

## ANAGRAFICA ORGANIZZAZIONE

### 1. 1. Denominazione dell'organizzazione (per esteso) ed eventuale acronimo

**COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA – INGLESE intermedio**

**Liceo Linguistico Falcone**

### 1. 2. Qual è il titolo del progetto?

**Corso di Lingua Inglese – livello B1-B2**

### 1. 3. Indicate il nome del responsabile del progetto e la sua posizione all'interno dell'organizzazione

TITOLO	NOME	COGNOME	CARICA
Dott.ssa	Gloria	Farisè	Dirigente scolastico
TELEFONO	CELLULARE	E-MAIL	
		dirigente@liceofalcone.it	

### 1. 4. Indicate la sede di riferimento per il progetto

INDIRIZZO – CAP – LOCALITÀ – PROVINCIA		
Liceo Linguistico Falcone – via Dunant, 1 – Bergamo		
TELEFONO	FAX	SITO WEB
035400577		www.liceofalconebg.edu.it

### 1. 5. Breve descrizione del progetto

Progetto per l'acquisizione delle competenze linguistiche di livello intermedio B1-B2 del Quadro europeo di riferimento QCER per docenti per primo e secondo grado.

Ci si propone di promuovere:

- l'acquisizione delle competenze linguistiche di livello intermedio B1-B2 (rif. QCER)

Nella sua cornice globale, il progetto è pensato ed esteso ai docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado con l'intento di promuovere l'acquisizione delle competenze linguistiche di livello intermedio B1-B2 della lingua inglese, anche al fine di sostenere gli esami per la certificazione linguistica internazionale.

L'eventuale iscrizione agli esami per la certificazione linguistica internazionale sarà a carico di ciascun corsista.

### 1. 6. Finalità e obiettivi

- Consolidare la preparazione linguistica dei docenti di scuole di ogni ordine e grado
- Creare i presupposti per l'eventuale partecipazione agli esami per la certificazione linguistica internazionale (a carico di ciascun corsista)
- Promuovere la preparazione di competenze in lingua straniera al fine di creare i presupposti per l'implementazione e l'uso di moduli CLIL.

## CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE

- Conoscenze, abilità e competenze previste dal QCER livelli B1-B2.

### **B1: :**

É in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. É in gradi di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

### **B2:**

É in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. É in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

## ASPETTI DELLA PROFESSIONALITA' DOCENTE

- Consolidare le competenze nella lingua straniera (INGLESE) al fine di utilizzarle in ambito lavorativo, anche per creare i presupposti per l'implementazione e l'uso di moduli CLIL.

## RISULTATO ATTESO

- Diventare risorsa strategica all'interno della propria comunità scolastica per la diffusione delle competenze linguistiche, anche ai fini della realizzazione di pratiche didattiche CLIL.

### 1. 7 Destinatari

N. 25 docenti dell'Ambito 4 – scuola secondaria di primo e di secondo grado, già in possesso di competenze B1-B2, anche auto-certificate

## Strategia e metodologia

- Formazione a distanza/in presenza
  - Esercitazioni individuali e di gruppo sulle competenze di comprensione scritta e orale
  - Esercitazione con docente madrelingua sulle competenze di interazione e produzione orale
- In ogni fase del corso è previsto l'utilizzo di metodologie attive.

### Modalità di realizzazione

Il corso prevede un totale di 25 h ore per ogni corsista (18 ore di lezione e 3 ore di attività di esercitazione a distanza) così articolate:

- 11 incontri di due ore ciascuno
- 3 ore di attività di esercitazione

Sulla base delle attività programmate sono previste quindi:

- **18h (9 incontri) con esperto laureato** in lingue straniere per lo sviluppo delle competenze di comprensione scritta e orale;
- **4h (2 incontri) con esperto madrelingua** per competenze di interazione e produzione orale.

### Figure previste

- N. 1 esperto laureato a cui sono riconosciute n. 18 ore a distanza/in presenza + n. 3 ore per monitoraggio gestione dell'attività a distanza.
- N. 1 esperto madrelingua a cui sono riconosciute n. 4 ore a distanza/in presenza.

### Durata prevista del progetto

DURATA DEL PROGETTO	9 incontri di due ore ciascuno 4 ore di attività di esercitazione
DATA INIZIO	aprile 2022
DATA TERMINE	settembre 2022
NUMERO MESI	4 mesi

**Orario proposto 15,00 – 17,00 (di massima)**

### Qual è il costo complessivo del progetto?

- -Preventivate oneri e proventi del progetto circa 1600 euro

Oneri (iva inclusa)	€
Acquisto di arredi e attrezzature	
Altre spese gestionali (affitti di locali..)	
Materiali di consumo	
Personale interno	
Prestazioni professionali di terzi: formatore	
Spese di segreteria	
Spese correnti (rimborsi viaggio..)	
<b>Totale oneri</b>	

Proventi	€
Risorse finanziarie statali	
Proventi da attività del progetto	
<b>Totale proventi</b>	

PER L'ISCRIZIONE COMPILARE, ENTRO E NON OLTRE LE ORE 18:00 DI MERCOLEDI' 20 APRILE 2022, IL MODULO REPERIBILE AL SEGUENTE LINK: <https://forms.gle/UaqtkapWGCf9KQvM7>

## Calendario corso inglese intermedio B1-B2

- Venerdì 29 aprile 15.30-17:00
- Venerdì 06 maggio 15.30-17:00
- Mercoledì 11 maggio 15:00-16:00 (madrelingua Mrs Mcintosh)
- Venerdì 13 maggio 15.30-17:00
- Mercoledì 18 maggio 15:00-16:00 (madrelingua Mrs Mcintosh)
- Venerdì 20 maggio 15:30-17:00
- Mercoledì 25 maggio 15:00-16:00 (madrelingua Mrs Mcintosh)
- Venerdì 27 maggio 15:30-17:00
- Mercoledì 01 giugno 15:00-16:00 (madrelingua Mrs Mcintosh)
- Venerdì 03 giugno 15:30-17:00
- Venerdì 10 giugno 15:30-17:00
- Venerdì 09 settembre 15:30-17:00
- Venerdì 16 settembre 15:30-17:00
- Venerdì 23 settembre 15:30-17:00
- Venerdì 30 settembre 15:30-17:00
- Venerdì 07 ottobre 15:30-17:00

Per iscriversi compilare il seguente modulo:

<https://forms.gle/UaqtKapWGCf9KQvM7>

Sarete successivamente invitati al corso, che si terrà su piattaforma Google Meet