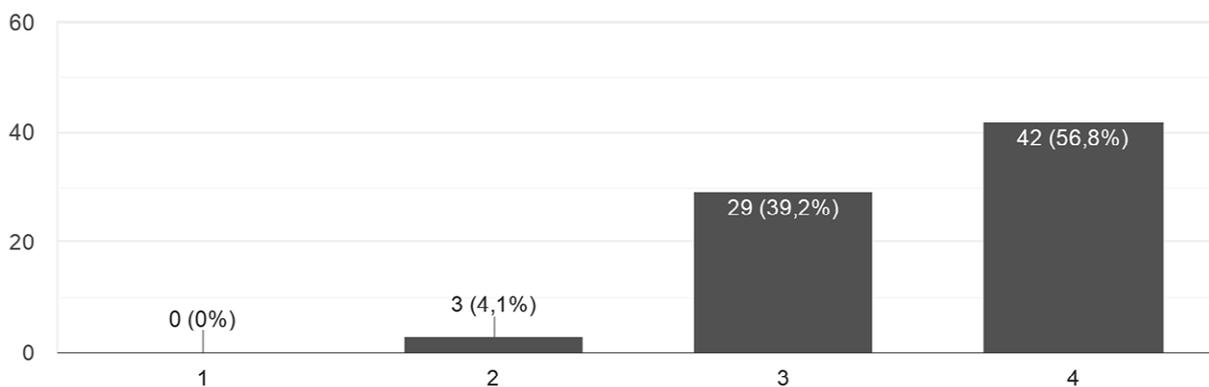
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 114



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

74 risposte



CORSO DI LEZIONI LABORATORIALI DI SCIENZE INTEGRATE: TERRA E FUOCO

TITOLO

Terra e Fuoco

DESTINATARI

docenti dell'area scientifica delle scuole secondarie di 1° e 2° grado

DURATA

Il corso è strutturato con interventi MODULARI legati alla specificità degli argomenti trattati, sono previsti MODULI DI 4 o 8 o 12 ORE, ed è possibile iscriversi ad uno o più moduli.

PERIODO

da marzo a maggio 2019

SEDE

Laboratorio di scienze dell'ITS G. Quarenghi- Via Europa 27 (BG)

GIORNI

martedì e/o mercoledì – dalle 14.30 alle 18.30

NUMERO MAX PARTECIPANTI

25

RELATORE

prof. Nava G.Luigi

OBIETTIVI

L'obiettivo è costruire unità di apprendimento per competenze da realizzare in una classe della scuola secondaria di 1° grado o nel biennio della secondaria di 2° grado. In particolare:

- Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari;
- utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione;
- rendere gli alunni protagonisti, per stimolarne la motivazione allo studio-ricerca;
- integrare le lezioni dialogate con attività sperimentali in laboratorio e con l'uso della rete;
- lavorare in gruppo tra pari;
- mettere in comunicazione la scuola con le realtà esterne, per conoscere il territorio le sue problematiche ed avere collaborazioni;
- promuovere interesse per le materie scientifiche;
- utilizzare le nuove tecnologie;
- riflettere sull'utilizzo consapevole e sostenibile delle risorse esistenti (acqua, aria, territorio, fonti energetiche...).

MODULO: TI PRESENTO LA MATERIA (1 INCONTRO)

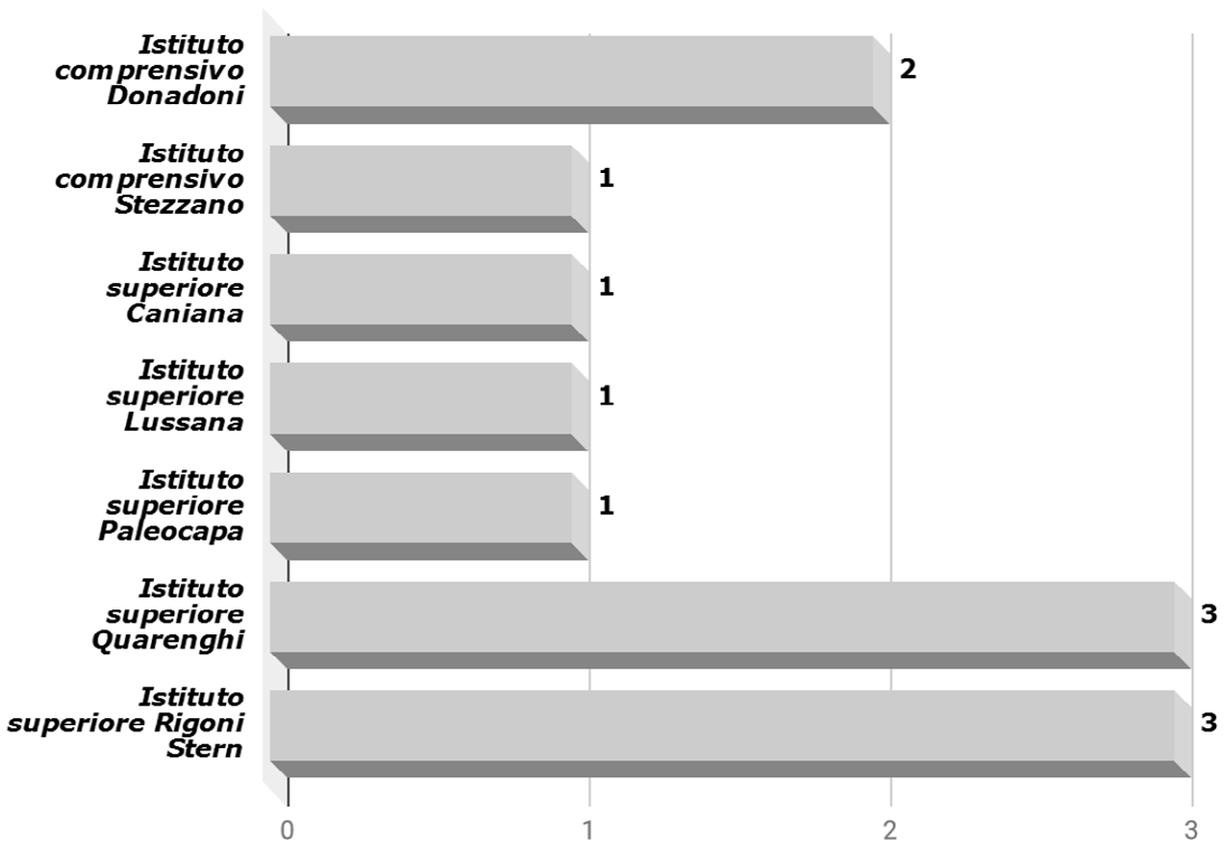
Durata: 4 ore

Data: 6 marzo 2019

Attività: Proprietà, classificazione, separazione e trasformazione, studio della realizzazione di semplici prove in laboratorio utilizzando i materiali di uso domestico o quasi.

Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 12



MODULO: DALL'ETÀ PIETRA ALLA MODERNA PIETRA FILOSOFALE (1 INCONTRO)

