

ANAGRAFICA ORGANIZZAZIONE

1. 1. Denominazione dell'organizzazione (per esteso) ed eventuale acronimo

COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA – INGLESE intermedio

Liceo Linguistico Falcone

1. 2. Qual è il titolo del progetto?

Corso di Lingua Inglese – livello B1-B2

1. 3. Indicate il nome del responsabile del progetto e la sua posizione all'interno dell'organizzazione

TITOLO	NOME	COGNOME	CARICA
Dott.ssa	Gloria	Farisè	Dirigente scolastico
TELEFONO	CELLULARE	E-MAIL	
		dirigente@liceofalcone.it	

1. 4. Indicate la sede di riferimento per il progetto

INDIRIZZO – CAP – LOCALITÀ – PROVINCIA		
Liceo Linguistico Falcone – via Dunant, 1 – Bergamo		
TELEFONO	FAX	SITO WEB
035400577		www.liceofalconebg.edu.it

1. 5. Breve descrizione del progetto

Progetto per l'acquisizione delle competenze linguistiche di livello intermedio B1-B2 del Quadro europeo di riferimento QCER per docenti per primo e secondo grado.

Ci si propone di promuovere:

- l'acquisizione delle competenze linguistiche di livello intermedio B1-B2 (rif. QCER)

Nella sua cornice globale, il progetto è pensato ed esteso ai docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado con l'intento di promuovere l'acquisizione delle competenze linguistiche di livello intermedio B1-B2 della lingua inglese, anche al fine di sostenere gli esami per la certificazione linguistica internazionale.

L'eventuale iscrizione agli esami per la certificazione linguistica internazionale sarà a carico di ciascun corsista.

1. 6. Finalità e obiettivi

- Consolidare la preparazione linguistica dei docenti di scuole di ogni ordine e grado
- Creare i presupposti per l'eventuale partecipazione agli esami per la certificazione linguistica internazionale (a carico di ciascun corsista)
- Promuovere la preparazione di competenze in lingua straniera al fine di creare i presupposti per l'implementazione e l'uso di moduli CLIL.

CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE

- Conoscenze, abilità e competenze previste dal QCER livelli B1-B2.

B1: :

É in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. É in gradi di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

B2:

É in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. É in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

ASPETTI DELLA PROFESSIONALITA' DOCENTE

- Consolidare le competenze nella lingua straniera (INGLESE) al fine di utilizzarle in ambito lavorativo, anche per creare i presupposti per l'implementazione e l'uso di moduli CLIL.

RISULTATO ATTESO

- Diventare risorsa strategica all'interno della propria comunità scolastica per la diffusione delle competenze linguistiche, anche ai fini della realizzazione di pratiche didattiche CLIL

1. 7 Destinatari

N. 25 docenti dell'Ambito 4 – scuola secondaria di primo e di secondo grado, già in possesso di competenze A1-A2, anche auto-certificate

1.8 Strategia e metodologia

- Formazione a distanza
- Esercitazioni individuali e di gruppo sulle competenze di comprensione scritta e orale
- Esercitazione con docente madrelingua sulle competenze di interazione e produzione orale

In ogni fase del corso è previsto l'utilizzo di metodologie attive.

1.9 Modalità di realizzazione

Il corso prevede un totale di 30 h ore per ogni corsista (24h di lezione e 6 di attività di esercitazione a distanza) così articolate:

- 12 incontri di due ore ciascuno
- 6 ore di attività di esercitazione

Sulla base delle attività programmate sono previste quindi:

- 12h (6 incontri) con esperto laureato** in lingue straniere per lo sviluppo delle competenze di comprensione scritta e orale
- 12h (6 incontri) con esperto madrelingua** per competenze di interazione e produzione orale

1.10 Figure previste

- N. 1 esperto laureato a cui sono riconosciute n. 12 ore in presenza + n. 3 ore per monitoraggio e gestione dell'attività a distanza.
- N. 1 esperto madrelingua a cui sono riconosciute n. 12 ore in presenza + n. 3 ore per monitoraggio e gestione dell'attività a distanza.

1.11 Durata prevista del progetto

DURATA DEL PROGETTO	12 incontri di due ore ciascuno 6 ore di attività di esercitazione
DATA INIZIO	settembre 2021
DATA TERMINE	ottobre 2021
NUMERO MESI	2 mesi

Orario proposto 14,30 – 16,30 (di massima), attivabile l'orario 16,30 – 18,30 sulla base degli impegni di servizio dei docenti coinvolti

Qual è il costo complessivo del progetto?

- **-Preventivate oneri e proventi del progetto circa 1600 euro**

Oneri (iva inclusa)	€
Acquisto di arredi e attrezzature	
Altre spese gestionali (affitti di locali..)	
Materiali di consumo	
Personale interno	
Prestazioni professionali di terzi: formatore	
Spese di segreteria	
Spese correnti (rimborsi viaggio..)	
Totale oneri	

Proventi	€
Risorse finanziarie statali	
Proventi da attività del progetto	
Totale proventi	

PER L'ISCRIZIONE COMPILARE, ENTRO E NON OLTRE LE ORE 18:00 DI VENERDI' 3 SETTEMBRE 2021, IL MODULO REPERIBILE AL SEGUENTE LINK: <https://forms.gle/WqgkU7Hq6CeQMFD97>