



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.S.I.S. "Giulio Natta"

via Europa, 15 – 24125 Bergamo – Tel: 035 319376 Fax: 035 316449

C.F.: 80031940168 – Cod. mecc.: BGIS03200C

email: info@nattabg.it; pec: bgis03200c@pec.istruzione.it; web: www.nattabg.edu.it

Piano Triennale per la Formazione a.s. 2019-22 Ambito 4 - USR Lombardia

- VISTA** la legge 107/2015 (comma 124);
- VISTA** la nota MIUR 28 ottobre 2019, prot. N. 49062 avente per oggetto "Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative."
- VISTA** l'individuazione dell'ISIS "Giulio Natta" quale scuola polo formativo della rete d'ambito 4, decreto USR Lombardia del 26/10/2016 prot. n.3031, confermata dalla nota AOODGPER n. 43439 del 2/10/2019;
- VISTA** la Nota MIUR del 27/12/2019 prot. AOODGPER 51647 avente per oggetto "Ripartizione fondi - "Formazione dei docenti", a. s. 2019/2020 - Nota AOODGPER prot. n. 49062 del 28/11/2019";
- Considerati** i Piani di formazione inseriti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa delle istituzioni scolastiche d'ambito;
- Sentite** le indicazioni della costituita sottocommissione d'ambito 4;
- Sentiti** i dirigenti delle scuole:

ISTITUTO COMPrensivo	BGIC80700G	BERGAMO DE AMICIS
ISTITUTO COMPrensivo	BGIC80800B	BERGAMO - S.LUCIA
ISTITUTO COMPrensivo	BGIC811007	BERGAMO - V.MUZIO
ISTITUTO COMPrensivo	BGIC812003	BERGAMO - MAZZI
ISTITUTO COMPrensivo	BGIC81300V	BERGAMO - DONADONI
ISTITUTO COMPrensivo	BGIC81400P	BERGAMO - DA ROSCIATE
ISTITUTO COMPrensivo	BGIC81500E	BERGAMO - CAMOZZI
ISTITUTO COMPrensivo	BGIC81600A	BERGAMO - G.D. PETTENI
ISTITUTO COMPrensivo	BGIC82300D	AZZANO SAN PAOLO GIOVANNI XXIII
ISTITUTO COMPrensivo	BGIC84500A	CURNO
ISTITUTO COMPrensivo	BGIC85000T	GORLE
ISTITUTO COMPrensivo	BGIC87700T	SORISOLE "A. LANFRANCHI"
ISTITUTO COMPrensivo	BGIC87900D	STEZZANO "CAROLI"
ISTITUTO COMPrensivo	BGIC882009	TORRE BOLDONE - D. ALIGHIERI
ISTITUTO COMPrensivo	BGIC884001	ISTITUTO COMPrensivo "C. ZONCA"
ISTITUTO COMPrensivo	BGIC89300Q	ZANICA
ISTITUTO COMPrensivo	BGIC8AA007	URGNANO "B. COLLEONI"
ISTITUTO COMPrensivo	BGIC8AF00A	BERGAMO "I MILLE"
ISTITUTO SUPERIORE	BGIS026005	"MARIAGRAZIA MAMOLI"
ISTITUTO SUPERIORE	BGIS02900L	"CATERINA CANIANA"
ISTITUTO SUPERIORE	BGIS03100L	"MARIO RIGONI STERN"
ISTITUTO SUPERIORE	BGIS03200C	"GIULIO NATTA"
ISTITUTO SUPERIORE	BGIS03800B	"GUIDO GALLI"
ISTITUTO SUPERIORE	BGIS039007	"BORTOLO BELOTTI"
CPIA	BGMM18500P	CPIA 1 BERGAMO
LICEO CLASSICO	BGPC02000C	"PAOLO SARPI"
ISTITUTO MAGISTRALE	BGPM010002	"P. SECCO SUARDO"
ISTITUTO MAGISTRALE	BGPM02000L	"GIOVANNI FALCONE"
LICEO SCIENTIFICO	BGPS02000G	"FILIPPO LUSSANA"
LICEO SCIENTIFICO	BGPS05000B	"LORENZO MASCHERONI"
ISTITUTO SUPERIORE	BGRI15000D	"CESARE PESENTI"
LICEO ARTISTICO	BGSL01000T	"GIACOMO E PIO MANZU' "
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	BGTD030002	"VITTORIO EMANUELE II"
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	BGTF010003	"PIETRO PALEOCAPA"
ISTITUTO TECNICO PER GEOM	BGTL02000T	"GIACOMO QUARENGHI"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.S.I.S. "Giulio Natta"