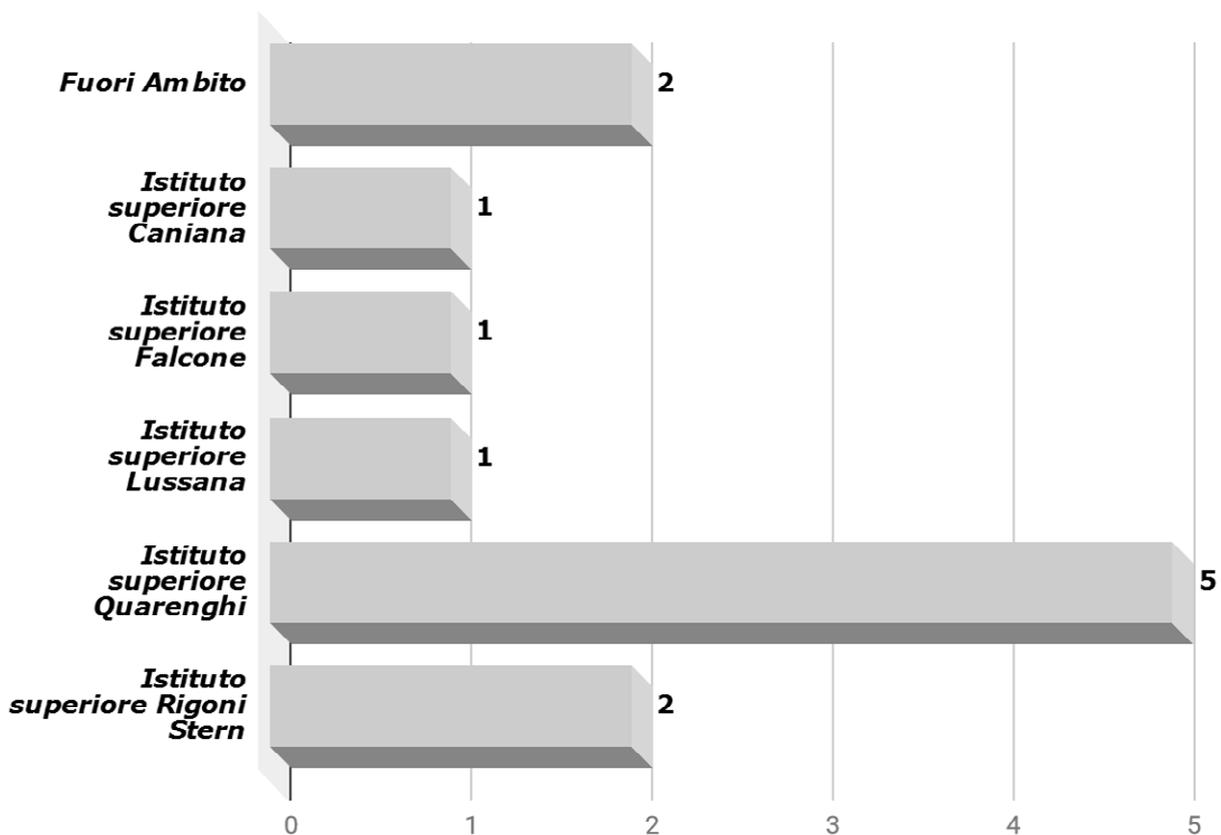
Durata: 4 ore

Data: 13 marzo 2019

Attività: Excursus storico con gli strumenti conservati negli armadi del Quarenghi, rispolverati all'occorrenza. Attraverso dimostrazioni pratiche percorreremo le tappe fondamentali dell'evoluzione del pensiero scientifico, dei materiali, delle fonti e delle trasformazioni energetiche; un "itinerario" nel laboratorio di chimica per ripercorrere le tappe evolutive della chimica e della fisica, passando dall'età della pietra alla teoria dei quattro elementi per arrivare, dopo aver presentato l'alchimia, alle scoperte della moderna scienza; una corsa verso la realizzazione di una chimerica pietra filosofale.

Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 12



MODULO: LABORATORIO DI ACQUA (3 INCONTRI)

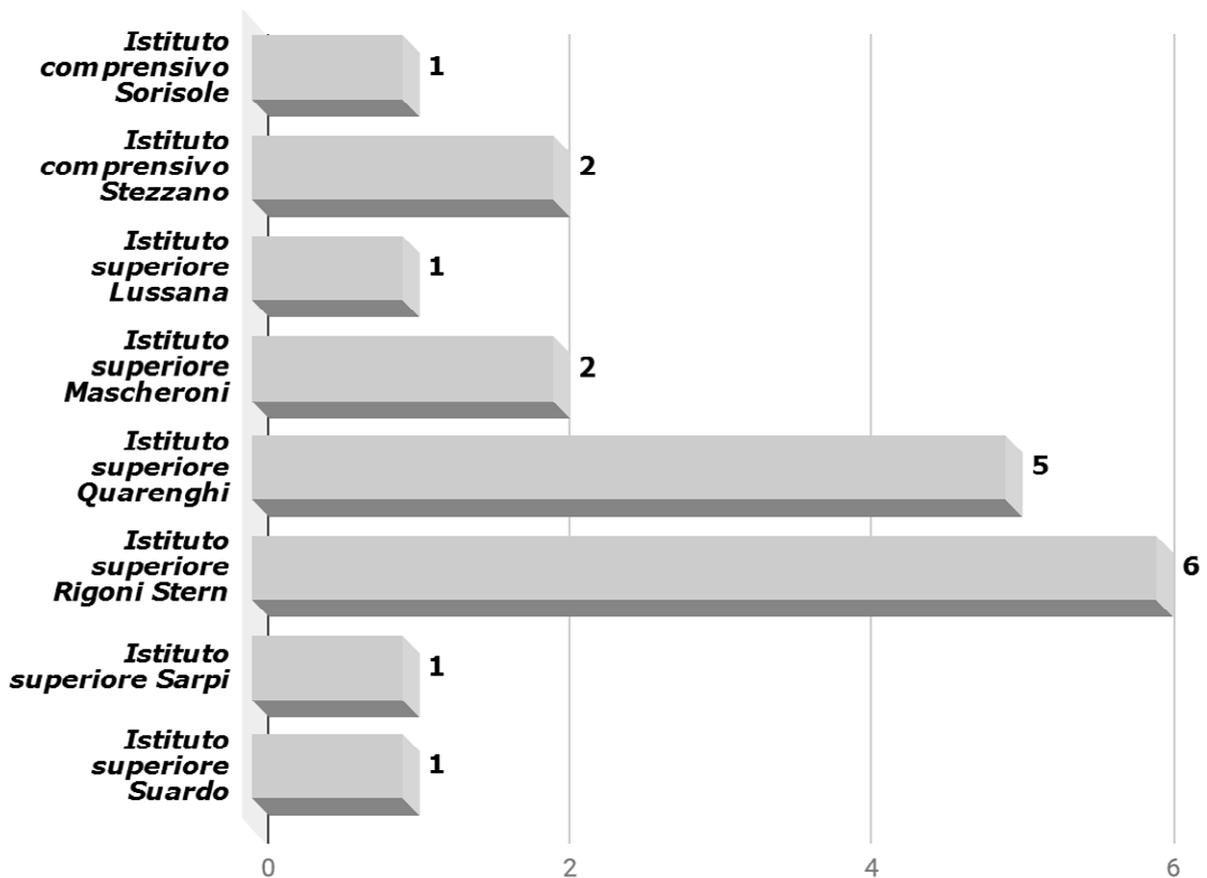
Durata: 12 ore

Data: 20 marzo 2019 – 3 aprile 2019 – 10 aprile 2019

Attività: 20 marzo Proprietà, classificazione, parametri, usi, analisi, cenni di idrografia locale, indici della qualità delle acque superficiali cenni alla normativa; 3 aprile Uscita lungo il torrente Morla (itinerario da via Gavazzeni a Campagnola), analisi da campo, opere idrauliche, misura dell'indice IFF e EBI; 10 aprile Uscita al depuratore di Bergamo incontro e visita con il responsabile dell'impianto.

Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 19



MODULO: LABORATORIO DI PIETRA (2 INCONTRI)

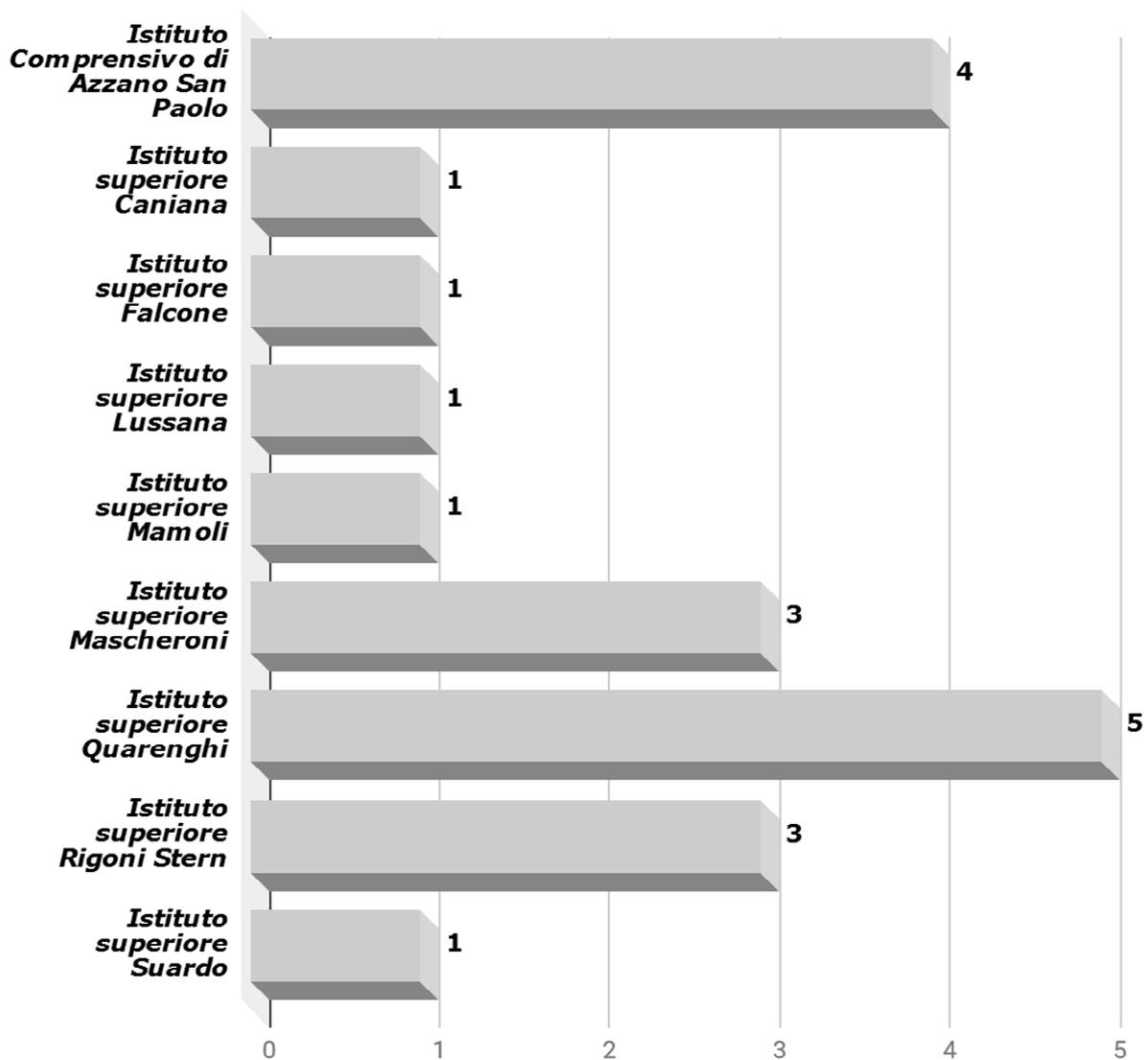
Durata: 8 ore

Data: 16 aprile 2019 – 14 maggio 2019

Attività: 16 aprile presentazione in laboratorio con i campioni litologici, cenni di geologia locale, visita al laboratorio dei materiali e alle aule espositive del legno e dei materiali da costruzione dell'istituto Quarenghi; 14 maggio Uscita itinerario dalla Stazione di Bergamo alla Rocca di Città Alta: itinerario lungo la "litovia" intrecciando cenni di storia locale alle storie di pietre.

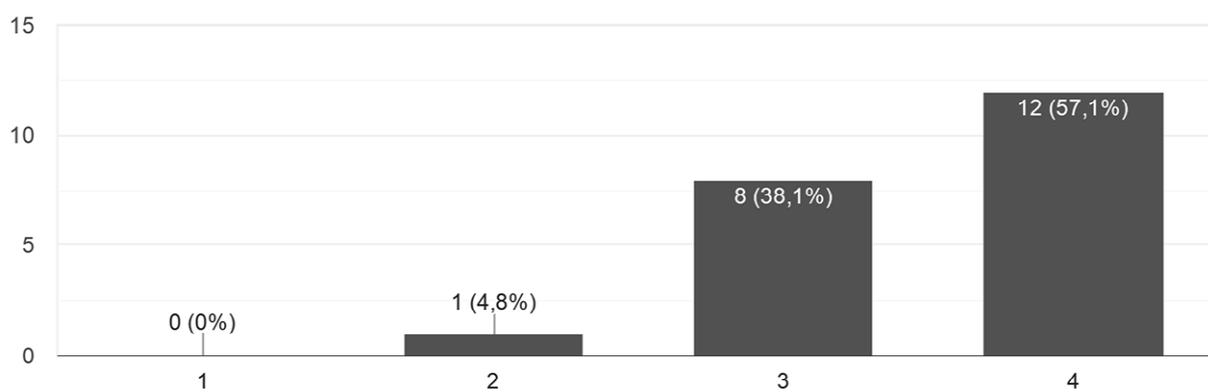
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 20



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

21 risposte



STAMPA 3D

TITOLO

Stampa 3D

PROGRAMMA

Introduzione ai processi di modellazione e stampa.

Risorse online utili per la didattica : Tinkercad e Thingiverse.

Modellazione 3D con Autodesk Fusion 360: creazione del modello 3D di semplici oggetti.

Il processo di stampa 3D : slicing e parametri di stampa 3D.

Stampa con Prusa MK2S, Zortrax M200, e materiali alternativi.

Introduzione e prova di macchine a taglio Laser.

Il corso avrà un taglio progettuale e laboratoriale.

DOCENTE

Prof. Sergio Bolognini

A CHI SI RIVOLGE

Docenti di Scuola Secondaria I e II grado (max 20)

ORE

16 ore

CALENDARIO

10 settembre 2019 dalle ore 14:30 alle 18:30

12 settembre 2019 dalle ore 14:30 alle 18:30

16 settembre 2019 dalle ore 14:30 alle 18:30

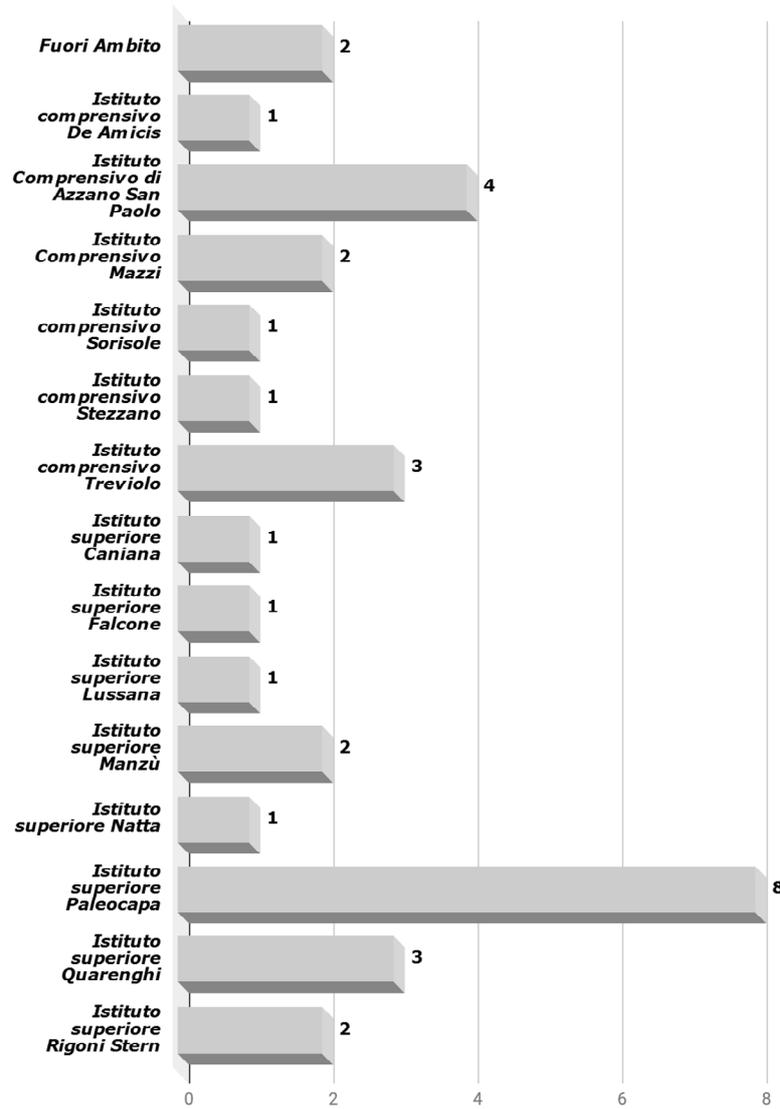
19 settembre 2019 dalle ore 14:30 alle 18:30