via Europa, 15 – 24125 Bergamo – Tel: 035 319376 Fax: 035 316449

C.F.: 80031940168 – Cod. mecc.: BGIS03200C

email: info@nattabg.it; pec: bgis03200c@pec.istruzione.it; web: www.nattabg.edu.it

La rete dell'Ambito 4 adotta il seguente Piano Triennale per la Formazione anni scolastici 2019-22.

Premessa

Il presente Piano definisce le priorità sulla base delle risorse finanziarie annualmente assegnate e delinea il quadro strategico e operativo per sostenere in maniera trasparente, innovativa ed efficace una politica concreta per lo sviluppo professionale del personale della scuola. L'obiettivo è la creazione di un sistema di sviluppo professionale continuo, un ambiente di apprendimento "diffuso" qualificato da un insieme di differenti opportunità culturali per la formazione.

A tal fine il Piano prevede una specifica attenzione alla documentazione e disseminazione dei materiali e dei lavori prodotti nei percorsi formativi.

La formazione in rete costituisce inoltre una leva strategica per il miglioramento continuo delle singole istituzioni scolastiche, aumentandone la capacità di perseguire il successo formativo degli studenti e il raccordo con il territorio.

Art. 1

Le priorità della formazione dell'Ambito 4 sono state definite a partire dagli esiti del monitoraggio del primo piano triennale di formazione d'ambito e dall'intersezione tra obiettivi prioritari nazionali, esigenze delle scuole e crescita professionale dei singoli operatori, nonché dei Piani di formazione delle istituzioni scolastiche, elaborati dai Collegi Docenti sulla base dell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico.

I criteri di ripartizione delle risorse finanziarie prevedono che una quota pari al 40% delle risorse disponibili è assegnata alla scuola Polo per la gestione coordinata sul territorio delle iniziative di formazione previste dall'Amministrazione scolastica con particolare riferimento alle priorità nazionali individuate come strategiche per ogni anno scolastico, la restante quota, pari al 60% delle risorse finanziarie disponibili, è assegnata dalla scuola polo per la formazione direttamente ad ogni istituto scolastico, per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole.

Relativamente alle attività coordinate dagli USR attraverso il coinvolgimento diretto delle scuole polo per la formazione, che utilizzeranno a tal fine il 40% delle risorse finanziarie loro assegnate, l'ambito si pone i seguenti criteri prioritari per l'individuazione delle tematiche:

1. innovazioni normative
2. inclusione e successo formativo
3. innovazione didattica
4. sicurezza lavoratori

Sulla scorta di questi criteri saranno individuate le tematiche in relazione alle Priorità nazionali per la formazione docenti emanate annualmente.

Per le priorità nazionali per cui sono previsti altri fondi dedicati, l'organizzazione delle attività formative seguirà le indicazioni relative.

Ogni area rappresenta uno spazio formativo dedicato prioritariamente ai docenti, ma che coinvolge anche gli altri soggetti professionali (dirigenti, figure di sistema, personale ATA).

Le priorità nazionali sono anche considerate e contestualizzate dai dirigenti scolastici attraverso gli indirizzi forniti al Collegio dei docenti per l'elaborazione, la realizzazione e la verifica del Piano di formazione inserito nel Piano triennale dell'Offerta Formativa.

Art. 2



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.S.I.S. "Giulio Natta"

via Europa, 15 – 24125 Bergamo – Tel: 035 319376 Fax: 035 316449

C.F.: 80031940168 – Cod. mecc.: BGIS03200C

email: info@nattabg.it; pec: bgis03200c@pec.istruzione.it; web: www.nattabg.edu.it

Tale piano prevede percorsi rivolti a: docenti, dipartimenti disciplinari, gruppi di docenti delle scuole d'ambito, gruppi di docenti che partecipano a ricerche innovative con università o enti, singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici d'interesse strategico per l'ambito di riferimento, altri soggetti professionali di cui all'articolo 1.

Art.3

Le attività sono proposte in Unità Formative. Ogni Unità dovrà indicare la struttura di massima di ogni percorso (attività in presenza, di autoformazione, di formazione tra pari, di ricerca ed innovazione didattica, di ricerca-azione, di attività laboratoriali, di gruppi di approfondimento e miglioramento ecc.) le conoscenze, le abilità, le competenze quali aspetti della professionalità docente e quale risultato atteso di processo formativo.

Art. 4

Al fine di ottimizzare le expertise d'Ambito e favorire la massima partecipazione, relativamente alla quota del 40%, la rete d'ambito 4 individuerà la scuola di riferimento per la progettazione e l'erogazione dell'Unità Formativa anche non coincidente con la scuola capo-fila della rete stessa.

Le singole scuole, relativamente alla quota del 60%, potranno progettare le iniziative singolarmente o in reti di scopo.

Art. 5

La scuola-polo d'ambito 4, ISIS "Giulio Natta", assegnataria dei fondi nazionali curerà:

- la raccolta delle singole rendicontazioni amministrativo-contabili relative ai percorsi formativi per la quota del 40%,
- la rendicontazione generale in coerenza con le specifiche modalità scelte dalla rete di ambito per le risorse finanziarie provenienti da fondi nazionali.

Essa inoltre garantisce i seguenti requisiti:

- 1) favorire una progettazione didattica delle scuole della rete anche su azioni trasversali di formazione per più gradi scolastici, ferma restando la possibilità di costituire reti di scopo;
- 2) essere disponibili a raccordarsi con l'ufficio scolastico regionale per armonizzare le azioni formative in coerenza con le priorità indicate nel Piano Nazionale per la Formazione;
- 3) ricercare e sviluppare accordi di partenariato con i diversi enti e soggetti del territorio, al fine di garantire un costante incremento della qualità delle iniziative formative realizzate per i docenti dell'ambito territoriale.

Art 6.

Il presente piano ha durata triennale e viene validato e approvato dall'assemblea dei DS - Ambito 4 - in data 21 gennaio 2020.

Costituiscono parte integrante del presente piano, annualmente:

- Allegato 1: correlazioni tra criteri di ambito e priorità nazionali
- Allegato 2: programmazione di dettaglio delle UF
- Allegato 3: monitoraggio attuazione piano

Bergamo 21 gennaio 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Scuola polo Formazione Ambito 4
Prof.ssa Maria Amodeo



Allegato 1

CORRELAZIONI TRA CRITERI DI AMBITO E PRIORITÀ NAZIONALI ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Relativamente all'a.s. 2019/20 le priorità nazionali individuate sono le seguenti:

(*)	Priorità nazionali per la formazione docenti per l'a.s. 2019/2020	Criteri di ambito
a)	educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)	1
b)	discipline scientifico-tecnologiche (STEM)	3
d)	modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017)	1
e)	realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017)	1
f)	linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)	1
g)	contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo	2
h)	obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.)	4
i)	inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019)	2

Per le priorità nazionali per cui sono previsti altri fondi dedicati, tra cui:

c)	nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018)	1
j)	Piano Nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale	3

l'organizzazione delle attività formative seguirà le indicazioni relative.

(*) riferimento art. 4 nota MIUR 28 ottobre 2019, prot. N. 49062