LUOGO

ITIS PALEOCAPA Laboratorio LTO

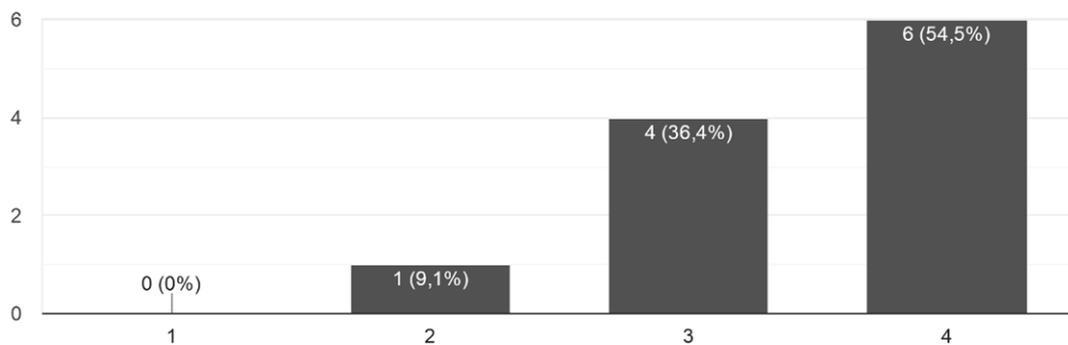
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 33



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

11 risposte



PLC NELLA DIDATTICA: CORSO BASE DI AUTOMAZIONE

ARGOMENTI DEL CORSO

Automazione di base

- Logica combinatoria e schemi funzionali
- Logica sequenziale e diagrammi SFC (Grafcet)

PLC Siemens S7- 1500

Software TIA portal:

- Configurazione dell'hardware
- Caratteristiche del software
- Elementi grafici del linguaggio di programmazione
- Utilizzo delle principali funzioni programmabili
- Blocchi organizzativi OB, funzioni FC e blocchi funzionali FB
- Caricamento e trasferimento di dati
- Simulazione con S7-PLCSIM.

Pannelli di interfaccia operatore:

- Utilizzo dei pannelli Touch Screen
- Finestre IN e OUT
- Sequenza di pagine

Segnali analogici

- Numeri interi e numeri reali
- Acquisizione ADC e lettura dei segnali tramite pannello operatore.
- Conversione DAC ed emissione di segnali analogici

DESTINATARI

Max 25 partecipanti scuole secondarie

DATE

10 maggio 2019 dalle 14:30 alle 17:30

22 maggio 2019 dalle 14:30 alle 17:30

24 maggio 2019 dalle 14:30 alle 17:30

29 maggio 2019 dalle 14:30 alle 17:30

18 settembre 2019 dalle 14:30 alle 17:30

20 settembre 2019 dalle 14:30 alle 17:30

25 settembre 2019 dalle 14:30 alle 17:30

27 settembre 2019 dalle 14:30 alle 17:30

SEDE

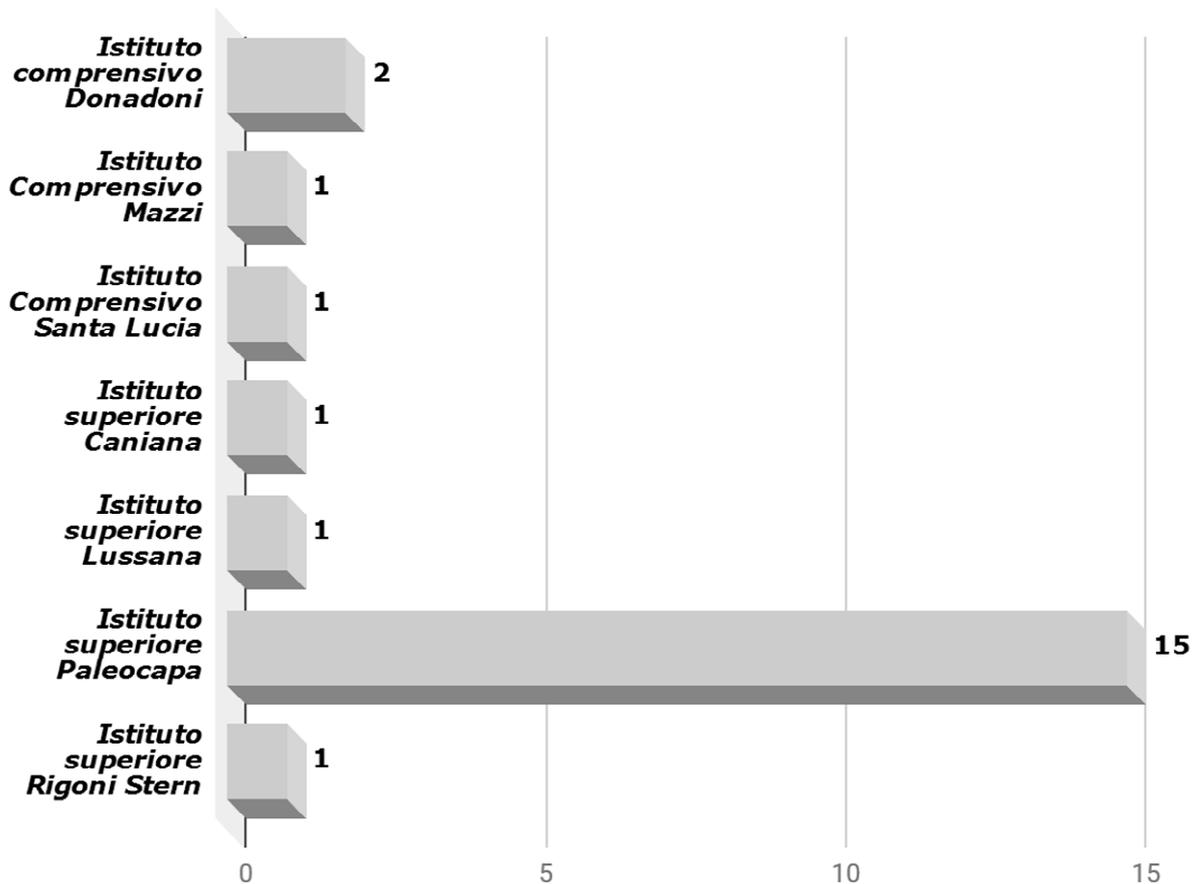
Laboratorio E1-5 ITIS PALEOCAPA via M. Gavazzeni, 29 - 24125 Bergamo

RELATORE

Prof. Carlo Ferrari+

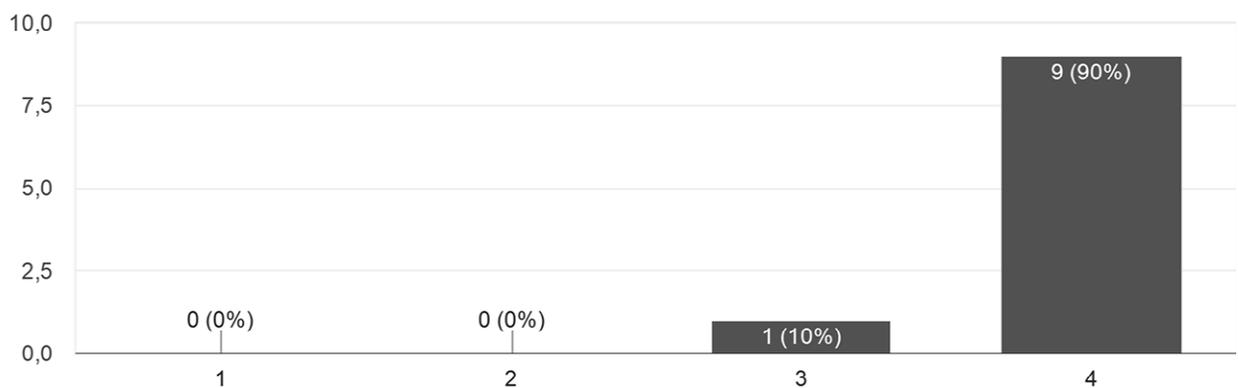
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 22



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

10 risposte



ROBOTICA EDUCATIVA

TITOLO

Robotica educativa

PROGRAMMA

Modulo 1

Introduzione ai Robot: Cosa è un robot - Le tipologie di robot - I robot antropomorfi -I robot della famiglia ABB - IRB 120

Come muovere il robot utilizzando la FlexPendant. Asse x Asse (1/3 oppure 4/6). Movimento lineare rispetto alla base/riorientamento. Movimento lineare rispetto al tool. Cambiare lingua della FlexPendant.

Modulo 2

Come definire un TOOLDATA con la FlexPendant. Differenza dei metodi nelle definizioni di un tool:

- 4 punti
- 4 punti & asse Z
- 4 punti & asse Z & asse X

Modulo 3

Come creare un TOOLDATA in ambiente GRAFICO

Sincronizzazione STAZIONE -> CONTROLLORE

Creazione percorso utilizzando RAPID - FlexPendant

Creazione Autopath

Modulo 4

Progettazione e realizzazione di una o più unità di apprendimento utilizzando gli strumenti oggetto del percorso formativo e i relativi applicativi; condivisione, con i colleghi, del lavoro realizzato attraverso l'utilizzo di cloud.

DOCENTE

Prof. Cristian Farri

A CHI SI RIVOLGE

Docenti di Scuola Secondaria di II grado (max 20)

ORE

16 ore

CALENDARIO

11 settembre 2019 dalle ore 14:30 alle 18:30

17 settembre 2019 dalle ore 14:30 alle 18:30

23 settembre 2019 dalle ore 14:30 alle 18:30

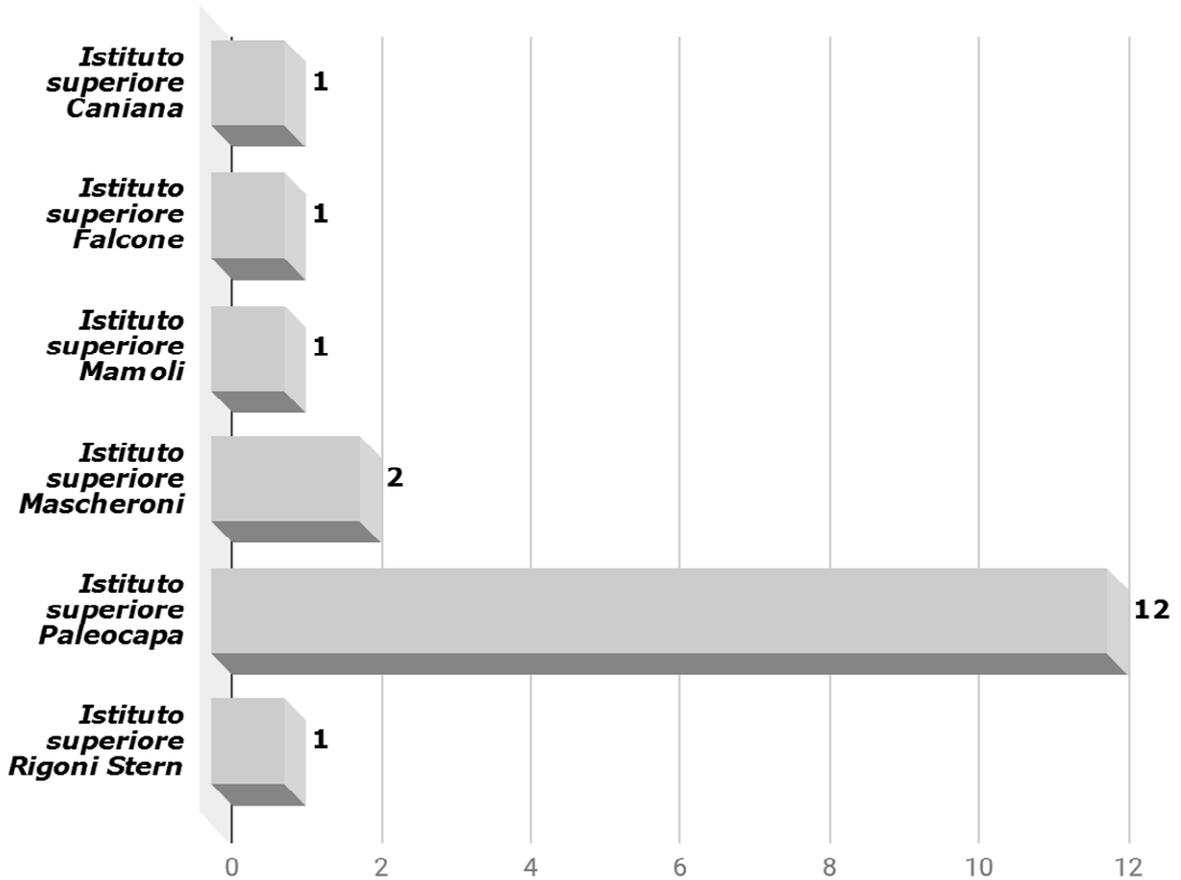
26 settembre 2019 dalle ore 14:30 alle 18:30

LUOGO

ITIS PALEOCAPA Laboratorio Lab4work

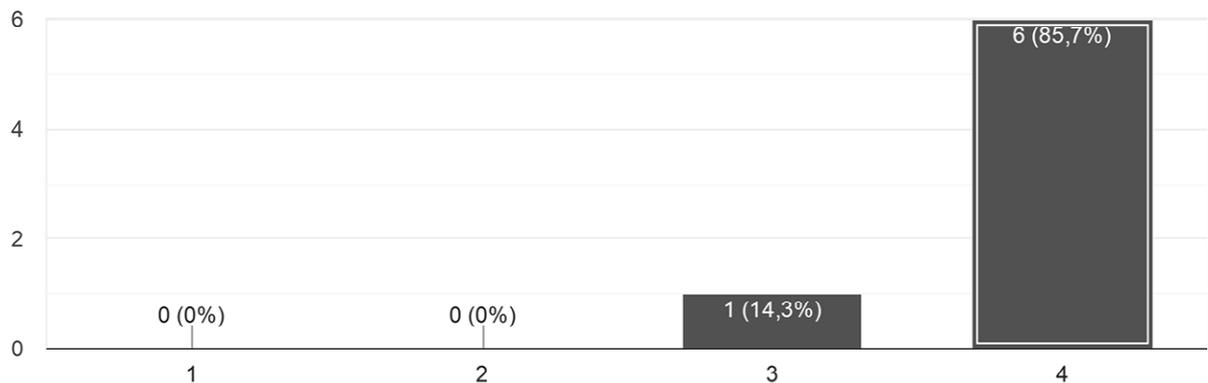
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 18



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

7 risposte



Quale realtà: virtuale, aumentata o mista?

QUALE REALTÀ: VIRTUALE, AUMENTATA O MISTA?

CORSO DI FORMAZIONE

Quale realtà: virtuale, aumentata o mista?

Corso dedicato alla realtà virtuale (VR), alla realtà aumentata (AR) e al loro utilizzo nella didattica. Obiettivi del corso sono da una parte imparare ad utilizzare strumenti e soluzioni disponibili per la didattica e dall'altra imparare a realizzare contenuti o applicazioni che facciano uso di VR e AR.

DATE

Lunedì 15 aprile 2019 dalle 14:30 alle 17:30

Quale realtà: virtuale, aumentata o mista? Stato dell'arte, strumenti, applicazioni di successo.

Lunedì 29 aprile 2019 dalle 14:30 alle 17:30

Dispositivi per AR-VR: dal Google Cardboard agli HoloLens di Microsoft.

Google Expeditions: esploriamo il mondo insieme alla nostra classe

Lunedì 6 maggio 2019 dalle 14:30 alle 17:30

Google Tour Creator: build immersive, 360° tours right from your computer.

Costruiamo il nostro viaggio in VR o AR

Lunedì 20 maggio 2019 dalle 14:30 alle 17:30

Programmiamo con VR-AR: Unity, Vuforia, ARcore, ARkit

Lunedì 27 maggio 2019 dalle 14:30 alle 18:30

Completamento progetti e pubblicazione.

RELATORE

Adriano Rampoldi

SEDE

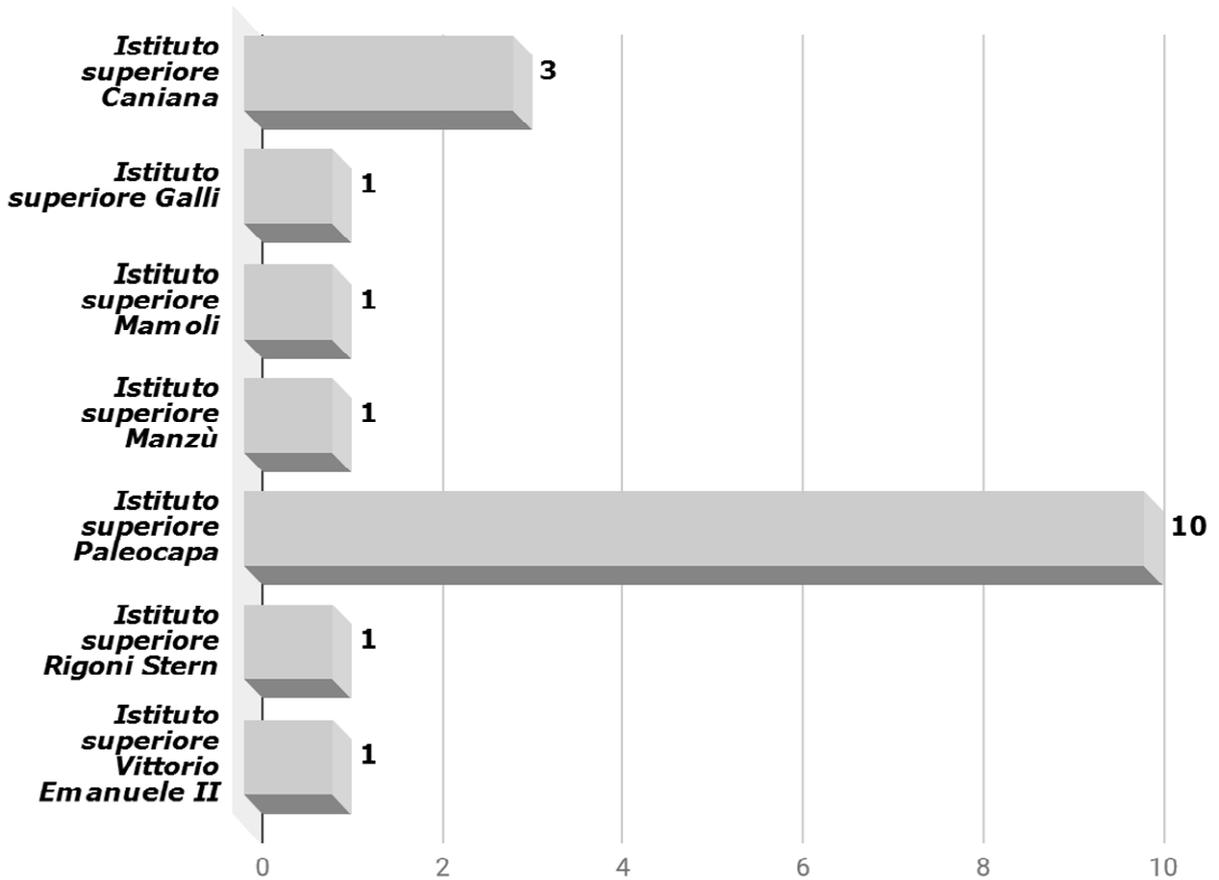
laboratorio i1.16 (palazzina di Informatica) dell'ITIS PALEOCAPA (Via Gavazzeni, 29, Bergamo)

DESTINATARI

Max 25 docenti scuola secondaria di secondo grado

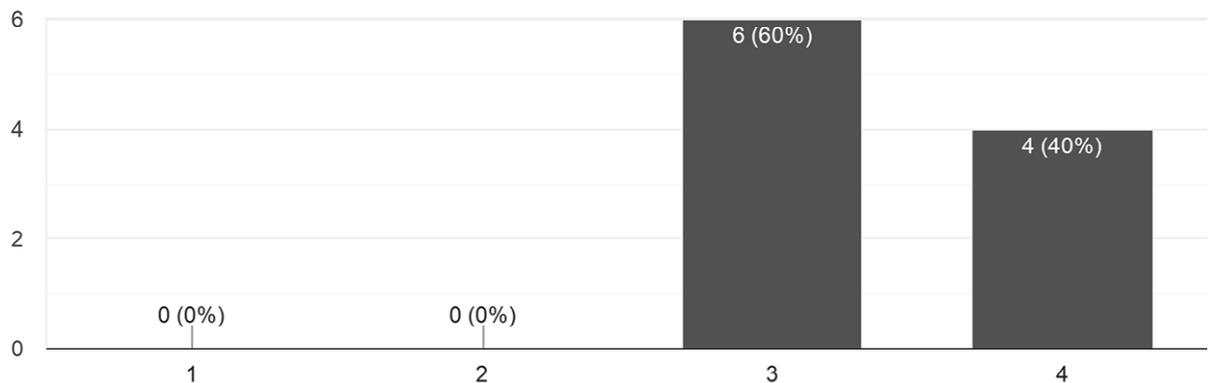
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 18



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

10 risposte



CODING

TITOLO

Coding: una palestra per la mente

Unplugged - Algoritmi - Programmazione visuale a blocchi - Robotica educativa

PROGRAMMA

Accoglienza corsisti, creazione Classroom e rilevamento livelli di partenza

Giochi unplugged

Sequenze

Code.org e "Programma il futuro"

Creazione di corsi personalizzati

Pixel, bitmap, pixelart

Giochi laboratoriali: la corsa, il duello

Ripetizioni

Robot didattici e/o Turtle graphics

Variabili e parametri

Labirinti

Algoritmi

Iterazioni

Progettazione di diagrammi di flusso e algoritmi

Utilizzo di linguaggi a blocchi

Introduzione ai linguaggi imperativi procedurali

DOCENTE

Prof. Cesare Bottaro

A CHI SI RIVOLGE

Docenti di Scuola Secondaria di II grado

ORE

16 ore

CALENDARIO

09 settembre 2019 dalle ore 14:30 alle 17:30

13 settembre 2019 dalle ore 14:30 alle 17:30

18 settembre 2019 dalle ore 14:30 alle 17:30

25 settembre 2019 dalle ore 14:30 alle 17:30

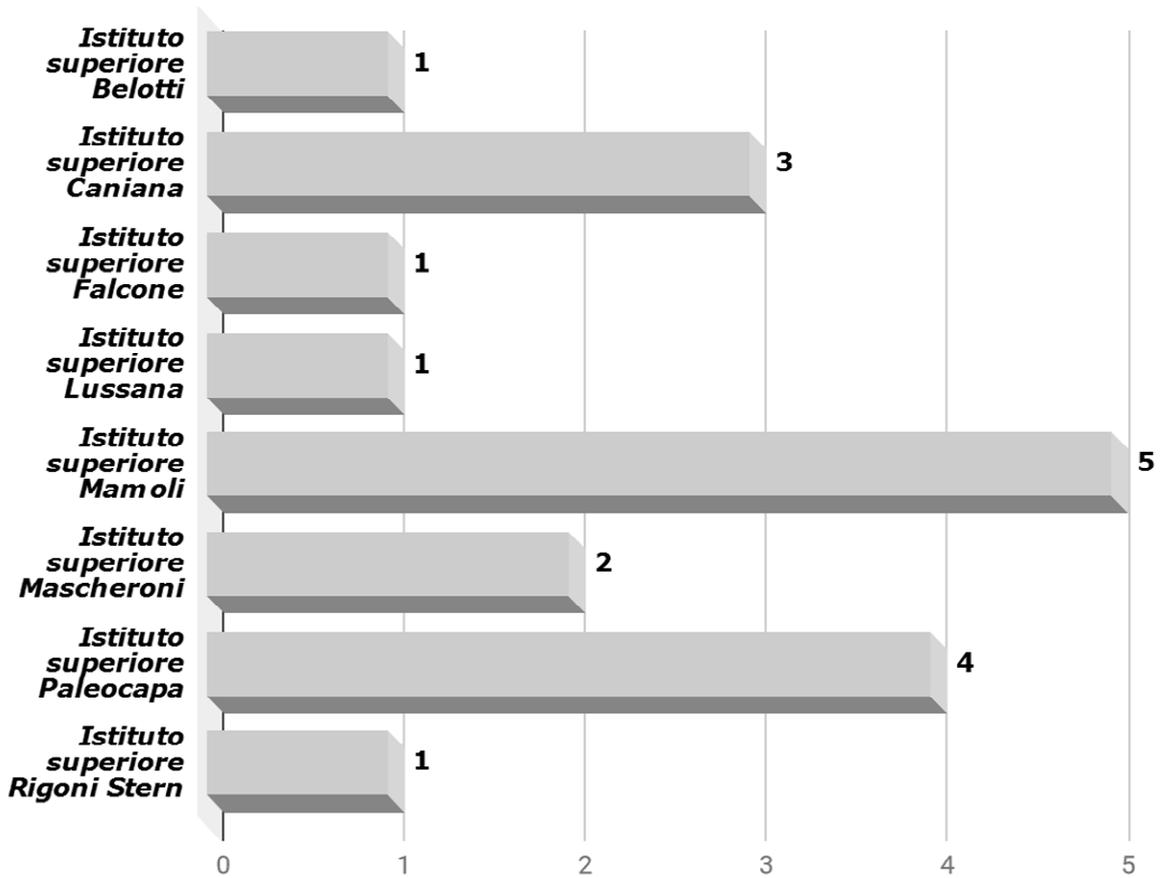
30 settembre 2019 dalle ore 14:30 alle 18:30

LUOGO

ITIS PALEOCAPA Laboratorio Dojo Coding

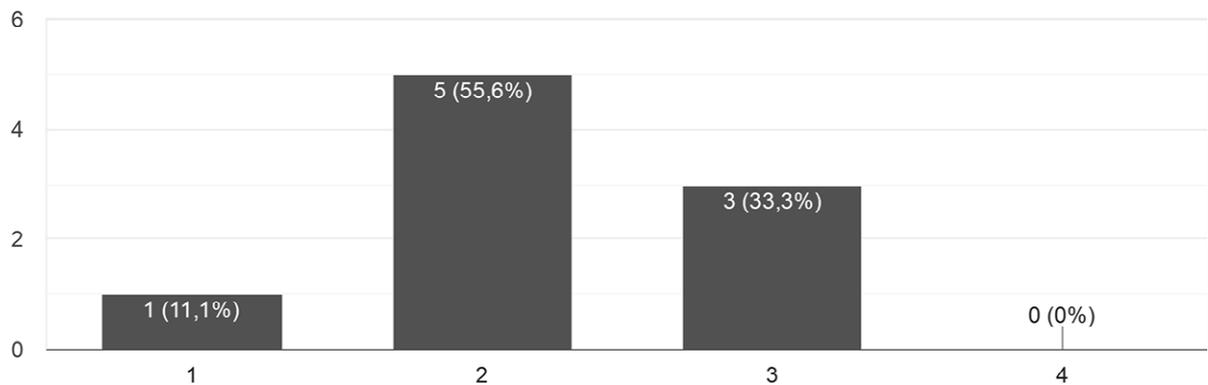
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 18



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

9 risposte



ICF TEORIA E PRASSI DI UN NUOVO MODELLO CONCETTUALE DI PROGETTAZIONE EDUCATIVA PER L'ALUNNO CON DISABILITÀ

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L'uso della classificazione ICF dell'OMS in ambito educativo ha ricevuto un forte impulso sia dalla comunità scientifica che dalle sempre più numerose esperienze applicative sul campo. Il contesto scolastico è certamente al centro di questo processo, connotato dalla ricerca di rinnovamento nelle pratiche di individuazione dei bisogni educativi degli alunni e di metodologie che guidino verso una programmazione educativa realmente individualizzata/personalizzata e verso la realizzazione di interventi ed attività funzionali a studenti in difficoltà. In relazione alle novità apportate dal Decreto legislativo n°66 del 13 aprile 2017 (Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, dal 1° settembre 2019), che prevede la redazione di un piano educativo individualizzato, redatto secondo i criteri del modello bio-psico-sociale ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute, approvata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità nel 2001). In tale prospettiva il percorso intende attuare una formazione finalizzata alla condivisione della filosofia ICF e allo sviluppo di competenze professionali utili alla redazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) in ottica di progetto di vita e secondo l'ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute, approvata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità nel 2001).

DESTINATARI

Il corso è rivolto al personale docente di scuole di ogni ordine e grado.

Un incontro in plenaria (tutti i docenti di ogni grado)

Attivazione di laboratori:

1° gruppo: docenti scuola primaria/ infanzia (circa 25 partecipanti)

2° gruppo: docenti scuola secondaria di primo grado (circa 25 partecipanti)

3° gruppo: docenti scuola secondaria di secondo grado (circa 25 partecipanti)

FINALITÀ E OBIETTIVI

- Introdurre e approfondire la filosofia dell'ICF da un vertice clinico, enucleando alcune premesse teoriche dell'osservazione clinica e del processo diagnostico e riabilitativo;
- Accompagnare all'utilizzo dell'ICF per la strutturazione di interventi didattici ed educativi multidimensionali individualizzati, sulla base del funzionamento dell'alunno con disabilità, secondo una visione globale che ponga in luce risorse e vincoli;
- Supportare il raccordo e l'alleanza educativa tra competenze e professionalità diverse, pensando alla scuola come luogo in cui si costruisce e si realizza il progetto di vita dell'alunno, al quale contribuiscono in maniera corresponsabile e interdipendente tutti gli operatori;
- favorire la condivisione di un linguaggio comune a partire dalla conoscenza della terminologia specifica proposta dall'ICF, che sottende una concezione di salute dinamica, ecologica, legata all'influenza dei contesti;
- Promuovere l'ottica bio-psico-sociale sostenuta dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), secondo cui la salute si configura non come assenza di malattia ma come benessere, piena realizzazione del potenziale di ciascuno nei diversi contesti di vita;
- Sostenere una programmazione che concepisca la disabilità come condizione di salute in un ambiente sfavorevole, secondo la definizione proposta dall'ICF.

SEMINARIO IN PLENARIA

VENERDI 8 MARZO, 14.30-16.30 (Aula Magna, Istituto de Amicis, Via delle Tofane, 1, Bergamo)

La filosofia ICF: dal modello dell'OMS alla progettazione per l'inclusione

Dott.ssa P.Stoppa (Direttore UOC NPIA ASST- Papa Giovanni XXIII)

Dott.A.Scioti (Psicologa, psicoterapeuta UOC NPIA ASST- Papa Giovanni)

LABORATORI

(Aule, Plesso Flores, Istituto de Amicis, Via delle Tofane, 1, Bergamo)

Laboratorio formativo in presenza A cura dott. F. Cipressi, psicologa clinica, docente di sostegno e formatrice.

Docenti scuola infanzia/primaria

VENERDI 15 marzo 2019 16.30-18-30

VENERDI 22 marzo 2019 16.30-18.30

LUNEDI 1 aprile 2019 16.30-18.30

Docenti scuola secondaria di primo grado

VENERDI 15 marzo 2019 14.00-16-00

VENERDI 22 marzo 2019 14.00-16.00

VENERDI 5 aprile 2019 16.30-18.30

Docenti scuola secondaria di secondo grado

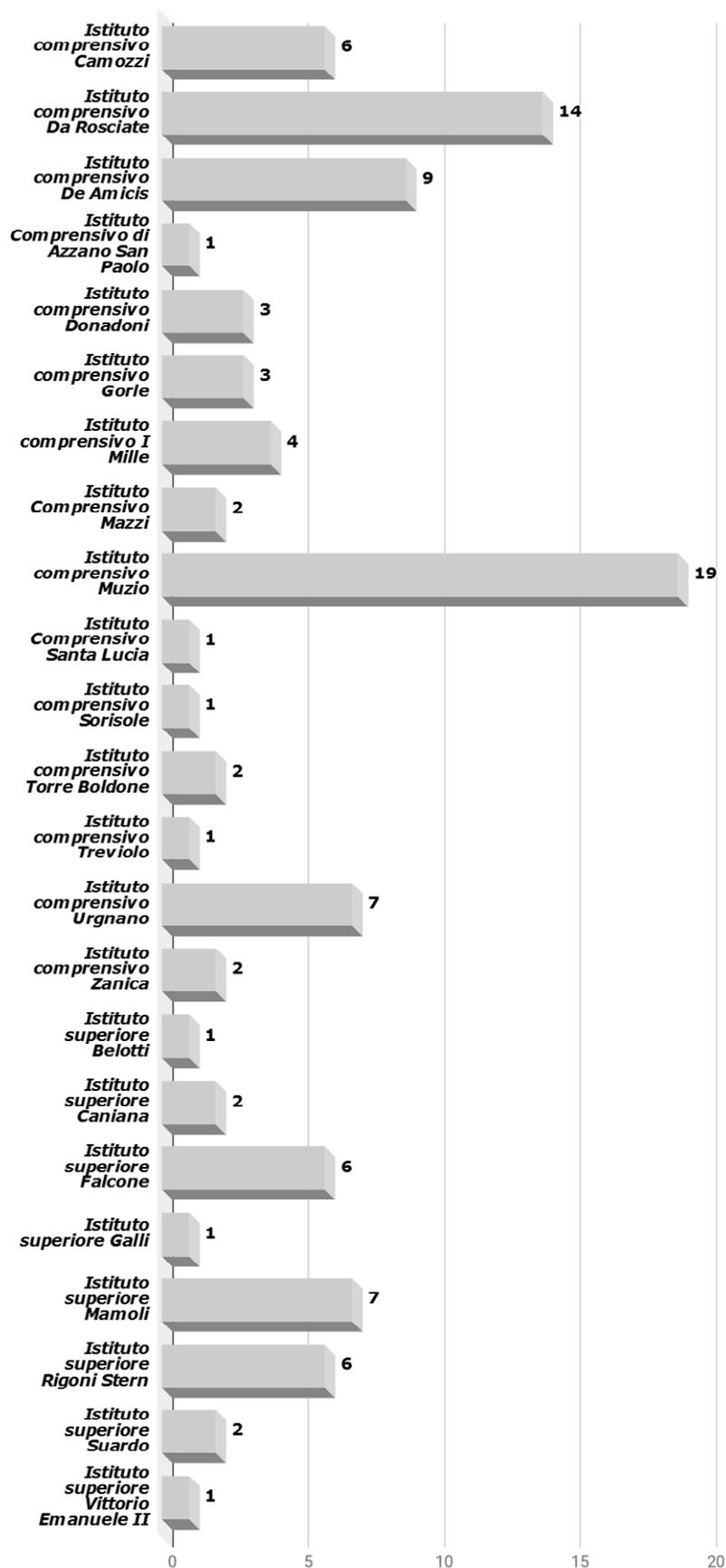
LUNEDI 18 marzo 2019 16.00-18-00

VENERDI 29 marzo 2019 16.30-18.30

VENERDI 12 aprile 2019 16.30-18.30

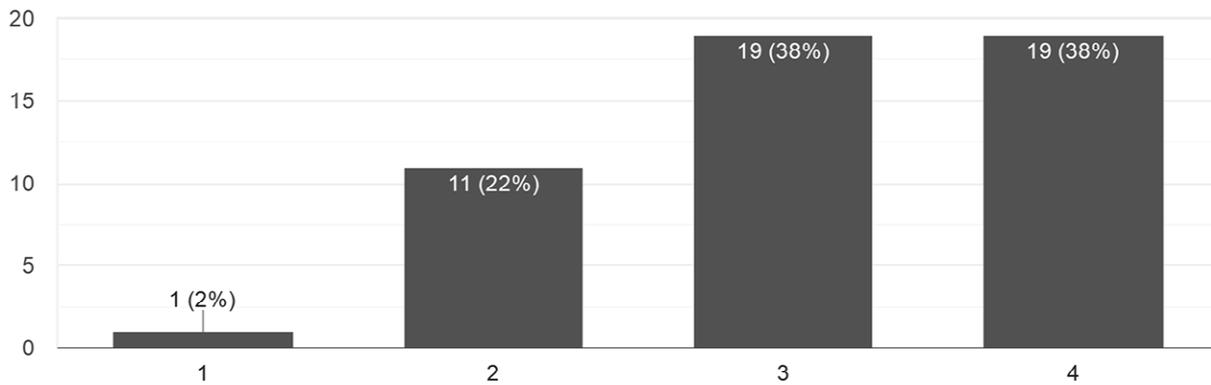
Provenienza iscritti per Istituto

Totale iscritti 101



Complessivamente la partecipazione al seminario/ai seminari è stata utile

50 risposte



SOMMARIO

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI - AMBITO 4 USR LOMBARDIA.....	1
REPORT RIASSUNTIVO INIZIATIVE FORMATIVE 2018-2019.....	1
REPORT COMPLESSIVO	2
INTERVENTI FORMATIVI.....	3
CORSO DI FORMAZIONE: COMUNICAZIONE INTERCULTURALE E NUOVI STRUMENTI PER PROGETTARE UN PERCORSO DI ITALIANO L2	4
CORSO DI FORMAZIONE: IL CORPO COME LUOGO DELLA VULNERABILITÀ IN ADOLESCENZA.....	11
CORSO BASE (A1 –A2) DI LINGUA SPAGNOLA	15
IL RUOLO DELLA VISUALIZZAZIONE E DELLA MENTALIZZAZIONE NELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO	17
CORSO DI FORMAZIONE. MOVIMENTO CONSAPEVOLE PER APPRENDERE - INTRODUZIONE AL METODO FELDENKRAIS.....	19
VIVERE LA LETTERATURA E LE ALTRE ARTI NELL'AULA SCOLASTICA-	22
PRIMO SEMINARIO: LA LETTERATURA E IL CERVELLO: DALL'ESTETICA DELLA RICEZIONE ALLE NEUROSCIENZE COGNITIVE.....	22
VIVERE LA LETTERATURA E LE ALTRE ARTI NELL'AULA SCOLASTICA	24
SECONDO SEMINARIO: LE SETTE LAMPADE DELLA SCRITTURA. LABORATORIO DI SCRITTURA DI ESPERIENZA.....	24
PERCORSI DIDATTICI IN VISTA DELLA PROVA DI MATEMATICA–FISICA.....	26
DEL NUOVO ESAME DI STATO	26
MATEMATICA E DSA: "APRIAMO UN DISCORSO MATEMATICO ALLE SUPERIORI" ..	28
PROF DIGITALI: LIVELLO BASE.....	30
PROF DIGITALI: LIVELLO AVANZATO.....	32
BISOGNI LINGUISTICI SPECIFICI E.....	34
APPRENDIMENTO/INSEGNAMENTO DELLE LINGUE.....	34
LA METODOLOGIA MONTESSORI: PERCORSO DI RICERCA-AZIONE.....	36
COOPERAZIONE E COESIONE SOCIALE NEI CONTESTI MONTESSORIANI	38
LO SVILUPPO DE PENSIERO CRITICO ATTRAVERSO LA SCRITTURA COLLETTIVA: EREDITÀ DELLA SCUOLA DI BARBIANA.....	40
INCONTRO SEMINARIALE SULL'ADHD.....	42
(DISTURBO DA DEFICIT DELL'ATTENZIONE/IPERATTIVITÀ)	42
FAST FORWARD TO LEVEL B2.....	44
CURSO DE ESPAÑOL BÁSICO	46
LA PIATTAFORMA PER LA RENDICONTAZIONE SOCIALE DELLE SCUOLE	49
1 IL MANIFESTO DI VENTOTENE E L'EUROPA DI OGGI	52
2 COME L'EUROPA HA CAMBIATO L'ITALIA	53
VECCHIE E NUOVE PROSPETTIVE ECONOMICHE.....	53
3 EUROPA A VOCAZIONE UNITARIA O DEI NAZIONALISMI?	54

4 EUROPA DELL'INTEGRAZIONE O DEI MURI?.....	55
"LIBERA": UNA MOSTRA ALL'INSEGNA DELLA LEGALITÀ, DELL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, DELLA GIUSTIZIA E DELL'ARTE.....	57
CORSO DI LEZIONI LABORATORIALI DI SCIENZE INTEGRATE: TERRA E FUOCO ...	60
STAMPA 3D	66
PLC NELLA DIDATTICA: CORSO BASE DI AUTOMAZIONE	68
ROBOTICA EDUCATIVA.....	70
QUALE REALTÀ: VIRTUALE, AUMENTATA O MISTA?.....	72
CODING.....	74
ICF TEORIA E PRASSI DI UN NUOVO MODELLO CONCETTUALE DI PROGETTAZIONE EDUCATIVA PER L'ALUNNO CON DISABILITÀ	76
SOMMARIO	80